

# CONTENTS

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
<b>Unit 1. MY WAY FROM SCHOOL TO UNIVERSITY .....</b>	<b>5</b>
I. Phonetic material .....	5
1. Sound Drill .....	5
2. Intonation Patterns .....	6
II. Active vocabulary .....	7
III. Oral practice .....	14
IV. Word-building .....	19
V. Grammar review .....	20
1. Глагол «to be» в Simple (Indefinite) Active .....	20
2. Глагол «to have» в simple (indefinite) active .....	24
3. Оборот «there is / there are» .....	27
4. Предлоги (Prepositions). Падежи (Cases) .....	30
5. Части речи (parts of speech). Члены предложения (Parts of Sentence). Простое предложение (Simple Sentence) .....	37
6. Повелительное наклонение (Imperative Mood) .....	41
VI. Reading practice .....	45
<b>Unit 2. STUDENT'S EVERYDAY LIFE IN OUR COUNTRY .....</b>	<b>49</b>
I. Phonetic material .....	49
1. Sound Drill .....	49
2. Intonation Patterns .....	50
II. Active vocabulary .....	50
III. Oral practice .....	58
IV. Word-building .....	62
V. Grammar review .....	63
1. Изъявительное наклонение (Indicative Mood) .....	63
2. Степени сравнения прилагательных и наречий (Degrees of Comparison) .....	74
3. Числительные (Numerals) .....	79
VI. Reading practice .....	84
<b>Unit 3. INTERESTS, HOBBIES AND ENTERTAINMENTS .....</b>	<b>91</b>
I. Phonetic material .....	91
1. Sound Drill .....	91
2. Intonation Patterns .....	92
II. Active vocabulary .....	92
III. Oral practice .....	100
IV. Word-building .....	104

V. Grammar review . . . . .	106
1. Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal Verbs and their Equivalents) . . . . .	106
2. Причастие (Participle) . . . . .	112
3. Времена группы continuous (Progressive). Active и passive . . . . .	115
4. Усиительно-выделительная конструкция (Emphatic Sentence) . . . . .	122
VI. Reading practice . . . . .	124
<b>Unit 4. BSUIR IS ONE OF THE LEADING UNIVERSITIES IN BELARUS . . . . .</b>	130
I. Phonetic material . . . . .	130
1. Sound Drill . . . . .	130
II. Active vocabulary . . . . .	132
III. Oral practice . . . . .	140
IV. Word-building . . . . .	145
V. Grammar review . . . . .	147
1. Местоимение «Some», «Any», «No» и их производные неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns) . . . . .	147
2. Причастие II (Participle II) . . . . .	152
3. Времена группы Perfect. Active и Passive . . . . .	154
4. Согласование времен (Sequence of Tenses). Прямая и косвенная речь . . . . .	165
5. Конверсия (Conversion) . . . . .	170
VI. Reading practice . . . . .	172
<b>Unit 5. ENGINEER'S EDUCATION IN BELARUS . . . . .</b>	179
I. Phonetic material . . . . .	179
1. Sound Drill . . . . .	179
II. Active vocabulary . . . . .	180
III. Oral practice . . . . .	187
IV. Word-building . . . . .	193
V. Grammar review . . . . .	194
1. Союзы (Conjunctions). Сложное предложение (Compound Sentence) . . . . .	194
2. Сослагательное и условное наклонение (Subjunctive and Conditional Mood) . . . . .	200
3. Условные предложения (Conditional Sentences) . . . . .	201
VI. Reading practice . . . . .	204
<b>Unit 6. OUR COUNTRY. SCIENCE AND ENGINEERING TECHNOLOGY . . . . .</b>	211
I. Phonetic material . . . . .	211
1. Sound Drill . . . . .	211
2. Intonation Patterns . . . . .	212
II. Active vocabulary . . . . .	213
III. Oral practice . . . . .	219
IV. Word-building . . . . .	226

V. Grammar review .....	228
1. Неличные формы глагола (Verbals). Инфинитив (Infinitive) .....	228
2. Объектный инфинитивный оборот (Complex Object) .....	231
3. Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject) .....	233
4. Предложный инфинитивный оборот «for» (Prepositional Structure) .....	234
5. Имя существительное в роли определения (Attribute Noun) .....	236
VI. Reading practice .....	237

## **Unit 7. OUR CAPITAL IS AN ENGINEERING AND SCIENTIFIC CENTRE . 244**

I. Phonetic material .....	244
1. Sound Drill .....	244
II. Active vocabulary .....	245
III. Oral practice .....	252
IV. Word-building .....	259
V. Grammar review .....	261
1. Неличные формы глагола, причастие (Verbals. Participles) .....	261
2. Фразовые глаголы (Phrasal Verbs) .....	265
3. Многозначность слов (Polysemy) .....	267
4. Неопределенно-личное местоимение «One / Ones» .....	270
VI. Reading practice .....	271

## **Unit 8. ENGINEERING EDUCATION IN GREAT BRITAIN . 277**

I. Phonetic material .....	277
1. Sound Drill .....	277
II. Active vocabulary .....	278
III. Oral practice .....	285
IV. Word-building .....	291
V. Grammar review .....	293
1. Неличные формы глагола. Герундий. Герундиальный оборот (Verbals. Gerund) .....	293
2. Герундий и инфинитив. Герундий и причастие .....	295
3. Герундий и отглагольное существительное .....	298
4. Функции и перевод слов «that, those» .....	299
VI. Reading practice .....	300

## **Unit 9. ENGINEERS AND GAME-DESIGNERS CHOOSE LONDON UNIVERSITIES . 307**

I. Phonetic material .....	307
1. Sound Drill .....	307
II. Active vocabulary .....	308
III. Oral practice .....	315
IV. Word-building .....	321

V. Grammar review . . . . .	323
1. Трудности перевода . . . . .	323
VI. Reading practice . . . . .	329
<b>Unit 10. WORLD SCIENTISTS . . . . .</b>	<b>334</b>
I. Active vocabulary . . . . .	334
II. Oral practice . . . . .	340
III. Word-building . . . . .	344
IV. Reading practice . . . . .	346
IV. Grammar Final Revise . . . . .	349
1. Тренировочные и обзорно-закрепительные упражнения. . . . .	349
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ . . . . .</b>	<b>361</b>

