

ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА

В современной научной литературе принято выделять следующие этапы взаимодействия природы и общества.

Доисторический (доцивилизационный), когда имеет место неосознанное сотрудничество между природой и человеком, а противоречия не имеют непримиримого характера.

Исторический (цивилизационный), которому присущи конфронтационность во взаимоотношениях между природой и обществом, производящая деятельность, ведущая к уничтожению естественной среды обитания, постепенное осознание гибельности сложившейся ситуации.

Постисторический (постцивилизационный), предполагающий наличие альтернативы: либо экологическая катастрофа планетарного масштаба, либо полная перестройка философских оснований взаимоотношений природы и человека.

В настоящее время наиболее актуальной задачей является экологизация общественно-го. Она включает в себя формирование экологического сознания в качестве самостоятельной формы общественного сознания, а также внесение экологического аспекта во все остальные формы и уровни общественного сознания. Экологическое сознание – важнейший компонент экологической культуры, объединяющий все виды и результаты материальной и духовной деятельности людей, направленной на экологизацию общества. Первостепенную роль в формировании высокой экологической культуры играет экологическое образование и воспитание. Его целью является формирование у каждого человека на всех этапах его жизни глубоких и прочных экологических знаний, целостных представлений о биосфере, понимания роли природы в жизни человека и общества. Для того, чтобы выработать новые нравственные императивы и нормы взаимоотношений природы и общества философия должна критически переосмыслить прежние догмы экологического сознания как лозунг «назад к природе», так и слепую веру в возможность НТП. Все это означает постановку проблемы о необходимости перехода к качественно новому этапу развития, который должен прийти на смену современной цивилизации, и дальнейшую разработку всепланетарной стратегии его реализации.

УДК 374.7

доц. Мядель А.П. (ВГТУ)

РОЛЬ СВОБОДЫ И КУЛЬТУРЫ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Современная система образования в нашей стране стоит перед важнейшей социокультурной проблемой реорганизации своей деятельности, что предполагает:

- обновление содержания образования в соответствии с реалиями информационного этапа развития мировой цивилизации;
- изменение системы управления образованием в сторону усиления самоуправленческих начал;
- утверждение приоритета личности в образовательном процессе.

Превращение системы образования в самоуправляемый, автономно функционирующий организм возможно лишь на основе свободы, как важнейшего духовно-мировоззренческого принципа. Его реализация связана прежде всего с проблемой выбора, а именно:

Выбор ориентации на общечеловеческие ценности как условие независимости от какой-либо одной идеологии;