

Лученкова Е.С.  
к.и.н., доцент,  
зав.кафедрой социально-  
гуманитарных дисциплин  
УО «Витебский государственный  
технологический университет»  
г. Витебск, Республика Беларусь

### **Воспитание «Я-концепции» в процессе обучения и ее влияние на успешность профессиональной деятельности**

Процесс усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта осуществляется в процессе общения и деятельности. Наиболее важным общепсихологическим аспектом обучения является формирование «Я-концепции» личности как относительно устойчивой в большей или меньшей степени осознаваемой системы представлений индивида о себе самом, на основе которой он относится к самому себе и строит свое взаимодействие с другими людьми и приобретение общей социально-психологической компетентности личности.

Актуальность психологического обеспечения «Я-концепции» определяется многими причинами Э. Бернс показал огромное влияние «Я-концепции» на успешность процесса обучения.

Гуманизация процесса образования предполагает по-новому рассмотреть свойства личности в учебном процессе. Если цель традиционного подхода к педагогике – подготовить

человека под общество, то гуманизация образования предполагает еще и согласованность человека с самим собой. Наиболее интересной в этом плане является модель личностного роста и развития, в которой ключевую роль играет воспитание «Я-концепции».

Понятие «Я-концепция» имеет различные определения и связи с другими понятиями. «Я-концепция» – это система мнений (оценочных суждений, убеждений, чувств) о себе. С неадекватностью представлений о себе связаны трудности самопознания, психологические барьеры эффективного делового общения. Мнения о себе могут иметь различные уровни: уровень оценочных суждений; уровень убеждений; уровень чувств. Формирование «Я-концепции» в разные периоды жизни происходит при доминировании одного из уровней. Если рассматривать период жизни, связанный с процессом обучения, то логичнее всего рассмотреть структуру развивающейся, самоактуализирующейся, адекватной личности. Так, например, А. Маслоу выделяет 13 характеристик «самоактуализирующейся личности»:

- 1) умелое восприятие действительности, которую индивид должен воспринимать спокойно, такой, какая она есть;
- 2) признание себя, других и природы;
- 3) непосредственность;
- 4) чувствительность к проблемам;
- 5) желание одиночества и уединения;
- 6) независимость от других;
- 7) постоянное желание оценки своих действий;
- 8) сочувствие или сострадание;
- 9) поиск глубоких, но немногих межличностных отношений;
- 10) уважение всех;
- 11) нравственные качества;
- 12) доброжелательное чувство юмора;
- 13) творческий характер.

При наличии таких характеристик индивид становится обучающимся, изменяющимся существом.

Никто не может достичь своих целей без содействия и помощи со стороны окружающих. Несомненно, справедлива такая мысль: «Всемирно нравятся сильные, жизнеутверждающие и гармоничные люди». Тогда следует быть именно такими людьми, бодрыми соответственно возрасту, излучающими жизненную энергию. В первые секунды решающим является не то, сколько вы знаете, главное – это те «очки», которые вы надеваете на нос собеседнику, и через которые он видит вас. Задайте себе вопрос: «Произвожу ли я впечатление симпатичного человека?»; «Видят ли во мне человека способного разрешать проблемы?». Симпатичные люди любят самих себя; мирятся с маленькими слабостями как своими, так и окружающих их людей; у них здоровое чувство собственного достоинства; они порядочны и всегда готовы прийти на помощь; испытывают чувство благодарности.

Таким образом, «Я-концепция» тесно связана с чувством собственного достоинства, с уверенностью в своих силах. Позитивная «Я-концепция», вера в свои силы, чувство собственного достоинства, чувство значимости – это близкие понятия, которые обеспечивают успешный жизненный стиль, совершенствование в профессии.

Одним из важнейших показателей «Я-концепции» является внутренний покой, баланс убеждений о себе. Для создания внутреннего покоя, прежде всего, необходимо удовлетворение духовных потребностей. Когда духовные потребности удовлетворены, то в согласие с ним вступают душевные и телесные потребности. А это в свою очередь связано с воспитанием сотрудничества. Можно выделить следующие параметры, которые характеризуют сотрудничество человека с другими людьми:

1) сочувствие и сопереживание. Например, в японской системе образования выражается в двух направлениях: а) со-

чувствие и сопереживание с другими людьми; б) умение прийти на помощь; А. Маслоу выделяет сочувствие и сострадание; Д. Сникле говорит о сострадании; К. Роджерс упоминает эмпатию (понимание других).

2) уважение всех, с кем устанавливаются какие-то отношения, принятие всех такими, какие они есть не критикуя других;

3) эмоциональная независимость от других;

4) неагрессивность;

5) открытость в общении;

6) поиск обратной связи;

7) поиск новых способов поведения.

Таким образом, воспитание «Я-концепции» в процессе обучения очень важная составляющая в успешности профессиональной деятельности, так как именно она позволяет: 1) понять и принять себя; 2) понять и принять другого; 3) регулировать свое общение; 4) устанавливать эмоциональный контакт, а для этого улавливать и различать эмоциональные состояния сопереживать другим.