

мировоззренческое становление растущей личности, происходит естественное вхождение в культуру.

Культура является ключевым элементом устойчивого развития профессиональных кадров любого хозяйствующего субъекта. Важно отметить, нейророммуникология инфосоматического хронотопа субъектов образовательной среды должна обеспечить доступное и корректное формирование трансцендентального идейно-семантического образа, природосообразного ведическому пониманию культуры. Это значит, что интересы и потребности человека должны удовлетворяться не любыми способами, сколь бы они ни были утилитарно эффективны, а только приемлемыми для природы, общества и человека по своим последствиям и цене.

Ноосферная система обучения представляет собой поликультурную модель образования, успешно реализуемую в учебных заведениях. Она практически охватывает все виды деятельности в области формирования образовательных услуг субъектов региональной кластеризации: учебной, исследовательской, творческой, спортивной и других. Биоадекватный инструментарий этой системы обучения позволяет освоить основы экологической, экономической, этнической, правовой, информационной, мировоззренческой, этической и художественной культуры; овладеть навыками культуры здорового образа жизни, культуры управления и самоуправления, культуры интеллектуальной деятельности.

УДК 62-83:004.9

Программное учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Инженерно-техническое обеспечение зданий и сооружений»

О.В. БОРЗАКОВ, Ю.В. НОВИКОВ

(Витебский государственный технологический университет, Беларусь)

С целью повышения качества переподготовки кадров с высшим образованием ранее была разработана обучающая программа по дисциплине «Инженерно-техническое оборудование зданий и сооружений». Она содержит основные теоретические сведения лекционного материала, являющегося дополнением к основному курсу лекций, методические указания к практическим занятиям, тесты по темам практических занятий.

Теоретические сведения можно изучать путем последовательного выбора необходимой темы лекции, просмотр тем лекций осуществляется последовательным перемещением маркера или автоматически с предварительным указанием ключевых слов темы. В главном информационном окне каждой лекции содержатся кнопки меню, инициализация которых позволяет изучать теоретические сведения и переходить к графическому материалу – схемам, рисункам, фотографиям. Это позволяет визуально изучить устройство конструкции, и ознакомиться с названием и назначением деталей. Информационные окна графического материала содержат схемы и конструкции, соответствующие современным тенденциям развития. В формах «практические занятия» изложены методические материалы для выполнения практических расчетов. С помощью тестов рекомендуется контролировать текущий уровень знаний, которые получены путем изучения и приобретения практических навыков и содержатся в лекционном курсе и теоретических сведениях практических занятий. По окончании тестирования указывается оценка знаний и количество неправильных ответов с возможностью фиксирования результатов в протоколе.

Программа имеет широкий спектр возможностей по редактированию вопросов тестов и методических материалов практических занятий. Для исключения несанкционированного изменения содержания материалов изложенных в текстовых файлах имеется пароль доступа.

Изучение инженерно-технического оборудования ЖКХ является важной дисциплиной, программа позволяет охватить значительно больше теоретических вопросов и графических материалов, и эффективнее осуществлять проверку знаний учащихся.

Выходной информацией для программного продукта «Обучающая программа по инженерно-техническому оборудованию» являются вывод на печать, оценка о прохождении теста, сообщения ниспадающего меню программы. Программное обеспечение написано на языке программирования высокого уровня Delphi 7.

Командное меню, представлено следующими основными пунктами: «Лекции», «Редактирование лекций», «Практические занятия», «О программе».

«Лекции» - выводит форму с лекциями по инженерно-техническому оборудованию ЖКХ (рисунок 1). «Редактирование лекций» - форма позволяет добавлять, удалять содержание лекций. «Практические занятия» - выводит форму с методическими содержаниями к практическим занятиям и тестами. «О программе» - выводит окно с информацией об основных связях форм программы. Модули программы содержат формы: «Тест», «Ввод вопросов», «Информация об учащихся», «Результаты теста», «Лекции», «Редактирование лекций», «Об авторе и о программе», «Пароль». На рисунке 2 представлена диаграмма классов основных форм.

В пункте меню «Редактирование лекций» имеется возможность редактирования лекций (добавление, удаление, изменение), а также можно вставить текст лекции (формат *.txt) и выбранное изображение (изображение должно храниться в папке с программой).

Пункт меню «Практические занятия», окно содержит меню: ввод вопросов, пройти тест, результаты текущего теста, результаты других тестов, выход. В форме «Ввод вопросов» можно ввести вопросы на любую тему и сохранить их для дальнейшей проверки знаний учащихся. «Пройти тест» - выбирается тема теста, время теста ограничено. Формы «Результаты текущего теста» и «Результаты других тестов» служат для сохранения оценок знаний учащихся.

«Обучающая программа по инженерно-техническому оборудованию» отвечает эксплуатационным, экономическим и технологическим требованиям. Обладает высокой надёжностью, наглядностью и универсальностью.

Программное обеспечение рекомендовано к практическому использованию слушателями ФПК и ПК по специальности «Экономика и организация производства в ЖКХ» в УО «Витебский государственный технологический университет» г. Витебск. Является одной из инновационных разработок, применяемых в учебном процессе, имеет возможности количественной и качественной коррекции теоретического и графического материала с учетом современных требований.

Литература:

1. Гофман В.Э., Хомоненко А.Д. «Работа с базами данных в Delphi». – 2-е изд. – СПб.:БХВ-Петербург, 2002.
2. Миллер, Тодд, Пауэл, Дэвид. «Использование Delphi 3. Специальное издание»: Пер. с англ. – К.: Диалектика, 1997.
3. Тютчев Н., Свиридов Ю. «Delphi. Создание мультимедийных приложений. Учебный курс» - СПб.: Питер, 2001.