комфортным. Эта комфортность не может не сказаться на нервной системе и психике человека.

УДК 159.923

ПРОБЛЕМА АГРЕССИВНОСТИ У МОЛОДЕЖИ

Исаченко А.В., ст. преп., Сергий Е.А., студ.

Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь

Одна из центральных психолого-педагогических проблем является проблема отклонения в поведении детей. Сочетание неблагоприятных биологических, психологических, семейных, социальных и других факторов негативно влияют на образ жизни детей и подростков, вызывая, в частности, нарушения эмоциональных отношений с окружающими людьми. Экономические трудности, переживаемые многими семьями, приводят к значительному увеличению аморальных поступков, к росту преступности и других видов отклоняющего поведения.

Одной из форм отклоняющегося поведения является агрессия. Различают агрессию как специфическую форму поведения и агрессивности как психическое свойство личности.

Агрессивное поведение чаще всего понимается как мотивированные внешние действия, нарушающие нормы и правила сосуществования, наносящие вред, причиняющие боль и страдания людям.

Агрессивность – свойство личности, заключающееся в готовности и предпочтении использования насильственных средств, для реализации своих целей.

Чаще всего различают физическую, вербальную, косвенную агрессии, а также выделяют аутоагрессию.

Агрессия проявляется у подростков, когда им некуда деть переполняющую их энергию. Еще одним источником такого поведения является подавленность, напряженность, стресс, неуверенность. Третий источник агрессивности это эмоциональная неудовлетворенность, эмоциональный голод.

Для решения проблемы агрессивности необходимо разобраться в причинах такого поведения и по возможности исключить их, учить молодое поколение жить по принципу золотого правила нравственности.

УДК 177

ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ЭТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Уткевич О.И., доц., Иванова Е. А.,студ.

Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь

В современном мире, при ускоряющихся темпах глобализации, сложно построить полностью изолированное общество. Развитие современных технических средств коммуникации ускоряет обмен информацией, в результате чего происходит смешение культур в ходе их взаимного влияния друг на друга. Толерантность – понятие, имеющее множество различных трактовок и вариантов. Однако, чтобы проанализировать варианты понимания толерантности, необходим ориентир, общепринятая трактовка: это Декларация принципов толерантности (ЮНЕСКО, 1995 г.). Несмотря на емкость определения толерантности в документе, множество авторов выделяют оттенки понимания этого феномена, и по-разному раскрывают ее сущность и проблематику.

Основной этической проблемой толерантности можно обозначить определение границы между терпимостью, принятием многообразия мира, и равнодушием, которое может быть разрушительным вследствие игнорирования обществом негативных и связанных с насилием действий, идеологий, мнений. Идеальным пониманием толерантности можно назвать критический диалог. Толерантность понимается не в буквальном своем переводе как «терпимость», а как анализ человеком мнений и явлений, которые являются для него незнакомыми, чуждыми, «иными». Такая трактовка толерантности подразумевает взаимодействие, взаимное изучение людьми позиций их оппонентов по тому или иному вопросу, обогащение на этой основе их собственного опыта, расширение и совершенствование собственного мировоззрения. Разносторонне развитая личность, обладающая пониманием морали, критическим мышлением и способностью к анализу – то, к чему следует стремиться. Какими бы универсальными и «правильными» не были правила и границы, невозможно заставить всех людей следовать им. Поэтому важно стремится к повышению качества образования, воспитывать основы морали, закладывая позитивные ценности в каждом отдельном человеке, что будет иметь положительное влияние на общество в целом.

УДК 172; 808

КУЛЬТУРА РЕЧИ КАК НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР

Уткевич О.И. доц., Кривоносова В.А. студ., Тышевский Н.Д. студ.

Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь

Этические нормы речевой культуры способствуют правильному общению, позволяют избежать этических ошибок. В современном обществе этической нормой являются доброжелательность, уважение к людям, к их личному мнению. Речевые нормы – одно из важнейших условий стабильности, единства и самобытности национального языка. Они помогают литературному языку сохранять свою целостность и общепонятность. Они защищают литературный язык от потока диалектной речи, социальных и профессиональных арго, просторечия. Без преувеличения можно сказать, что литературные нормы обеспечивают единство нации. Речь – это нечто большее, чем механически воспроизводимый ряд звуков, это человек в целом, так как она является неотъемлемой частью характера и самым широким образом определяет личность. В речи отражаются тип мышления, интеллект, темперамент, характер и остроумие человека. Не нужно никого убеждать, что речь тесно связана с сознанием и образом жизни, выражает не только мысли, но и чувства, волю, эстетические переживания человека.

Лексика ограниченной сферы употребления требует осторожного обращения. Не целесообразно полностью исключать ее из своей речи. Так, если приходится общаться в узкопрофессиональном кругу, то можно свободно использовать в речи принятые там специальные слова и профессионализмы. Но если нет уверенности, что слушатели знакомы со специальной лексикой, то следует избегать специфических слов. Диалектные слова, а тем более жаргонизмы и вульгаризмы, как правило, недопустимы в речи. Эти элементы могут быть введены в речь только с определенной целью, например, в качестве выразительных средств, подчеркивающих отношение говорящего, но делать это следует осторожно, с пониманием уместности такого применения в каждом конкретном случае.