

UDC 378.1

THE IMPACT OF EDUCATION ON THE LEVEL AND THE QUALITY OF LIFE

Izmailovich O., Senior Lecturer, Serafimovich V., student

*Vitebsk State Technological University,
Vitebsk, Republic of Belarus*

The expression "standard of living" has firmly entered our everyday vocabulary and has gradually begun to lose its true meaning. People often treat this concept as a highly-provided life for themselves and their relatives. People get the impression that the standard of living can only be high, and only a very enterprising person can provide such a life. They are right only in one thing – in the entrepreneurial spirit of man.

The category "quality of life" is very vague, sharply debatable, covering all spheres of society. It allows us to show the totality of economic, social, political and other factors, to describe the various aspects and conditions of people's lives, to assess the degree of development and completeness of the satisfaction of the entire complex of material and spiritual needs and interests of people manifested in various types of activities, taking into account today's resource opportunities countries.

Today, no one doubts the fact that the future fate of civilization will be determined by the intellectual and educational potential of man, and the basis for competition will be the level and quality of education. Our country is one of the five leading countries in terms of the number of students per capita. Based on statistical data, in 2019/2020, 363 thousand people entered the universities of the Republic of Belarus.

In 53 higher educational institutions of the republic at the beginning of the 2019/2020 academic year, 336.4 thousand students were enrolled. 40 % of all students study at the expense of budgetary funds, 61 % of students in state universities receive education on full-time form.

Specialists with higher education in 2019 were 78 thousand graduates. In the calculation for 10 thousand people employed in the economy, the universities of the country prepared 174 specialists with higher education.

Based on the results of the conducted research, it is possible to assess the impact of higher education on the development of the personality in three areas:

- 1) in obtaining a profession;
- 2) in intellectual development;
- 3) in changing social status.

In the first direction, the most significant estimates are as follows: compliance with vocation; the possibility of intellectual work; getting knowledge for effective work; opportunity to work in the field of management. In the second direction: the possibility of realizing creative potential; formation of scientific understanding of the world; development of skills for analyzing public life; mastering of spiritual culture; work in the field of science. In the third direction: increase of social status; achievement of financial status.

The concepts of "education" and "quality of life" are in direct proportion to each other. In today's world, you can't teach "anything and somehow." However, it is worth noting that the quality of health care is also an important aspect of our life, an indicator of its level. As you

know, health is more expensive than gold, but, unfortunately, many people do not follow their health to the necessary degree and do not give it due attention. And since a healthy person is more productive, human health is a component of good education.

Thus, education plays an important role in our life. But if a person wants to have a high level and quality of life, then he must treat his health as a value. After all, as Janusz Korczak said, "health is the main vital good".

УДК 811.111:33

ВАЖНОСТЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИИ ЭКОНОМИСТА

Имперович В.В., ст. преп., Козлова В.С., студ.
*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Язык служит средством выражения мысли. В свою очередь, терминология экономической науки является существенным элементом, без которого наука просто не может функционировать как особая форма человеческой деятельности.

С первых шагов студент вуза погружается в атмосферу особенного, характерного только для его специальности профессионального языка. На протяжении всех лет учебы и затем дальнейшей деятельности специалист, черпая новую информацию, обогащает свой профессиональный язык все новыми словами и выражениями.

Хорошее владение профессиональным иностранным языком для специалистов в области экономики и финансов является одним из условий успешной работы и карьерного роста. Российский и белорусский бизнес все больше интегрируется в мировую экономику, и знание иностранного языка, хотя бы одного, становится таким же базовым навыком как умение работать на компьютере. Предприятия и фирмы стараются отказываться от услуг переводчиков, по крайней мере с европейских языков, и охотнее принимают на работу сотрудников, владеющих иностранным языком и способных переводить узкопрофильную литературу и документацию.

Знание общего иностранного языка зачастую недостаточно для свободной ориентации в деловой и профессиональной информации, для эффективной коммуникации с зарубежными специалистами в сфере экономики и финансов. В условиях глобализации экономики иностранный язык, особенно английский, становится важным информационным продуктом, он помогает объективно оценивать ситуацию в мировой экономике, выработать стратегию повышения эффективности экономики для своего предприятия.

Финансовые (инвестиционные) аналитики должны владеть английским языком на свободном уровне для проведения мониторинга и анализа мировых финансовых рынков; рынка ценных бумаг; исследования финансовой деятельности компаний, выпускающих акции; выработки рекомендаций на покупку/продажу акций; составления отчетов. Для биржевой деятельности брокеру (трейдеру) также необходимо свободное владение английским языком. Валютные и торговые рынки имеют мировой характер, и все аналитические материалы по ним предоставляются на английском языке. Чтобы об-