

СОДЕРЖАНИЕ

САКРАЛЬНЫЙ МИР ТРАДИЦИИ — НА ПУТИ ПОСТИЖЕНИЯ САКРАЛЬНЫХ СМЫСЛОВ АРХЕТИПОВ КУЛЬТУРЫ.....	3
1. УРОКИ ОБРЯДОВОЙ ПРАКТИКИ	10
1.1. Что такое обряд? Структура обряда	10
1.2. Основные принципы ритуально-обрядовых комплексов традиционной культуры как упорядоченная система ценностей	13
Урок 1. Принцип предопределяющего начала, или Адресация <i>первого</i> миру богов и миру предков.....	14
Урок 2. Принцип « <i>Перш, чым сабе, — продкам</i> », или Почитание предков — социокультурная доминанта ментальности белорусов.....	24
Урок 3. Принцип « <i>Нацеленность обрядовой практики социума на улучшение семейного благосостояния</i> »	27
Урок 4. Принцип « <i>Сохранение, продолжение и расширение своего Рода</i> », или Система семейных, межродовых и духовных отношений в среде белорусского народа	28
Урок 5. « <i>Знать свой Род до седьмого колена</i> », или Сакральная символика числа 7	34
Урок 6. Принцип « <i>Подобное вызывает подобное</i> », или Как творили боги и предки, предначертано и нам.....	38
Урок 7. Принцип « <i>Каб у нас было добра і каб у вас не было пуста!</i> », или Принцип <i>талакі-взаимопомощи</i> как гарант социального равновесия и стабильности.....	39
Урок 8. Сосуществование <i>правого</i> и <i>левого</i> как основополагающий принцип мироустройства	42
1.3. « <i>Паміраць збірайся, а жыта сей</i> », или Обрядовое время как культуроросидающий и родотворящий фактор	51
Урок 9. « <i>Калі сонца не грэе, колас добра не саспее</i> », или Солнечный круг в каловрате народного календаря равноденствия.....	54
Урок 10. « <i>Мера времени в четыре недели</i> », или Луне подвластно всё земное	60
Урок 11. « <i>У каждого дня недели свои заботы</i> », или Сакральные круговорот дней недели	72
Урок 12. « <i>Хто ў пятніцу спявае, той у нядзелю плача</i> », или Социокультурные аспекты христианских постов	97
Урок 13. « <i>Чтобы век не маяться</i> », или Майские именины Земли.....	104
Урок 14. « <i>Вдовый год</i> », или Традиционные представления о високосном годе.....	107
Урок 15. « <i>Эй, не ўрэмя тваё</i> », или Неблагоприятные дни в народном календаре белорусов.....	110
Урок 16. « <i>Где совет, там и свет</i> », или Почему в поминальный год свадеб не играют.....	114
Урок 17. « <i>Сказка — ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!</i> », или Как природу обряда помогает понять загадочный мир сказки.....	118

Урок 18. Семейно-родовые отношения и регламентации обычного права в контексте поминального года	122
Урок 19. Семейно-родовые отношения и регламентации обычного права в течение первого года жизни ребёнка	127
Урок 20. Характер семейно-родовых отношений и регламентаций обычного права в контексте послесвадебного года	133
1.4. Мироздание, или Здание Семейного Мира: ритуально-обрядовое пространство, связанное с жизнедеятельностью человека	136
Урок 21. « <i>І Бог, і парог — усё разам</i> », или Дом как обобщённая картина Вселенной	137
Урок 22. « <i>Праз парог рукі не падаюць</i> », или Порог — граница между миром живых и миром предков	141
Урок 23. « <i>Не стаяўшы ў парозе, не будзеш сядзець на покуце</i> », или Сакральный статус красного угла в традиционном жилище белорусов	148
Урок 24. « <i>Няма добрай рэчы, як дома на печы</i> », или Сакральный статус печи в космосе крестьянского дома.....	150
Урок 25. « <i>Окна — глаза дома</i> », или Канал связи между мирами	155
Урок 26. Дверь — на страже семейного покоя и благополучия	158
Урок 27. « <i>Хлеб на стол, так и стол — престол, а хлеба ни куска — так и стол доска</i> », или Стол — центр домашнего мироздания ...	160
Урок 28. « <i>Прийтись ко двору</i> », или Пространство двора в миропорядке усадьбы	167
Урок 29. « <i>Из дальних странствий ворот-ясь, поклонись своим ворот-ам</i> », или Ворота в традиционных представлениях восточных славян	170
Урок 30. « <i>Колодец, колодец, дай воды напиться</i> », или Колодец — земной источник семейных благ	172
Урок 31. Тайный мир славянской бани	177
1.5. «Человек вне дома своего...», или Природно-ландшафтные места и «пограничные» локусы как сакральные центры традиционной картины мира	179
Урок 32. Дорога жизни в судьбе человека: культурологический ракурс ..	179
Урок 33. Дорога как пространство совершения ритуальных практик	187
Урок 34. « <i>Бережёного и Бог бережёт</i> », или Обереги в дорогу.....	192
Урок 35. « <i>Иду сваёй дарогай, і ты, гора, мяне не трогай</i> », или Сохранные слова в дорогу	195
Урок 36. « <i>Праз калінавы мост перайсці</i> », или Мост как средоточие путей и дорог.....	197
Урок 37. « <i>Добры дзень, вадзіцы-крыніцы!</i> », или Святые источники земли .	201
Урок 38. « <i>Абвёў вакруг дуба, ды й няхай будзе любя</i> », или Дуб как место единения мифологического времени и пространства.....	206
Урок 39. « <i>Маладзільныя яблычкі</i> », или Яблоня — дерево родовой памяти	211
Урок 40. Краеугольный камень родового мироздания	217
1.6. Основные участники традиционных обрядовых практик белорусов	233
Урок 41. « <i>Як бачылі пад храстом, штоб так бачылі пад вяном</i> », или Статус крёстных родителей в этнокультурной традиции белорусов	236

Урок 42. « <i>Нет горячей слёз родительских</i> », или Статус родных и роль посажёных родителей в пространстве свадебного торжества	241
Урок 43. « <i>Будуць вас ды сваточки вітаці...</i> », или Правила народной культуры в отношении сватов	243
Урок 44. <i>Шафер и шаферка, дружкі, дружбанты, почётные свидетели</i> , или Мир традиционной свадьбы глазами молодёжи	247
Урок 45. « <i>Выбирай такого дружку, чтобы загадки разгадывал</i> », или Обережная роль шаферов в свадебном церемониале	252
Урок 46. « <i>Свадьбы без чудес не бывает</i> », или Знахарь — властелин тайного мира	254
1.7. Уникальные обрядовые действия как воплощение культурного кода народа ...	257
Урок 47. « <i>Вокруг меня круг, рисовала его не я, а Богородица моя</i> », или Движение по кругу как магическое «замыкание» обрядового пространства: обходы, опахивание, опоясывание	258
Урок 48. « <i>На пиру посуда бьётся — счастье хозяину</i> », или Обрядовое битьё посуды как символ статусного перевоплощения	261
Урок 49. <i>Ломать</i> или <i>строить</i> ? Семантика ритуального действия <i>ломать</i> в традиционных обрядовых практиках	263
Урок 50. Традиция проведывания в культуре межродовых отношений	268
Урок 51. Родовая традиция обрекания : причины возникновения и горизонты осмысления	271
Урок 52. Правовое поле выбора: <i>давать</i> или <i>брать</i>	276
Урок 53. Народный танец как посредник между мифом и ритуалом	281
1.8. Многоголосие обрядовых атрибутов в этнокультурном коде: семантика, символика, семиотический статус	289
Урок 54. « <i>Млечны Шлях над рукамі бабулі</i> », или Рушник — дорога жизни под небосводом Млечного Пути	291
Урок 55. « <i>Усе сваточки ручнічкамі машуць</i> », или Рушник в пространстве белорусской свадьбы	296
Урок 56. « <i>Сам Бог жыта зажаў, Іля снапы вязаў</i> », или Сноп-«дзед» — покровитель семейного благополучия	298
Урок 57. Обрядовое деревце — символ продолжения Рода	301
Урок 58. « <i>На белым ручнічку стаяла, залатыя пярсецкі з Мікалайкам памяняла</i> », или Обручальные кольца — две судьбы, одна дорога ..	304
Урок 59. « <i>Трыма замкамі замкнёны</i> », или Символика замка в этнокультурной традиции	317
Урок 60. « <i>У дубовай дзежачцы каравай месяц</i> », или Дежа в пространстве сакрального мира хозяйки	320
Урок 61. « <i>Садзіся на лапату, я цябе ў печ саджаць буду</i> », или Использование хлебной лопаты в обрядовых практиках белорусов	322
Урок 62. « <i>Да выйшла маці да дзяцей страцаці, да надзела кажух...</i> », или Кожух — символическое воплощение Рода в этнотрадициях белорусов	324

Урок 63. Пирамида из подушек — символическое воплощение семи поколений вашего Рода	327
Урок 64. « <i>Дорога ложка к обеду</i> », или Традиционные представления славян о ложке	331
Урок 65. « <i>Не дарите ножи молодожёнам</i> », или Тайный мир бытовых вещей	333
Урок 66. « <i>Сохрани свой мир в неприкосновенности</i> », или Подкова над дверью вашего дома	338
Урок 67. « <i>Дарую медзі, каб дзеці былі, як мядзведзі</i> », или Деньги в традиционных представлениях белорусов	341
Урок 68. « <i>Выйдзі, маці, з свячамі, мы тваё дзіцё звяччалі</i> », или Символика свечи в народно-христианском миропонимании	344
Урок 69. Горний мир в красном углу дома: икона — путь познания и единения с Богом	351
Урок 70. Сакральные и ритуальные функции колокола в народно-христианском миропонимании	354
Урок 71. « <i>Посеянное зерно прорастёт новым колосом</i> », или Символика зерна в этнокультурном коде восточных славян	357
Урок 72. « <i>Вада, вадзіца, божая памачніца</i> », или Вода — первоэлемент в процессе миротворения и колыбель жизни человеческой	360
1.9. Обрядовая одежда как социокультурная проекция космического миропорядка	367
Урок 73. Цветовой код в этнокультурной традиции восточных славян ...	369
Урок 74. Обрядовое противостояние цветовых символов: красный — белый	372
Урок 75. « <i>Своя рубашка ближе к телу</i> », или Культурное противостояние: новое — отрицание старого или его продолжение?	381
Урок 76. Многоликий мир головных уборов в ритуально-магических практиках белорусов	389
Урок 77. « <i>Венец — делу конец</i> », или Венок как важнейший сакральный атрибут традиционных обрядов	392
Урок 78. Фата , « <i>взлюм</i> » — судьбоносный символ Белой Богини	397
Урок 79. « <i>Опоясанная будь сильна и счастлива</i> », или Пояс — замыкающий элемент в гармонии космоса народного костюма	398
1.10. Обрядовая еда как символический код в структуре обряда	401
Урок 80. « <i>Хлеб — всему голова</i> », или Многоликость перевоплощения хлеба в традиционной культуре	402
Урок 81. Каша — сакральная пища в диалоге мира предков и мира живых	406
Урок 82. « <i>Каб заўжды хата была багата</i> », или Блины как символ единения Горнего мира и Рода человеческого	408
Урок 83. Свадебный каравай : Род славит и благословляет своих продолжателей	411

Урок 84. « <i>Чарачка хмяльная</i> », или Волка как знак статусного закрепления в обрядах славянского миротворения	426
Урок 85. « <i>Соль таму ў вочы, хто дабра нам ня хоча</i> », или Концепт соли в этнокультурной традиции восточных славян	434
Урок 86. « <i>Прыму́су не было</i> », или Еда как отражение мира бытия в мире культуры	437
1.11. «Адной толькі сілаю слова», или Обрядовое слово в пространстве народной культуры	439
Урок 87. Многообразие форм обрядового слова : благопожелание, ритуальный диалог, величальная песня, голошение, приветствие, приглашение, прощение, проклятие, брань, ругань, заклинание, просьба, приказ	441
Урок 88. Морально-этический кодекс белорусской семьи в свадебных пожеланиях	455
1.12. Космос человека и многоликий мир культуры: физическое и энергетическое воплощение человека, отражённое в обрядовых практиках народа	471
Урок 89. Глаза — важнейший канал восприятия мира	472
Урок 90. Волосы — хранитель родовой памяти и носитель статусных превращений человека	474
Урок 91. Рука — отражение судьбы человека и его связующая нить с окружающим миром. Оппозиция <i>голый</i> — <i>покрытый</i>	480
Урок 92. « <i>Что в имени тебе моём?</i> », или Имя — судьба человека в истории Рода	484
Урок 93. Мои отчество и фамилия — союз отчества и родовой линии отца	488
Урок 94. Выбор имени : небесное покровительство и родовая охранная грамота	489
Урок 95. Следует ли изменять фамилию ? Расставляем приоритеты: покровительство Рода и единения с ним или собственная независимость?	492
Урок 96. « <i>Ах, ты, доля, моя доля...</i> »	494
Урок 97. Ответственность за продолжение Рода. Безбрачие в системе ценностей традиционной культуры	496
Урок 98. « <i>Каб нарадзіўся сын Мікалайчык</i> », или Традиционные представления белорусов о планировании пола ребёнка	503
Урок 99. « <i>Ангел-хранитель мой...</i> »	506
2. ЦЕННОСТНО-НОРМАТИВНАЯ МАТРИЦА РИТУАЛЬНЫХ ПРАКТИК ...	513
2.1. Обрядовые регламентации как система ранжирования сакрального мира традиции	513
2.2. «Перавернуты кілішак на стале», или Закон ритуальной перевёрнутости в традиционной культуре	530
Список цитированных источников	544
Архив авторов (АА)*	569

