

ституте воспроизводства населения происходят дезорганизационные процессы, такие как: 1) уменьшение состава семьи с преобладанием семей, включающих людей двух поколений – родителей и детей; 2) низкая прочность брачных отношений, выражающаяся в большом количестве разводов; 3) низкая рождаемость – в настоящее время в РБ подавляющее большинство семей имеют одного ребенка, треть семей – двоих, и только 6% семей – троих и более детей; 4) изменение статуса мужчины в семье и соответственно перераспределение внутрисемейных функций между мужем и женой и как следствие этих процессов – симметрия мужского и женского стилей поведения в семье; 5) рост количества неполных семей – в РБ каждая пятая семья неполная с одним родителем; 6) распространение новых форм брачных и семейных отношений, проявляющихся в росте юридически незарегистрированных браков и в увеличении количества детей, рожденных вне брака.

Государственная программа регулирования современной семьи включает в себя механизмы укрепления семьи и стимулирования рождаемости, в частности, выплату пособий семьям, воспитывающим малолетних детей, многодетным семьям, матерям-одиночкам, детям-инвалидам; пропаганду престижности семейной жизни и родительства, профилактику дезорганизации семьи, сбоев в воспитании, укрепление нравственных основ семьи.

Общественное регулирование современной семьи должно формироваться как скоординированная совокупность государственных мероприятий, региональных программ помощи семьям и локальных мер воздействия по месту жительства, работы, учебы.

УДК 316.614:378

*Студ. Казимиров В.С.,
доц. Рудко Е.А.*

СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Социализация – это процесс включения (интеграции) индивида в общество, в различные типы социальных общностей (группы, социальные институты, организации) посредством усвоения им элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются социально значимые черты личности.

В процессе социализации осуществляется постепенное создание личности с уникальными внутренними качествами и одновременно с воспринятыми общими для ее социального окружения качествами, которые достигаются через групповое общение, групповой опыт. Именно под влиянием группового опыта личность формирует свой «Я – образ» на основании того, как о ней думают, как ее оценивают другие.

Многие из бывших абитуриентов – теперешних студентов, поступив в ВУЗ, столкнулись с проблемами, которые оказались достаточно трудными в преодолении. Речь идет о начальной адаптации к условиям, в которых они оказались: взрослая жизнь, полная или частичная независимость от родителей, потеря связей или отдаленность от своего бывшего окружения, новые методы обучения и т.д.

Переход к студенчеству – переломная ступень совокупной социализации. Поэтому успех данного перехода является фундаментом, на основе которого возможно формирование активной личности, которой предстоит стать важным звеном в одной из областей жизни всего общества. Опираясь на это, следует подчеркнуть, что большое внимание к вопросу социализации со стороны государства, общественности, структур образования и каждого из членов общества позволит сохранить социальную стабильность, т.к. будет обеспечено должное внимание к каждому «переломному» периоду в социализации через оказание требуемой поддержки социализируемому индивиду.