

УДК 331.5:378

ОСОБЕННОСТИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВОСТРЕБОВАННЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА НАВЫКОВ У ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: НАЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Горовой С.О., студ., Ванкевич Е.В., д.э.н., проф.

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Система высшего образования является одним из важнейших элементов общей социально-экономической системы страны, приоритетной задачей которой выступает обеспечение эффективного перехода молодых специалистов от обучения к профессиональной деятельности. В сформировавшейся системе образования Республики Беларусь ключевой целью развития выступает необходимость эффективного трудоустройства молодежи при выходе ее на непрерывно трансформирующийся рынок труда. Переход «учеба – работа» начал исследоваться зарубежными учеными еще с начала 1980-х гг. [1], однако в отечественной практике до сих пор не создан механизм для его мониторинга, а также отсутствует система прогнозирования востребованных навыков рынка труда. В Европейском Союзе уделяется особое внимание прогнозированию навыков, соответствующих текущему спросу на рынке труда. В стратегической концепции «Европа-2020», «Программе новых навыков и трудоустройства» отмечено, что метод прогнозирования способствует подготовке специалистов, которые будут располагать набором навыков и компетенций, отвечающим текущим потребностям рынка, а также иметь возможность продолжить обучаться в течение всей жизни [2]. Ряд исследований также был проведен и в Российской Федерации – научные труды Е.Я. Варшавской [1], в рамках которых статистически установлено, что наличие высшего образования повышает вероятность занятости выпускников, сокращает время поиска первого рабочего места и значительно снижает риски безработицы. Существенным недостатком действующей системы прогнозирования национального рынка труда выступает отсутствие устойчивой взаимосвязи между высшим образованием и рынком труда, что приводит к возникновению дисбаланса между требованиями компетенций к выпускникам со стороны работодателей и уровнем их подготовки в учебных заведениях. В этой связи Европейский фонд образования отмечает, что не должно возникать значительной диспропорции между спросом на навыки и их предложением [2], которая отрицательно повлияет на востребованность выпускников и снизит производительность труда. Таким образом, исследование перехода от учебы к работе представляет практический интерес в силу уязвимого положения выпускников при первом выходе на рынок труда, а также значительного объема инвестиций в сферу образования и развития молодежи со стороны государства. В этой связи актуальным представляется организация мониторинга перехода «учеба – работа» путем проведения опросов выпускников учреждений высшего образования, которые позволят внести необходимые коррективы в учебные программы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Варшавская, Е. Я. Успешность перехода «учеба – работа»? / Е. Я. Варшавская // Социологические исследования. – 2016. – №2. – С. 39–46.
2. Schomburg, H. Matching supply and demand of skills on the labour markets in transition and developing countries / H. Schomburg // Vol. 6 Carrying out tracer studies. – ETF, Cedefop, ILO, 2015.

УДК 338.45

ПРИМЕНЕНИЕ CALS/ИПИ-ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Сысоев И.П. к.т.н., доц., Сычев Д.П. студ.

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Современные условия развития информационных технологий в различных областях производственной деятельности создало предпосылки для появления таких новаций, как CALS-технологии, которые преследуют повышение эффективности промышленных предприятий на основе минимизации затрат в ходе всего жизненного цикла изделия, повышение его конкурентоспособности. А также за счет существенного сокращения сроков освоения производства новых изделий, улучшения качества этих изделий и технической документации, представляемой в унифицированном электронном виде (где хранятся характеристики многих деталей создававшихся ранее изделий, описания систем, процессов, станков и оборудования, задействованных при его изготовлении) и которые доступны любому пользователю.

CALS/ИПИ-технологии в условиях производственной и эксплуатационной среды базируются на возможности совместного использования и обмена информацией во время процессов, выполняемых в ходе жизненного цикла продукта. Создаются виртуальные производства, в которых процесс создания спецификаций с информацией для станков, достаточной для изготовления изделия, может быть распределен во времени и пространстве.

Внедрение CALS/ИПИ-технологий при выпуске высокотехнологичных изделий предъявляет определенные требования, необходимые при использовании: наличие конструкторской и технологической, эксплуатационной и ремонтной документации в форме интерактивных технических руководств и иллюстрированных каталогов (материалов, запчастей и т. д.) в электронной форме; наличие действующей электронной системы каталогизации продукции и стандартов систем менеджмента качества и т. д.; организация интегрированной логистической поддержки изделий на стадиях их жизненного цикла.

Данные технологии информатизации обеспечивают свою максимальную эффективность при использовании систем PLM и ERP (Product Lifecycle Management – поддерживающая контроль жизненного цикла продукции, Enterprise Resource Planning – управление ресурсами предприятия) и являются общим трен-