

Выводы. Развитие теоретической и практической базы управления человеческими ресурсами создало предпосылки к изменению квалификационных требований к персоналу, в условиях глобализации компетентный подход, как современный практический инструмент, позволяет создавать новые конкурентные преимущества организации.

Современные разработки компетентного подхода особо актуальны в вопросах формирования механизма государственной кадровой политики ДНР, в вопросах подбора и оценки государственных служащих, а также реорганизации системы накопления стратегических компетенций сотрудников организации, учитывая ориентиры развития ДНР.

Список литературы

1. Чуланова, О. Л. Компетентный подход в работе с персоналом: теория, методология, практика: монография / О. Л. Чуланова. – М.: ИНФРА
2. Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом: Учебник. 2
3. Кузьмина, Н. М. Формирование организационной стратегии управления кадровым потенциалом: компетентный подход: монография / Н. М. Кузьмина, О. В. Толстякова – М.: НИЦ ИНФРА
4. Ксенофонта. Х. З. Стратегически-компетентный подход развития компетенций управленческого персонала. // Современные технологии управления. – 2013. – № 1(25). – Режим доступа: <http://sovman.ru/all-numbers/archive-2013/january2013/item/140-01-25-13.html>.

УДК 330.16

В.А. Скворцов, к.т.н., доц.,
И.П. Сысоев, к.т.н., доц.
*УО «Витебский государственный
технологический университет»,
Витебск, Республика Беларусь*
V.A. Skvortsov, I.P. Sysoev
Vitebsk State University of Technology
Vitebsk, Republic of Belarus

ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

THE RELATIONSHIP AND IMPACT OF INFORMATION TECHNOLOGY ON HUMANITY

Аннотация. В статье отмечаются процессы технологического развития информационного общества, в котором высокие технологии стали реальной культурно-исторической силой, трансформирующей человека. Подчеркивается, что предшествующая технология лишь облегчала человеку действия, существенно не преобразовывая их, в то же время, на современном этапе информационного общества, они не только изменяют человеческий капитал, расширяют и дополняют его натуральные возможности. Показана роль цифровой трансформации в развитии человеческого капитала, для выработки

механизмов осмысления ее значения в жизни современного человека и построения прогнозов развития отношений между человеком-человеком и человеком-машиной в будущем.

Ключевые слова: технологии, цифровая трансформация, человеческий капитал, информационное общество, развитие потенциала, технологические расширения, социально-экономические системы.

Abstract. In article processes of technological development of information society in which high technologies became the real cultural and historical force transforming the person are noted. It is emphasized that the previous technology only facilitated to the person of action, significantly without transforming them, to too time, at the present stage of information society they not only change the human capital, expand and supplement its natural opportunities. The role of digital transformation in development of the human capital, for development of mechanisms of judgment of their value in life of the modern person and creation of forecasts of development of the relations between the person and the person car in the future is shown.

Keywords: technologies, digital transformation, human capital, information society, development of potential, technological expansions, social and economic systems.

Постановка проблемы. Трансформация человеческого общества в эпоху углубления процессов глобализации происходит под воздействием ускорения развития научно-технического прогресса и революционных изменений в сфере цифровых технологий, которые существенно влияют на жизнь человека, формируя виртуальную и дополненную реальности, встраиваемые в обычную повседневность.

Современные происходящие промышленные процессы становятся интеллектуально взаимосвязанными на базе цифровой технологии производства или цифровых методов управления. Продвижение цифровых технологий в государствах происходит с неодинаковой скоростью. Это связано с различными темпами развития научно-технического прогресса и качеством накопленного человеческого капитала. Развитие социально-экономических систем в условиях нового технологического уклада несет в себе все признаки необратимости, когда система стремится к наиболее вероятному сценарию осуществления, формируя объективный процесс становления ее в новом качестве.

В условиях цифровой трансформации невозможно однозначно оценить последствия ввиду ее большой сложности и многогранности. Однако, по мере развития производительных сил и формирования нового качества производственных отношений мы сможем лучше понять, какие знания и навыки будут востребованы в новой жизненной эпохе.

Анализ предыдущих исследований и публикаций. Проблемы исследования взаимосвязи человеческого капитала, его сущности, с цифровыми технологиями в различных социально-экономических системах отражены в работах А.Л. Гапоненко, А.Д. Косьмина, С.М. Климова, О.Н. Мельникова и других. В рамках концепции обучающейся организации зарубежных стран человеческий капитал исследован в публикациях Сенге, Т. Бойдела, Н. Диксона, П. Сенжа и других. В социально-экономических системах человеческий капитал рассматривается, с одной стороны, как результат целенаправленных вложений в человека материальных ресурсов, труда и

инвестиций, а с другой стороны, как органическая часть живой личности, определяемой его природными и социальными характеристиками и способностями [1].

Исследования показывают, что необходимо не только сформировать человеческий капитал в условиях цифровой трансформации, но и уметь его рационально использовать. По оценкам экспертов, в большинстве компаний имеющийся человеческий капитал используется не более чем на 20% [2].

Следовательно, большая часть накопленных знаний, умений и навыков сотрудников находится в имплицитном состоянии.

По мнению авторов, в текущем веке человеческий капитал с цифровой технологией становится самым главным ценностным приоритетом во всех системах управления, обеспечивающим конкурентоспособность организаций.

Цель исследования. Активное развитие средств коммуникации и информационных технологий, а именно, трансформации экономических отношений в сторону нематериальной сферы, экономики, образования, виртуальных технологий и пр. требуют реализации инновационных подходов к управлению человеческим капиталом, направленных на развитие экономики государства. Это становится особенно актуально при переходе к инновационной системе хозяйствования. Отсюда целью исследования является рассмотрение роли и значения человеческого капитала в цифровой трансформации и экономике.

Основные результаты исследования. Одним из ключевых вопросов современного развития инфокоммуникационных технологий в ближайшем будущем является проблема рынка труда и человеческого капитала в современном мире интеллектуальных машин.

В исследовании воспользуемся эмпирическим методом, согласно которому можно предположить, исходя из исторических реалий, что проблема рабочих мест как-то разрешится. С большой вероятностью можно предположить, что человечество, несмотря на приход новой реальности, автоматически выработает какое-то решение, следовательно, в этом цифровом мире человек все равно будет работать.

При интенсивном развитии научно-технического прогресса отнюдь не становилось больше безработных, это приводило лишь к перераспределению сил из сферы производства в сферу обслуживания. Исследование показывает, что техническое развитие не способно полностью исключить человеческий труд. Техника может высвободить, аккумулировать, перераспределять труд, но не может его заменить, кроме того, само конструирование и построение новых машин требует умственных затрат и усилий человека. Вместе с тем, историческое развитие человечества показывает, что всегда утрата одних рабочих ниш компенсировалась за счет появления новых. Характерно и то, что при росте производительности труда возникают новые рынки труда, сферы и формы занятости. По статистике Международной организации труда (МОТ), количество безработных в мире по состоянию на 2017 г. достигло 201 млн. чел., или 6 % численности экономически активного населения. Это означает, что

остальные 94 % работают. Причем, подавляющее большинство населения занято, при общей тенденции роста населения земного шара.

В человеческой природе существуют и другие запросы общества – это отношения между людьми в области сервиса и разнообразных услуг (как материальных, так и нематериальных, творческих, интеллектуальных). Здесь вступает в действие психологическая составляющая – взаимодействовать не с машиной, а именно с человеком. Огромное количество профессий (врач, учитель, дизайнер и др.) основаны на очень тонком взаимодействии, требующем понимания, учета индивидуальных особенностей, человеческих странностей, комплексов, которое происходит на эмоциональном уровне и интуиции, что очень сложно передать, делегировать искусственному интеллекту.

В условиях современной автоматизации рабочих мест с рынка вытесняются не только рабочие, но и люди интеллектуального труда, в том числе огромная масса высокообразованных специалистов. Внедрение прогрессивных технологий требует коренных изменений в квалификации и личности работника и входит в противоречие с самой природой человека. Проблема исчезновения и появления профессий на основе цифровой трансформации происходит многократно даже на глазах одного поколения, что также усугубляет использование человеческого потенциала.

Цифровые технологии будут продолжать изменять существующие рабочие места и создавать новые. Искусственный интеллект постепенно начнет вытеснять рутинный интеллектуальный труд. Данные процессы будут углубляться, меняя не только содержание трудовых функций, но и саму организацию труда. Все это говорит о том, что возможное приложение человеческого потенциала будет занимать более узкий сегмент в цифровой трансформации.

Поэтому, может произойти обвал рынка труда, связанный с роботизацией и заменой человека устройствами с искусственным интеллектом. Тогда профессиональная занятость будет доступна лишь тонкой прослойке человечества. При такой постановке вопроса вероятность адаптации человеческих компетенций к работе в новых условиях снижается.

В человеческом потенциале научно-технический прогресс всегда предъявлял особые требования к профессиональным знаниям, квалификации, организационным способностям. Огромное значение уделялось общему культурному и интеллектуальному уровню работников. Основу экономической жизни недавнего прошлого составляли добросовестные труженики, хорошо знающие свое дело, обладающие определенными компетенциями, умениями в области своей деятельности. Именно такие люди могут оказаться не у дел.

В условиях действительности информация и знание становится непосредственной производительной силой, возникает необходимость в человеке, который характеризуется абсолютно новыми качествами.

Анализ этой проблемы показывает, что никогда темпы развития цифровых технологий не были так высоки. В прошлом темпы прогресса позволяли рынку труда относительно мягко адаптироваться к новым

технологиям. В настоящее время адаптация человеческого уклада намного усложнилась, так как цифровые технологии покусились не только на физические возможности человека, но и на то главное, что определяет человека – на его разум.

Производственные процессы в современных условиях, при переходе на цифровые технологии, потребуют от работников приобретения новых навыков по мере изменения содержания их трудовых функций. Отсутствие на рынке труда достаточного количества работников с нужными навыками, даст предприятиям большой стимул для сотрудничества с образовательными системами, предоставляющими возможность дополнительного профессионального образования. При этом важно отметить, что не все способны и желают переучиваться, а также что переучиваться легко с более высокого уровня на низкий.

В условиях цифровой трансформации (способность к непрерывному обучению, готовность к тому, что всю жизнь нужно будет меняться), образование должно будет ориентироваться не на непосредственную передачу знаний, а на развитие навыка исследователя, критического мышления, творческого подхода к новым задачам.

Основной вклад в создание человеческого капитала должна обеспечивать система образования, которая сейчас проходит непростой путь реформ.

Существующая система образования в странах с развитой рыночной экономикой свидетельствует, что устойчивый рост инвестиций в человеческий капитал обеспечивает превышение прибыли от вложений в производство в 3 раза. Если увеличение инвестиций в акционерный капитал на 10% позволяет повысить производительность труда на 3 – 4%, то вложения в повышение уровня образования также на 10% дают рост производительности труда на 8,6%.

Существующая система высшего образования прямо или косвенно влияет на формирование и использование человеческого капитала в области аналитических способностей специалистов и руководителей, но современная тенденция развития информационных технологий зачастую приводит к деградации человека, получающего виртуальную информацию. Для того, чтобы анализировать материал, вначале необходимо изучить и обобщить его из первоначальных источников (а этого нет), а затем с применением цифровых технологий осуществить поиск результата. Однако, обучающиеся используют компиляцию виртуальной информации для этого анализа. Цифровая информация – не панацея для человеческого разума. Человеческий разум должен переработать накопленную первоначальную и цифровую информацию и самостоятельно выработать соответствующие решения.

Негативным моментом на современном этапе развития системы образования является снижение уровня знаний выпускников, которое в основном связано с содержанием учебных планов образовательных организаций. Учебные программы высшего образования стали далеки от практики (сокращение или удаление часов по индивидуальной и самостоятельной работе: контрольных, расчетных и курсовых работ,

производственной практики, и т.д.). Отрицательным является и то, что в образовательной системе повышение квалификации преподавателям рекомендовано Министерством образования не конкретно на предприятиях отрасли, а в образовательных организациях последиplomного образования. Отсюда, виртуальное образование – теоретическое и неадаптированное к производственным условиям.

Проводимая реформа образования в нашей стране не способствует формированию эффективных коммуникаций в цифровой трансформации. Это негативное отношение к вступительным экзаменам – тестирование, где скрыта личность абитуриента (его знания, возможности, грамотность, логичность изложения материала и т.п.), платным формам обучения в вузе, негосударственным вузам. Большим недостатком в системе профессионального образования является неспособность потребителей (предпринимателей, нанимателей, собственников капитала) ориентировать ВУЗы и выпускников на реальные запросы производства и его проблем, а это приводит к неправильному выбору абитуриентами своей специальности и к неэффективности системы профессионального образования, когда до 50% выпускников трактуют как неверно выбранное направление обучения и не планируют работать по этой специальности.

В связи с этим, информационно-постиндустриальная эпоха требует коренного переустройства системы образования, которая волей-неволей оккупирована, опутана гаджетами, сетью Интернета, бессистемно подменяющей размышления и умственные нагрузки сортировкой и отбором удовлетворяемой в тех или иных обстоятельствах информацией, не всегда оригинальной, вторичной, а то и компилированной «не первой свежести» фальшивкой.

Из этого следует, что система образования должна обеспечить увязку цифровой революции с современным состоянием и развитием человеческого общества на основе:

- развития человека и усиления его способностей в преобразовании окружающей среды и социума на базе применения передовых технологий;
- совершенствования учебных планов и программ, формируемых не на основе направлений научных исследований, а по запросам и заказам нанимателей, предпринимателей для конкретных сфер деятельности (бизнеса);
- государственного воздействия и его органов не только на систему высшего образования, но и на обеспечение управления рисками формирования достаточного количества специалистов для обеспечения промышленности персоналом, при взаимодействии с собственниками, нанимателями.

Выводы. Во всем мире главным условием экономического роста, в развитии постиндустриальной мировой экономики, являются трудовые ресурсы. Исследования в данной области показывают, что интегральный экономический капитал развитых стран формируется на 2/3 человеческим капиталом и только на 1/3 за счет сырья и финансового капитала. Оценка отдельных структурных компонентов человеческого потенциала в социально-экономической системе понимается как оценка процесса непрерывного,

сбалансированного образовательного роста, развития социальных потребностей и способностей, а также расширения человеческих возможностей.

Но все же эра информационных технологий наступила, и человечество не может отказаться от производных технологического процесса в силу быстрого, динамического роста и стремления к продолжительной, комфортной и безопасной жизни. В связи с этим, необходимо четко и грамотно осознать, что развитие (разрушение) человеческой цивилизации с помощью информационных технологий зависит от количества и характера проявления (положительных или отрицательных) форм влияния данных технологий на жизнедеятельность общества.

Список литературы

1. Некрестьянова С. Я. Организационно-экономический механизм интеграции рынка труда и рынка образовательных услуг : автореф. дис. на соиск. уч. степ. д.э.н. / С. Я. Некрестьянова. – М., 2009.
2. Аксенова О. А. Корпоративная система генерации знаний: формирование и методы управления : автореф. дис. на соиск. уч. степ. д.э.н. / О. А. Аксенова. – СПб, 2008.

УДК 331.101.5

Т.А. Тетеринец, к.э.н., доц.

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,
Минск, Республика Беларусь*

T.A. Tsetsyarynets

*Belarusian State Agrarian Technical
University,
Minsk, Republic of Belarus*

ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА АПК В УСЛОВИЯХ НОВОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УКЛАДА

FORMATION OF HUMAN CAPACITY OF AGRARIAN AND INDUSTRIAL COMPLEX IN CONDITIONS NEW TECHNOLOGICAL WAY

Аннотация. Статья посвящена изучению теоретических аспектов и анализу статистических данных, отражающих формирование человеческого потенциала в агропромышленном комплексе Республики Беларусь.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, человеческий капитал, человеческий потенциал, сельское хозяйство, агропромышленный комплекс, уровень образования, проблемы и перспективы.

Abstract. Article is devoted to studying of theoretical aspects and the analysis of the statistical data reflecting formation of human potential in agro-industrial complex of Republic of Belarus.