

фиксация. Пропитка отделочной композицией осуществлялась при прохождении ткани через корыто плюсовки. Отделочная композиция имела следующий состав: Нува FHN (придание гидро- и олеофобных свойств) – 50г/л; аппретан N 9616 (придание необходимой жесткости) – 30г/л; sanitized TH (придание антимикробных свойств) – 20г/л; вспенивающий агент - 5г/л. Сушка текстильных настенных покрытий осуществлялась при температуре 110-130⁰С с дальнейшей термофиксацией при температуре 170-180⁰С в течение 3мин.

В результате отделки на поверхности текстильных настенных покрытий образуется пленка, поверхностное натяжение которой значительно ниже, чем у воды, масла, жира и материал приобретает необходимые потребительские свойства.

УДК 677. 017. 87

*Студ. Чистяков Е.И.,
доц.: Шеремет Е.А.,
Минченко Т.В.*

БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ТЕКСТИЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Биологически активные волокна и текстильные материалы широко используются в медицине для изготовления хирургических шовных нитей, перевязочных средств, фиксирующих повязок, протезов внутренних органов и тканей. Их можно применять для изготовления изделий санитарно-гигиенического назначения, фильтровальных материалов, медицинской одежды и др. Биологическая активность волокон и их целевое назначение обуславливаются содержащимися в них лекарственными препаратами и способностью этих волокон поглощать влагу. Так, введением антибактериальных препаратов (сульфаниламидных и антибиотиков), получают антимикробные волокна, которые угнетают развитие болезнетворных бактерий, грибов и простейших (например, трихомонад, лямблий) и этим одновременно способствуют подавлению воспалительных процессов, вызываемых патогенной микрофлорой. Во всех случаях применения биологически активных волокон необходимым условием проявления их биологической активности является присутствие влаги, поскольку она обуславливает отщепление и транспортировку лекарственных веществ. Поэтому гидрофильные волокна биологически активнее, чем гидрофобные.

С целью придания биологической активности волокнам природного и синтетического происхождения применяют различные способы. Наиболее распространена химическая модификация – полимераналогичные превращения и привитая сополимеризация. Суть химической модификации заключается в присоединении лекарственных веществ к волокнам химическими связями. Структурная модификация осуществляется введением лекарственных препаратов в прядильные растворы или расплавы при формовании волокна. Наиболее доступным является способ нанесения лекарственных веществ на волокно путём пропитки и с помощью полимерного покрытия, затем идёт сушка при нормальной или повышенной температуре. В этом случае количество вводимого лекарственного препарата ограничено сорбционными свойствами волокна и растворимостью препарата. Однако важно то, что благодаря структурным характеристикам полимерного покрытия может задерживаться десорбция лекарственного препарата во внешнюю среду, тем самым

повышается действие препарата.

Таким образом, выбор волокна, лекарственного препарата и способа закрепления его на волокне дают возможность создавать не только биологически активные текстильные материалы, но и регулировать срок их терапевтического действия.

Список использованных источников

1. Платэ, Н. А. Физиологически активные полимеры / – Н. А. Платэ, А. Е. Васильев. – Москва : Химия, 1986.
2. Вольф, Л. А. Волокна с особыми свойствами / Л.А. Вольф. – Москва: Химия, 1980.
3. Вайнбург, В. Биологически активные нетканые материалы / В. Вайнбург [и др.]. // Медицинский текстиль. С – Петербург. – № 6. – 2003.
4. Мелешко, А. И. Биологические волокна / А. И. Мелешко, С. П. Половников. – Москва : Химия, 2007.

УДК 657.1:378

Асп. Липский А.В.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАКЛАДНЫХ РАСХОДОВ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

При осуществлении образовательной деятельности учреждениями, обеспечивающими получение высшего образования, возникает необходимость распределения накладных расходов между видами приносящей доходы деятельности.

К накладным расходам для целей учета расходов на осуществление образовательной деятельности относятся те расходы, которые нельзя без предварительного распределения (пропорционально избранной базы) отнести на конкретный вид образовательной деятельности.

В практической деятельности учреждений высшего образования можно определить следующие подходы к распределению накладных расходов:

- пропорционально приведенному среднегодовому контингенту обучающихся на бюджетной и платной основе;
- пропорционально объему бюджетного финансирования и поступлений от приносящей доходы деятельности;
- пропорционально объемам учебной нагрузки на обучающихся.

Для организаций, финансируемых из бюджета, нормативом при распределении накладных расходов при осуществлении образовательной деятельности более правильным должно быть соотношение основного должностного оклада (без надбавок и доплат) с учетом расходов на почасовую оплату труда штатного профессорско-преподавательского состава к соответствующей величине накладных расходов.