

деятельности. Это включает следующие мероприятия:

- анализ работы и рабочего места с целью определения потребности (избытка) в персонале;
- пересмотр норм труда для уточнения объема производственной программы, измеряемой в трудочасах;
- пересчет плановой численности персонала с учетом обновленных норм;
- организация внутренних перемещений персонала и социально ориентированного высвобождения в соответствии с обновленной конфигурацией рабочих мест;
- корректировка планов повышения квалификации и переподготовки.

В совокупности реализация данных мероприятий позволит снизить затраты рабочего времени на производство продукции и повысить мотивацию персонала.

УДК 378.147:01

РОЛЬ И ВОЗМОЖНОСТИ САЙТА КАФЕДРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

К.т.н., доц. Чукасова-Ильюшкина Е.В., асс. Зайцева О.В.
Витебский государственный технологический университет

Динамика современного мира требует всё большее использование современных компьютерных телекоммуникационных технологий для организации доступа учащихся к образовательной информации. Разработка информационной образовательной базы позволяет создать своеобразную независимую образовательную площадку для учебного процесса, учебный материал становится доступным в любое время и в любом месте, где это удобно учащемуся, ученому, преподавателю.

Сайт кафедры должен быть первичным звеном в общем информационном пространстве ВУЗа. Как кафедра является основным структурным подразделением ВУЗа, так и сайт кафедры должен являться основным, но независимым элементом информационно-образовательного пространства университета. Это связано с тем, что кафедра является основным разработчиком информационных образовательных ресурсов для тех дисциплин, которые преподаются на ней. Информация, представленная на сайте, должна быть разнотипной как по форме, так и по содержанию. Кроме разделения на курсы лекций, практикумы, контрольные вопросы, важно наличие нескольких уровней глубины изложения: краткие опорные конспекты, сокращенные курсы, объёмные учебники. Внедрение электронных курсов поможет обеспечить гибкую последовательность изучения дисциплины и упростить поиск информации.

Таким образом, сайт кафедры способен повысить эффективность учебного процесса благодаря более полному удовлетворению потребностей студентов университета в учебной информации по дисциплинам кафедры, даёт возможности для заочной и реальной связи между учреждением образования и производством.

Список использованных источников

1. Кунцевич, С.П. О месте сайта кафедры в информационном образовательном пространстве высшего учебного заведения / С.П. Кунцевич // Вестник УО «ВГТУ». – Пятнадцатый выпуск / УО «ВГТУ». – Витебск, 2008. – С. 210-214.