

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

Специальность 1-50 80 03 Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Степень магистр технических наук

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ
ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГІСТРАТУРА)**

Спецыяльнасць 1-50 80 03 Тэхналогія абутковых і гарбарна-галантарэйных вырабаў

Супень магістр тэхнічных навук

**HIGHER EDUCATION
SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)**

Speciality 1-50 80 03 Technology of Footwear and Leather Fancy Goods

Degree Master of Science in Technology

УДК 378 (476.5)

Ключевые слова: высшее образование, вторая ступень, магистр технических наук, конструирование и технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий, типовой учебный план по специальности, требования, знания, умения, компетенции, аудиторные занятия, самостоятельная работа, обеспечение качества, организация образовательного процесса, научно-педагогическая работа, научно-исследовательская работа, итоговая аттестация, магистерская диссертация

МКС 03.180

Предисловие

1. РАЗРАБОТАН Учреждением образования «Витебский государственный технологический университет»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Горбачик В.Е., докт. техн. наук, проф. (руководитель);

Томашева Р.Н., канд. техн. наук, доцент.

ВНЕСЕН Управлением высшего и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь

2. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь от «__» _____ 20__ г. № ____

3. ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

Издан на русском языке

Содержание

1.	Область применения	4
2.	Нормативные ссылки	4
3.	Основные термины и определения	5
4.	Общие положения	5
4.1.	Общая характеристика специальности	5
4.2.	Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени	5
4.3.	Формы получения высшего образования второй ступени	5
4.4.	Сроки получения высшего образования второй ступени	6
5.	Характеристика профессиональной деятельности магистра	6
5.1.	Сфера профессиональной деятельности магистра	6
5.2.	Объекты профессиональной деятельности магистра	6
5.3.	Виды профессиональной деятельности магистра	6
5.4.	Задачи профессиональной деятельности магистра	6
5.5.	Возможности продолжения образования магистра	7
6.	Требования к компетентности магистра	7
6.1.	Состав компетенций магистра	7
6.2.	Требования к академическим компетенциям магистра	7
6.3.	Требования к социально-личностным компетенциям магистра	8
6.4.	Требования к профессиональным компетенциям магистра	8
7.	Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации	10
7.1.	Состав учебно-программной документации	10
7.2.	Общие требования к разработке учебно-программной документации	10
7.3.	Требования к составлению графика образовательного процесса	10
7.4.	Требования к структуре типового учебного плана по специальности	11
7.5.	Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта	12
7.6.	Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам	12
7.7.	Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта	13
7.8.	Требования к содержанию и организации практики	14
8.	Требования к организации образовательного процесса	14
8.1.	Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	14
8.2.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	14
8.3.	Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса	14
8.4.	Требования к организации самостоятельной работы	15
8.5.	Требования к организации идеологической и воспитательной работы	15
8.6.	Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций	15
9.	Требования к итоговой аттестации	15
9.1.	Общие требования	15
9.2.	Требования к магистерской диссертации	15
Приложение Библиография		17

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

Специальность 1-50 80 03 Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий
Степень магистр технических наук

ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)

Спецыяльнасць 1-50 80 03 Тэхналогія абутковых і гарбарна-галантарэйных вырабаў
Степень магістр тэхнічных навук

HIGHER EDUCATION. SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)

Speciality 1-50 80 03 Technology of Footwear and Leather Fancy Goods
Degree Master of Science in Technology

Дата введения 2012-09-01

1. Область применения

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования второй степени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра (далее – образовательная программа магистратуры), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов, систем управления качеством высшего образования.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, реализующих образовательные программы магистратуры.

2. Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие правовые акты:

ГОСТ 31279-2004 Инновационная деятельность. Термины и определения

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности»

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»

Кодекс Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795)

3. Основные термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

Иновации – новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, способствующие продвижению технологий, товарной продукции и услуг на рынок (ГОСТ 31279-2004).

Иновационная деятельность – деятельность, обеспечивающая создание и реализацию инноваций (ГОСТ 31279-2004).

Компетентность – выраженная способность применять знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).

Компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Магистр – лицо, освоившее содержание образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра или образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра.

Магистерская диссертация – самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий – область техники, которая включает совокупность средств, способов и методов создания обувных и кожевенно-галантерейных изделий.

4. Общие положения

4.1. Общая характеристика специальности

Специальность 1-50 80 03 «Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования I «Техника и технологии», направлению образования 50 «Легкая промышленность» и обеспечивает получение степени магистра технических наук.

4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени

4.2.1. Уровень основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени – высшее образование первой ступени по специальности 1-50 02 01 «Конструирование и технология изделий из кожи»

4.2.2. Лица, имеющие высшее образование первой ступени по иным специальностям, участвуют в конкурсе с учетом результатов сдачи дополнительных экзаменов по учебным дисциплинам, перечень которых определяется учреждением высшего образования в соответствии с рекомендациями учебно-методического объединения по химико-технологическому образованию

4.3. Формы получения высшего образования второй ступени

Обучение в магистратуре предусматривает следующие формы: очная (дневная, вечерняя) и заочная.

4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени

Нормативный срок получения высшего образования второй ступени в дневной форме составляет один год.

Сроки получения высшего образования второй ступени в вечерней и заочной формах могут увеличиваться на 0,5 года относительно нормативного срока.

5. Характеристика профессиональной деятельности магистра

5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра

Основными сферами профессиональной деятельности магистра являются:

- 854 Высшее образование;
- 8532 Техническое и профессиональное среднее образование;
- 721 Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук;
- 1512 Производство дорожных принадлежностей и других изделий из кожи;
- 1520 Производство обуви.

5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

- обувь, кожгалантерейные изделия;
- способы и системы проектирования обуви и кожгалантерейных изделий;
- технологические процессы и оборудование производства обуви и кожгалантерейных изделий;
- методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обуви и кожгалантерейных изделий;
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации;
- образовательные системы, педагогические процессы, учебно-методическое обеспечение, образовательные инновации.

5.3. Виды профессиональной деятельности магистра

Магистр должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

- научно-исследовательской;
- научно- педагогической и учебно-методической;
- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- инновационной.

5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- планирование и проведение экспериментальных исследований, выбор методик и средств решения научной задачи, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности, разработка практических рекомендаций по внедрению результатов исследовательской работы, исследование патентоспособности и показателей технического уровня разработок, разработка научно-технической документации;
- использование достижений науки и передовых технологий в области обувного и кожгалантерейного производства;
- разработка планов и программ организации инновационной деятельности, технико-экономическое обоснование инновационных проектов в профессиональной деятельности;
- осуществление педагогической деятельности в образовательных учреждениях среднего про-

фессионального и высшего профессионального образования по дисциплинам направления, подготовка и проведение занятий с обучающимися, руководство их научно-исследовательской работой, разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;

- организация технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий, применение современных методов проектирования изделий и процессов обувного и кожевенно-галантерейного производства, использование средств автоматизации проектирования, оформление проектной документации;

- обеспечение технологичности обуви и кожгалантерейных изделий, разработка предложений по эффективному использованию основных и вспомогательных материалов, оборудования, внедрению новых материалов и технологических процессов в производство;

- подготовка заданий на разработку проектных решений, использование современных информационных технологий при разработке новых конструкций изделий и технологических процессов их производства, разработка стандартов, технических описаний новых изделий, оценка инновационного потенциала проектов;

- осуществление организационно-управленческих функций, организация работы коллектива исполнителей, принятие и оптимизация управленческих решений, осуществление технического контроля и управления качеством изготавливаемых изделий.

5.5. Возможности продолжения образования магистра

Магистр должен быть подготовлен к освоению образовательной программы аспирантуры преимущественно по специальности 05.19.05 Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий.

6. Требования к компетентности магистра

6.1. Состав компетенций магистра

Освоение образовательной программы магистратуры должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

академических компетенций – углубленных научно-теоретических, методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих разработку научно-исследовательских проектов или решение задач научного исследования, инновационной деятельности, непрерывного самообразования;

социально-личностных компетенций – личностных качеств и умений следовать социально-культурным и нравственным ценностям; способностей к социальному, межкультурному взаимодействию, критическому мышлению; социальной ответственности, позволяющих решать социально-профессиональные, организационно-управленческие, воспитательные задачи;

профессиональных компетенций – углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, задачи научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, осуществлять непрерывное профессиональное самосовершенствование.

6.2. Требования к академическим компетенциям магистра

Магистр должен иметь:

АК-1. Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи.

АК-2. Методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, учебно-методической, организационно-управленческой и инновационной деятельности.

Магистр должен быть способным:

АК-3. Проявлять инициативу, брать на себя ответственность, разрешать проблемные ситуации.

АК-4. Формировать цели и задачи принятия решений.

АК-5. Самостоятельно изучать новые методы проектирования, исследований, организации производства, изменять научный и производственный профиль своей профессиональной деятельности.

АК-6. Самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

АК-7. Использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средства компьютерной графики.

АК-8. Использовать основные законы естествознания, фундаментальные общепрофессиональные знания в профессиональной деятельности.

6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра

Магистр должен уметь:

СЛК-1. Учитывать социальные и нравственно-этические нормы в профессиональной деятельности.

Магистр должен быть способным:

СЛК-2. К сотрудничеству и работе в команде.

СЛК-3. Адаптироваться к новым ситуациям профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

СЛК-4. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

СЛК-5. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения.

СЛК-6. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-7. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

СЛК-8. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.

СЛК-9. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

СЛК-10. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

СЛК-11. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра

Магистр должен быть способен:

Научно-исследовательская деятельность

ПК-1. Квалифицированно проводить научные исследования в области обувной и кожевенно-галантерейной промышленности.

ПК-2. Использовать знания фундаментальных наук при проведении научных исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов в обувной и кожевенно-галантерейной промышленности.

ПК-3. Ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций.

Научно-педагогическая и учебно-методическая деятельность

ПК-4. Проводить учебные занятия в учреждениях среднего специального и высшего образования на высоком профессиональном уровне.

ПК-5. Выбирать и использовать современные методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

ПК-6. Разрабатывать и использовать современное учебно-методическое обеспечение.

ПК-7. Осваивать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

ПК-8. Руководить научно-исследовательской работой обучающихся.

ПК-9. Формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни, планировать и организовывать воспитательную работу с обучающимися.

ПК-10. Осуществлять мониторинг образовательного процесса, диагностику учебных и воспитательных результатов.

Производственно-технологическая деятельность

ПК-11. Использовать современные информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства обуви и кожевенно-галантерейных изделий.

ПК-12. Самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, давать оценку экономической эффективности технологических процессов производства обуви и кожевенно-галантерейных изделий.

ПК-13. Разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и их замене на более перспективные, проводить испытания обуви и кожевенно-галантерейных изделий и материалов для их производства.

ПК-14. Анализировать эффективность технологического процесса производства изделий, обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии, разрабатывать нормативные методические и производственные документы.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-15. Принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в коллективах исполнителей.

ПК-16. Использовать элементы экономического анализа при создании изделий с учетом требований качества, надежности и стоимости.

ПК-17. Систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.

Инновационная деятельность

ПК-18. Разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, программы освоения новой продукции, технологий и оборудования.

ПК-19. Осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов.

ПК-20. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации

7.1. Состав учебно-программной документации

Образовательная программа высшего образования второй ступени, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающая получение степени магистра, включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;
- учебный план учреждения высшего образования по специальности;
- типовые учебные программы по учебным дисциплинам;
- программы-минимумы кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам;
- программы-минимумы кандидатских зачетов (дифференцированных зачетов) по общеобразовательным дисциплинам;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программу практики;
- индивидуальный план работы магистранта.

7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации

7.2.1. Максимальный объем учебной нагрузки магистранта не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, устанавливается не более 18 аудиторных часов в неделю. Для магистрантов из числа иностранных граждан объем аудиторных занятий может быть увеличен учреждением высшего образования.

7.2.3. В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время на подготовку к экзаменам.

7.2.4. В заочной форме получения образования объем аудиторных занятий должен быть не менее 60 академических часов в учебном году (включая консультации и другие виды аудиторной работы).

7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса

Продолжительность срока обучения по видам деятельности образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, в дневной форме получения высшего образования определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, установленные учебным планом	Продолжительность срока обучения, недель
	1 год
Теоретическое обучение и научно-исследовательская работа	31
Экзаменационные сессии	3
Практика	2
Итоговая аттестация	6
Каникулы	2
Итого, недель	44

7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности

7.4.1. Типовой учебный план подготовки магистра по образовательной программе высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра приведен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование видов деятельности магистранта, циклов дисциплин, дисциплин	Объем работы (в часах) ¹			Зачетные единицы ⁴	Коды формируемых компетенций ⁵
		Всего	из них:			
			ауд. ч	сам. раб.		
1.	Цикл дисциплин кандидатских экзаменов и зачета	768	316	452	20	
1.1	Философия и методология науки ²	240	104	136	6	АК-2; СЛК-1,4,6,10
1.2	Иностранный язык ²	420	140	280	11	АК-6; СЛК-4,5,9
1.3	Основы информационных технологий	108	72	36	3	АК-7; ПК-7,10,11
2.	Цикл дисциплин специальной подготовки	300	158	142	8	
	<i>Государственный компонент³</i>	<i>156</i>	<i>90</i>	<i>66</i>	<i>4</i>	
2.1	Педагогика и психология высшей школы	84	56	28	2	АК-6; СЛК-1,4,8; ПК-4-6,9
2.2	Современные проблемы науки в обувной и кожгалантерейной промышленности	72	34	38	2	АК-5,8; СЛК-3,7,11; ПК-11-14,16-18
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>144</i>	<i>68</i>	<i>76</i>	<i>4</i>	<i>АК-5,6; СЛК-7; ПК-1-3,13</i>
3.	Подготовка к экзаменам по специальным дисциплинам	72		72	2	АК-5,6
4.	Научно-исследовательская работа	696		696	18	АК-1,2,5,8; СЛК-6; ПК-1-3,19
5.	Практика	108		108	3	АК-2-4,8; СЛК-2,3;5-8,11; ПК-4-10,15,18,20
6.	Итоговая аттестация	324		324	9	АК-5,6; СЛК-6,7; ПК-12-14,16,17
	Всего	2268	474	1794	60	

1. Учреждения высшего образования имеют право переводить до 90 % предусмотренных типовым учебным планом по специальности аудиторных занятий в управляемую самостоятельную работу магистранта (кроме дисциплин кандидатских экзаменов и зачета).

2. Количество часов по учебным дисциплинам: «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» должно быть не менее количества часов, предусмотренных программами-минимумами кандидатских экзаменов и зачета, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

3. Набор дисциплин государственного компонента определяется учебно-методическим объединением в сфере высшего образования в объеме 30-35% от цикла дисциплин специальной подготовки. Компонент учреждения высшего образования составляет, соответственно, 65-70%.

4. Сумма зачетных единиц при получении высшего образования в дневной форме должна быть равной 60 за 1 год обучения.

5. Коды формируемых компетенций указываются в соответствии с пунктами 6.2, 6.3, 6.4 настоящего стандарта.

7.4.2. На основании типового учебного плана по специальности разрабатывается учебный план учреждения высшего образования, в котором учреждение высшего образования имеет право изменять объем работы магистранта по различным видам деятельности, объемы циклов дисциплин, количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин (в пределах 10 %), без превышения максимального недельного объема нагрузки магистранта и при сохранении требований настоящего стандарта к содержанию образовательной программы магистратуры.

7.4.3. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать дисциплины по выбору магистранта в объеме до 50 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.

7.4.4. Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства белорусской национальности, постоянно проживающих на территории иностранных государств, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь (далее – иностранные граждане), которые получили высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, может осуществляться по индивидуальным учебным планам со сроком получения высшего образования до двух лет.

7.4.5. Необходимость составления индивидуальных учебных планов для граждан Республики Беларусь, получивших высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, и иностранных граждан, получивших высшее образование первой ступени в Республике Беларусь, определяется учреждением высшего образования.

7.4.6. Руководитель научно-исследовательской работы магистранта и тема магистерской диссертации утверждаются руководителем учреждения высшего образования.

7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта

7.5.1. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается руководителем научно-исследовательской работы магистранта совместно с магистрантом, обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры и утверждается руководителем учреждения высшего образования (заместителем руководителя учреждения высшего образования по учебной работе).

7.5.2. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается на основе учебного плана учреждения высшего образования по соответствующей специальности высшего образования второй ступени, устанавливает перечень и последовательность изучаемых учебных дисциплин, объем учебной нагрузки, включает программу подготовки магистерской диссертации, прохождения практики, осуществления научно-исследовательской работы, формы и сроки отчетности.

7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам

7.6.1. При освоении образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, содержание общеобразовательных дисциплин и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются программами-минимумами кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам и программами-минимумами кандидатских зачетов (дифференцированных зачетов) по общеобразовательным дисциплинам, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

7.6.2. При освоении образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, содержание учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» и требования к компетенциям по этой дисциплине устанавливаются типовой учебной программой, утверждаемой Министерством образования Республики Беларусь.

7.6.3. Дисциплина государственного компонента цикла дисциплин специальной подготовки

Современные проблемы науки в обувной и кожгалантерейной промышленности

Характеристика современных научных направлений в организациях и вузах по профилю легкой промышленности. Направления исследований в области совершенствования изделий из кожи, методов проектирования обуви и кожевенно-галантерейных изделий и технологических процессов их изготовления. Направления исследований в области создания рациональных конструкций и технологических процессов различных видов обуви и кожевенно-галантерейных изделий из различных материалов. Использование современных информационных технологий при проведении исследований в области обувного и кожевенно-галантерейного производства. Методика проведения научной работы и оформления отчетов по научным исследованиям.

Современное состояние и основные проблемы предприятий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности. Проблемы современной науки и техники: финансирование, приоритетность направлений, научные кадры, внедрение результатов научных исследований и конструкторских разработок, обмен научной и технической информацией. Перспективные научные исследования, выполненные для предприятий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности в ведущих вузах и научно-исследовательских институтах Республики Беларусь.

Магистрант должен знать:

- современные направления научных исследований в области технологии и конструирования обуви и кожевенно-галантерейных изделий;
- актуальные задачи, поставленные перед наукой производством;
- основные научно-технические проблемы, которые могут быть решены средствами науки в области проектирования и изготовления обувных и кожевенно-галантерейных изделий;
- перспективы развития обувной и кожевенно-галантерейной отрасли, и взаимосвязь решаемых задач со смежными областями
- о влиянии новых видов материалов на конструкцию изделий и технологические процессы их изготовления.

Магистрант должен уметь:

- применять средства автоматизации в технологических процессах проектирования и производства обуви и кожгалантерейных изделий;
- определять пути и направления совершенствования технологических процессов производства обуви и кожевенно-галантерейных изделий;
- разрабатывать технологические процессы производства изделий с учетом свойств новых материалов;
- оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность новых технологий и оборудования;
- осуществлять комплексную оценку качества материалов и изделий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности;
- внедрять и использовать современные технологии управления производством.

7.6.4. Содержание дисциплин компонента учреждения высшего образования и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

7.6.5. Содержание дисциплин по выбору магистранта и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

7.6.6. Учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам должны отражать достижения существующих в учреждении высшего образования научно-педагогических школ по конкретным разделам соответствующих наук.

7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта

Требования к содержанию научно-исследовательской работы разрабатываются профилирующей (выпускающей) кафедрой.

7.8. Требования к содержанию и организации практики

7.8.1. Образовательная программа высшего образования второй ступени, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающая получение степени магистра, предусматривает организацию практики по специальности в учреждениях образования или научных организациях.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками в области учебной, методической и воспитательной работы путем самостоятельного проведения учебных занятий, участия в разработке учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса и применения современных образовательных технологий, а также навыками исследования актуальных научных проблем в обувной и кожевенно-галантерейной промышленности, решения социально-профессиональных задач, применения инновационных технологий.

8. Требования к организации образовательного процесса

8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Научно-педагогические кадры для магистратуры должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание);
- заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;
- не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;
- владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов на должном уровне;
- обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с магистрантами.

8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Учреждение высшего образования должно располагать:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности магистранта;
- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы магистратуры (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

- дисциплины учебного плана должны быть оснащены современной учебной, научной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;
- должен быть обеспечен доступ для каждого магистранта к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей управляемой самостоятельной работы магистрантов, учебно-методических комплексов (в том числе электронных), модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций магистрантов и т. п.).

8.4. Требования к организации самостоятельной работы

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций

8.6.1. Контроль качества образования осуществляется в форме текущей и итоговой аттестации магистрантов.

8.6.2. Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности компетенций устанавливается профилирующей (выпускающей) кафедрой.

9. Требования к итоговой аттестации

9.1. Общие требования

Итоговая аттестация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, позволяет определить теоретическую и практическую готовность выпускника магистратуры к научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности и освоению образовательной программы аспирантуры.

9.2. Требования к магистерской диссертации

9.2.1. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты магистерской диссертации определяются учреждением высшего образования на основе настоящего стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

9.2.2. При подготовке магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать, опираясь на полученные знания и сформированные академические, социально-личностные и профессиональные компетенции, умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения.

9.2.3. Магистерская диссертация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, должна быть направлена на решение теоретической или экспериментальной задачи в отрасли технических наук.

Магистерская диссертация должна содержать реферативную часть и научно-исследовательскую часть, отражающую профессиональные компетенции выпускника магистратуры в соответствии со специальностью подготовки. Научно-исследовательская часть должна составлять не менее 50% объема диссертации.

Приложение
(информационное)

Библиография

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

[2] Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг.: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июл. 2011 г., № 893 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 79. – 5/34104.

[3] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009. - Введ. 01.07.09. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2009. – 418 с.