

*Студ. Атадурдыев В.С.,
ст. преп. Лебедева С.В.,
асс. Виноградова Т.Я.
УО «ВГТУ»*

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ КАК ЭКОЛОГО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ПРОФЕССИИ

В современных научных исследованиях проблема конкурентоспособности изучена недостаточно и, чаще всего, рассматривается в двух аспектах: педагогическом, связанном с формированием и управлением процессом становления личности в процессе обучения, и собственно психологическом, основанном на изучении личностных и социально-психологических особенностей становления и развития личности в процессе социализации.

Понятие «конкуренция» (от лат. *concurrere* – бежать вместе, в одном направлении, соперничать) носит ярко выраженный социальный характер. Вне социальности, причем любого масштаба, употребление слова «конкуренция» лишено всякого смысла. Под социальностью мы понимаем диалектическую включенность индивида в активность некоторого социума, начиная от семьи и заканчивая всепланетным масштабом его активности. Таким образом, имея определение конкурентоспособности какой-либо из социальных групп, мы можем имплицировать из него и саму способность к конкуренции индивида.

Конкурентоспособность личности – это комплексная способность к осуществлению особого рода деятельности, носящая социальный характер и выступающая одним из условий конструктивных преобразований личности в изменяющихся ситуациях, ситуациях неопределенности и риска. Это дает возможность личности быть социально и профессионально востребованной и успешной.

УДК 008+94 «15/18»

*Студ. Борозна В.Д.,
доц. Ермоленко Н.А.
УО «ВГТУ»*

АРИСТОКРАТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВКЛ В XV-XVIII ВЕКАХ

Аристократическая культура, носителями которой выступали представители княжеско-магнатского сообщества, имела определенные особенности. Например, осознание личной свободы, право на защиту чести и достоинства, преобладание в системе ценностей понятий благородства и древности происхождения, «шляхетской гордости», щедрости, уважение кulta оружия, соблюдение особого стиля и образ жизни, которые предусматривали получение образования высокого уровня, гарантии назначения на высокие государственные, военные, административные должности.

Известно, что в XVI-XVII вв. наилучшие европейские институты стали своеобразной Меккой для будущих государственных деятелей белорусских земель: Николая Сапеги, Льва Сапеги, Януша Радзвилла и др. Учеба в других

государствах не ограничивалась посещением европейских образовательных центров, а сопровождалась также путешествиями по историческим местам. Белорусские аристократы путешествовали по Германии, Чехии, Австрии, Франции и по многим другим странам, что расширяло их кругозор. Они активно интересовались прогрессивными идеями в политике, религии, науке, технике, новыми направлениями в искусстве и литературе, знакомились с известными людьми своего времени.

Аристократическая культура, что существовала на белорусских землях в XV – XVIII веках, имела большой потенциал. Проявление её затронуло все сферы деятельности человека. Стараниями белорусских князей и магнатов была создана самобытная культура, ее задатки отвечали уровню не только общеевропейского, но и мирового масштаба.

УДК 94(476)''1941/45''

*Студ. Горбунова К.Г.,
доц. Радецкая В.Ф.
УО «ВГТУ»*

ТРАГЕДИЯ ЕВРЕЕВ НА БЕЛАРУСИ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1 сентября 1939 г. началась самая ужасная война в истории человечества. И ужасна она не только большими потерями на фронтах, но и огромным количеством жертв среди мирного населения. К этому привела политика нацистов, которая вытекала из расовой теории. Целью этой политики было освобождение Европы от "низших" рас путем их уничтожения. Частью этой политики был Холокост, и частью его была трагедия евреев Беларуси. Немецкие фашисты обрекли евреев на исчезновение. Их убивали только за то, что они были евреями. Планы гитлеровцев были чудовищны – уничтожить 11 миллионов евреев. В нацистском геноциде евреев можно выделить следующие направления: расправа и принудительное выселение евреев из Германии и других захваченных европейских стран; создание концентрационных лагерей-гетто, в которых узники жили в постоянном страхе за свою жизнь и жизнь своих близких; массовое физическое уничтожение евреев. Наряду с кровавыми расправами, они топили в реках и озерах своих жертв или живыми бросали в ямы детей, стариков и раненых, засыпая их землей. Несмотря на нечеловеческие условия жизни в гетто, евреи боролись с оккупантами, оказывали вооруженные сопротивления, организовывали побег в партизанские отряды. В Беларуси погибло 800 тыс. евреев, которые вошли в число 6 млн. евреев из различных стран Европы, уничтоженных нацистами в период Второй мировой войны.

Виктор Гин потом напишет: «Шесть миллионов жертв... Они проникли сквозь окопы своих могил и стали в ряд».