

УДК 159.91

ПРИЧИНЫ ДЕПРЕССИИ В СВЕТЕ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ

Рудко Е.А., доц., Белова М.В., студ.

*Витебский государственный технологический университет
г. Витебск, Республика Беларусь*

Объясняя причины возникновения депрессивных состояний, основатель психоаналитической традиции З. Фрейд подчеркивал важность символической утраты при депрессии. Ученый предположил, что отсутствие любви и поддержки со стороны значимой персоны на оральной стадии развития в дальнейшей жизни предрасполагает индивида к депрессии. Более того, Фрейд полагает, что культура посредством ограничений либидонозных и деструктивных влечений способствует производству вытеснений, внутриличностной враждебности. «Удовлетворение наших первичных позывов дает нам счастье, но они же являются источником мучительных страданий, когда внешний мир отказывается дать им удовлетворение и обрекает нас на лишения» [1, с. 324]. Таким образом, за культурные блага людям приходится платить внутренними переживаниями, стрессами и депрессией, ограничить которые можно лишь путем сублимации либидонозной и деструктивной энергии.

Еще один представитель психоанализа А. Адлер, не соглашаясь с Фрейдом, считал, что не сексуальная энергия, а первичное социальное развитие трансформируется в различные виды отношений и в любое другое влечение. Это стало новым для психоаналитиков фактом, объясняющим многозначные психологические комплексы и неврозы людей. При этом дело не в фактической неполноценности личности, а в том, как личность воспринимает социальное давление общества. Внушенная или выдуманная идея невротика неизбежно пытается обесценить значение социального мира, старается не допустить никакой определенности или чужой веры. Посредством фиксации на неразрешимой жизненной проблеме личность незаметно для себя нарушает связь с жизнью и оказывается вне полезной сферы деятельности общества. Невротик долго не может приспособиться к действительности, так как он всегда работает на невыполнимый идеал, а все его попытки терпят крушение вследствие этой ложности и противоречивости. Проявление комплекса начинается с невроза, а, не излечив свой комплекс, человек обычно, в итоге, впадает в депрессию.

Представительница неофрейдизма К. Хорни решающим фактором в развитии личности считала социальные отношения между ребенком и родителями. Она утверждала, что тревога возникает в результате отсутствия чувства безопасности в межличностных отношениях. Если ребенок не ощущает себя в безопасности, у него развивается враждебность по отношению к родителям, и эта враждебность, в конце концов, трансформировавшись в базальную тревогу, будет направляться на каждого. С точки зрения Хорни, выраженная базальная тревога у ребенка ведет к формированию невроза у взрослого. «Неудачи, которые случаются в жизни каждого человека, приобретают в его сознании несоразмерную величину. Любая малейшая неудача может повергнуть его в депрессию, так как она доказывает его ничтожность в целом, даже если причины неудачи ему не подвластны. Любое безобидное критическое замечание может огорчить его или погрузить в мрачное раздумье и так далее. В результате он обычно чувствует себя более несчастным и неудовлетворенным, чем это оправдано в данных обстоятельствах». «Итог всего этого состоит в том, что он теряет веру в себя и в свое развитие как человека; он склонен отступить, сдаваться – позиция, которая, хотя и может иногда остаться

незамеченной, но по своим последствиям настолько серьезна, что заслуживает названия «духовной смерти» [2, с. 136-138].

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Фрейд З. Либи́до / З. Фрейд – М.: Издательство «Гуманитарий», 1996. – 477 с.
2. Карен Хорни. Наши внутренние конфликты: конструктивная теория невроза / К. Хорни // Психоанализ и культура: избранные труды Карен Хорни и Эриха Фромма. – М.: Юристъ, 1995. – С. 7 – 190.

УДК 1 : 326

ПРОБЛЕМА ТЕХНОКРАТИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Рудко Е.А., доц., Марущак Ю.И., студ.

*Витебский государственный технологический университет
г. Витебск, Республика Беларусь*

Стремительное развитие науки и техники, вызывающее глубокий переворот во всех отраслях производства и оказывающее воздействие на жизнь общества и природы, сегодня является одной из главных отличительных черт современной эпохи. Жизнь современного общества неразрывно связана с технологиями, развитие которых на протяжении последних десятилетий нарастает стремительными темпами, проникая во все сферы жизни человека, трансформируя его повседневность и сознание. Однако глобальный характер технократического подхода, технократического способа мышления и деятельности и превращение его в некий образ жизни человека требуют глубокого и внимательного рассмотрения этого феномена.

Технократическое мышление – это мировоззрение, особенностью которого является преобладание средства над целью, цели над смыслом и общечеловеческими интересами, смысла над бытием и реальностями современного мира, техники над человеком и его ценностями. Технократическое мышление – это рассудок, для которого не существует абсолютных категорий нравственности, совести, человеческого переживания и достоинства. Существенная особенность технического мышления – взгляд на человека как на обучаемый программируемый компонент системы, как на объект разнообразных манипуляций, а не как на личность, для которой характерна не только самостоятельная деятельность, но и свобода по отношению к выбору деятельности.

Современный мир – это техногенная цивилизация. Наука понимается как производительная сила. Инженерия и проектирование предназначены для создания инженерных и технических проектов. Образование – это институт, призванный готовить специалистов, которые затем будут включаться в производство. А основная роль власти состоит в поддержании технического развития. Техника представляет собой систему средств, способную решить задачи, стоящие перед цивилизацией, в том числе и те, которые порождены ею самой.

Сегодня имеется много сторонников линии «технократического мышления», которые считают, что воздействие науки и техники на человека и общество становится сильным источником современных перемен. Однако в последние годы получили распространение и прямо противоположные концепции технофобии, то есть страха перед всепроникающей и всепогло-