

Таблица 1

Итоговый рейтинг студента	0	1-24	25-44	45-54	55-64	65-74	75-84	85-92	93-99	100 и более
Оценка по 10-балльной шкале	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

С помощью данной шкалы можно более точно оценить знания, умения и навыки студентов вуза, чем по 4-балльной шкале. Оценки, полученные по такой шкале, имеют четкий количественный педагогический смысл – рейтинг усвоения учебного материала. Мы предлагаем использовать количественные критерии баллов для этой шкалы (рейтинг).

Каждый из видов учебной деятельности студентов имеет свой "удельный вес", значимость которых зависит от многих факторов: информационного объема учебного материала, его сложности и важности; сроков сдачи работы и тд.

Без использования предлагаемой методики мы не могли бы оценить знания и навыки студентов столь дифференцированно, с учетом значимости (удельного веса) вида учебной деятельности.

Переход на десятибалльную систему оценки знаний, выставляемую с учетом текущего рейтинга студента, позволил более дифференцированно подойти к оценке его учебной деятельности.

Таким образом, учет значимости отдельных видов учебной деятельности в общей успеваемости вносит заметную корректировку в итоговую оценку по курсу, делает ее более тонкой и объективной.

Такая (предлагаемая) методика лишь незначительно усложняет процедуру опроса и оценки знаний студентов, намного повышая достоверность и представительность получаемых оценок.

УДК 004.65:378

Асс. Стасеня Т.П., доц. Мандрик О.Г.

БАЗЫ ДАННЫХ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Управление учебным процессом предполагает использование различных баз данных: база данных учебных дисциплин, учебных программ по дисциплинам и учебных потоков; база данных издаваемых информационных и учебных материалов (внутренние издания). Данный перечень отражает лишь некоторые категории информации, вовлеченные в организацию и управление учебным процессом.

Электронная база данных как единое хранилище информационных ресурсов должна обеспечивать доступ всех участников учебного процесса к совокупности предметно-ориентированных данных, предоставляя дружелюбный интерфейс на основе унифицированного языка запросов.

В качестве продуктов, разработанных специально для организации учебного процесса, можно назвать базу данных учебных дисциплин, учебных программ по дисциплинам и учебных потоков кафедры информатики, базу данных учебно-методических пособий кафедры информатики. Использование баз данных приводит к повышению качества организации учебного процесса, обеспечивает возможность взаимозаменяемости преподавателей. При работе с документами кафедры часто приходится использовать информацию из различных списков, таблиц, записей. База данных учебных дисциплин, учебных программ по дисциплинам и учебных потоков кафедры информатики может быть использована и используется при работе с документами кафедры и значительно упрощает поиск необходимой информации. В

базе данных учебно-методических пособий кафедры информатики хранится информация о методических разработках по дисциплинам кафедры.

Значительный объем информации был собран в базы при оформлении рабочих программ дисциплин кафедры по новому стандарту и при учете методических изданий по кафедре информатики.

При необходимости исходные таблицы можно дополнить новыми данными, создать дополнительные запросы, связать с новыми таблицами. Не составит большого труда корректировка баз данных для следующего учебного года, так как основной объем работ по вводу информации выполнен.

Библиотека ВГУ



0 0 0 3 2 0 5 4