

5. Дать экономическую основу женщине самостоятельно расставляет приоритеты между «работой» и «семейно-бытовыми обязанностями».

Литература

1. Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития. VIII Международная научная конференция Минск, 18-19 октября 2007 года. // Экономический бюллетень НИЭИ Минист. Республики Беларусь. 2007. № 12. С. 4-44.
2. Станишевская Л.С. Теоретические основы демографической безопасности // Белорусская экономика: анализ, прогноз, регулирование. Экономический бюллетень. 2005. № 5. С. 36-42.
3. Мясникович М.В., Дедков С.М. Макроэкономические аспекты повышения благосостояния и качества жизни населения. // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства Республики Беларусь. 2007. № 12. С. 45-58.

О.В. Измайлович
г. Минск

ОСОБЕННОСТИ СЕМЬИ КАК ИНСТИТУТА СОЦИАЛИЗАЦИИ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Огромную значимость семьи как института социализации детей невозможно отрицать, хотя в ней произошли огромные изменения. В Великобритании престиж института брака сохраняется на достаточно высоком уровне и является одной из социальных ценностей общества.

Современная семья во многом изменилась в последнее время: одни социальные функции перешли к другим институтам социализации, другие трансформировались, наметился ряд тревожных признаков ее дезорганизации, включающих увеличение числа разводов, некоторые изменения семейно-брачных ценностей, снижение рождаемости, рост семейно-бытовых нарушений и т.п. Однако говорить о кризисе семьи все же нельзя. Возможно, современная семья переживает своеобразную болезнь, причина ее заключается в бурном развитии социально-экономических отношений, связанных с научно-техническим прогрессом британского общества.

Изменение института семьи привело к увеличению числа разводов. Год от года увеличивается число детей, которые переживают вследствие развода родителей. В чем же причина разводов в британских семьях? Английские исследователи выделяют несколько факторов, способствующих этому: 1) изменения в законодательстве, сделавшие процесс расторжения брака более простым; 2) значительное увеличение числа работающих замужних женщин, которые стали экономически независимыми, а это устранило многие препятствия на пути к разводу; 3) скоропалительность браков, заключаемых среди молодежи; 4) изменения традиционного отношения к разводу.

Сейчас развод не считается чем-то постыдным, как раньше, а скорее рассматривается как возможный путь решения многих супружеских проблем.

Ученые Великобритании составили своеобразную иерархическую лестницу специфических факторов, способствующих укреплению брака. Эти факторы были сгруппированы в три блока: «личные характеристики», «предпосылки», «культурные особенности». К блоку «личные характеристики» относят супружескую верность, взаимное уважение и восхищение, понимание и терпеливость, хорошие сексуальные взаимоотношения. Блок «предпосылки» включает следующие характерные аспекты: соответствующий доход, хорошие жилищные условия, проживание вдали от родственников, разделение домашних обязанностей, воспитание детей, наличие общих взглядов и вкусов. Третий блок «культурные особенности» охватывает происхождение из одного социального класса, разделение религиозных убеждений и взаимное согласие по вопросам политики [1]. Исследование показало, что блоки, формирующие основу для укрепления брака и семьи, не могут рассматриваться отдельно, в связи с тем, что существует между ними тесная связь.

Проанализировав выше описанное, можно сделать вывод, что британская семья представляет собой своеобразную нишу, где человек может укрыться от негативных проявлений социальной системы, а также именно в семье он находит отдых. В целом атмосфера семьи пронизана теплом и любовью, влияние которой испытывает и ребенок. Данному утверждению противоречит следующая распространенная в Великобритании практика, когда родители отдают своих детей в частные школы в возрасте 12-13 лет, лишь иногда навещают их. Проявляемая таким образом любовь родителей позволяет ребенку впоследствии прочно занять место в социальной структуре британского общества. Естественно, далеко от дома детям в какой-то степени недостает родительского тепла и внимания. В своей школе или университете они как бы попадают в новое семейное окружение, так как между воспитанниками складываются доверительные отношения, позднее принадлежность к учебному заведению, которое они закончили, нередко может оказаться решающим фактором при оказании помощи друг другу. Именно в то время, когда ребенок покидает дом, начинается процесс его отчуждения от семьи. Для «классической» британской семьи характерны некоторые отличительные черты. Когда некоторые дети уезжают учиться в города, определенная часть молодежи продолжает жить в родительском доме, поступая на различные курсы для получения какой-либо профессии. И они, согласно британской традиции, должны отдавать родителям часть своего заработка. Такая традиция дисциплинирует подростка, воспитывает ответственность перед ближайшим окружением.

В британской семье стиль общения и социализации связан с необходимостью развивать и поддерживать у подростков целый комплекс принятых

в обществе канонов. Каким же нормативным установкам обучают детей в рамках семьи? По данным исследования, проведенного В.И. Петришевым в Великобритании, детям стараются привить следующие качества: 1) честность, 2) хорошие манеры, 3) терпимость, 4) уважение, 5) послушание, 6) лояльность, 7) самоконтроль, 8) вежливость, 9) ответственность, 10) независимость, 11) решительность, 12) терпеливость, 13) трудолюбие, 14) вера, 15) творческую фантазию, 16) бережливость, 17) навыки руководителя [1].

В семьях средних слоев населения детей всегда ориентировали на будущее. Родители заключали брак в более позднем возрасте, когда они самостоятельно стояли на ногах, имея финансовую поддержку, да и дети у них рождались, когда родители имели устойчивое положение на работе. Хотя финансовое положение таких семей в целом нормальное, тем не менее в них с детства внушается уважение к деньгам.

Определенную роль в формировании прочности семейных уз играет ритуальность семейных обычаев, которая в условиях британского общества приобретает определенный смысл. Эти традиции и обычаи и поныне выполняют определенные социализирующие функции в семье. В Великобритании существует определенный культ домашних добродетелей, которые позволяют детям ощущать безопасность и стабильность, способствуют устранению многих внутрисемейных проблем. К домашним добродетелям можно отнести: регулярное посещение церкви, проведение традиционных семейных обедов, праздников Рождества, Нового года, Пасхи, празднование дней рождения членов семьи, окончания школы или университета. В таких семьях при ежедневных встречах за обеденным столом у ребенка формируется устойчивое ощущение общности интересов членов семьи, так как в течение обеда предоставляется возможность поговорить, обсудить те или иные проблемы. Правда, как уже отмечено ранее, некоторые дети уезжают учиться в другие города, и семейный обед, как традиция, перестает быть ритуалом общения родителей и детей. Однако, приезжая домой на каникулы, дети встречаются с родителями за семейным столом. Таким образом, традиционное празднование семейных и национальных праздников создает благоприятную атмосферу для подрастающей молодежи: здесь они могут получить психологическую помощь и поддержку при стрессовых ситуациях.

В заключение хочется отметить, что британская семья является социализирующим институтом, имеющим большую притягательную силу для детей. Отношения между родителями и детьми создают особую атмосферу семейных отношений, которые объективно влияют на каждого члена семьи. Несомненно, успешность выполнения семьей ведущей функции по воспитанию детей в большей мере зависит от характера внутрисемейного общения. В семейной жизни доброжелательные отношения между родителями

и детьми могут сложиться, если родители придерживаются демократического стиля воспитания.

Литература

1. Петрицев В.И. Великобритания: социализация молодежи на рубеже 90-х годов XX века / Краснояр. гос. ун-т. Красноярск, 1992. – 145 с.
2. Мудрик А.В. Социализация и воспитание / Мудрик А.В. – М: Сентябрь, 1997. – 96 с.

Л.С. Кармазинов

г. Могилев

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ РАЗВОДА

Что представляет собой развод как социальный феномен? Какие факторы ведут к дестабилизации семейно-брачного института? Каковы причины развода? – Вот вопросы, которые являются предметом рассмотрения данной статьи.

Развод – наиболее острая проблема современного семейно-брачного института. Ежегодно в Республике Беларусь происходит большое количество разводов. С правовой точки зрения можно дать следующее определение развода: развод – это юридическое оформление распада брака, который произошел до суда.

Проблема нарастающего роста разводов связана, на наш взгляд, прежде всего с кризисным состоянием института брака и семьи. В основе этого кризиса находятся коренные социальные и социально-экономические преобразования, которые произошли на постсоветском пространстве в конце 20 столетия: стремительная урбанизация, массовое вовлечение женщин в производительный труд, упрощение бракоразводного процесса и др.

Какие же факторы влияют на возможность развода? – Это прежде всего степень наличия социального опыта, уровень воспитания, степень совместности супругов, их личные качества и, наконец, то, насколько хорошо супруги проверили свои чувства и узнали друг друга перед вступлением в брак. Каждый из этих факторов воздействует на поведение членов семьи, на выполнение ими социальных ролей, а также на восприятие и решение конфликтных ситуаций, что в той или иной мере отражается и на динамике разводов.

Попытаемся дать сущностную характеристику самого процесса расторжения брака. И тогда развод можно представить как изменение баланса сил – сил, поддерживающих и разрушающих брак (именно так трактуют расторжение брака видные специалисты по брачно-семейным отношениям А.Г Харчев и М.С. Мацковский). К первым относятся морально-психологическая,