

## **ПРАВОВОЙ СТАТУС МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И ГАРАНТИИ ЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Для получения выпускником учебного заведения статуса молодого специалиста необходимо наличие следующих обязательных условий:

-лицо должно окончить полный курс обучения, то есть пройти обязательную итоговую аттестацию;

-после окончания полного курса обучения выпускник направляется на работу комиссией по персональному распределению. В соответствии с действующим законодательством подлежат направлению на работу в порядке персонального распределения выпускники дневной формы обучения учреждений образования, обеспечивающих получение высшего, среднего специального и профессионально-технического образования, которые обучались за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов.

Распределение выпускников дневной формы обучения осуществляется в следующем порядке.

В учебном заведении для этих целей создается комиссия по персональному распределению. В учебных заведениях, в которых количество выпускников превышает 500 человек допускается создание нескольких комиссий. Состав комиссии утверждается руководителем (ректором, директором) учебного заведения. Помимо сотрудников учебного заведения, включенных в состав комиссии, в ее работе могут принимать участие представители министерств, иных республиканских органов государственного управления, профсоюзов, организаций, заинтересованных в специалистах соответствующего профиля, органов государственной службы занятости. Решение о направлении принимается комиссией открытым голосованием простым большинством голосов. В случае, если голоса распределились поровну, решение принимает председатель комиссии. Направление выпускников на работу осуществляется учреждением образования путем выдачи свидетельства о направлении на работу по утвержденной форме не позднее пяти дней после окончания ими учебы.

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО В ПЕРИОД ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ**

Развитие современного общества, стремление оградить человечество от разрушительных последствий войн положили начало разработке специальных норм, определяющих пределы применения силы, положения воюющих, гражданского населения, раненых, больных лиц, потерпевших кораблекрушения и т.д. В настоящее время такие нормы систематизированы и составляют самостоятельную отрасль международного права – международное гуманитарное право. Однако этот термин нуждается в уточнении. Некоторые авторы включают в это понятие, помимо «права Гааги» и «права Женевы», вопросы прав человека, проблемы разоружения и правового регулирования положения беженцев. По нашему мнению, это неоправданно расширенное толкование международного гуманитарного права, которое не позволяет определить его сущность, функциональное назначение, место в системе международного права, а также установить его соотношение с другими отраслями международного права. Каждая отрасль международного права характеризуется наличием определенной иерархической системы ее принципов. Принципы международного гуманитарного права, применяемого в вооруженных конфликтах можно разделить на две группы: основные и специальные. Одним из

основополагающих, базовых положений международного гуманитарного права, применяемого в вооруженном конфликте, считается обязанность государства предвзвешивать начало войны ее объявлением. Ведение боевых действий вооруженными силами происходит на определенных пространствах сухопутной, воздушной и морской территории. В юридической литературе при рассмотрении пространственных пределов ведения войны обоснованно используется два термина «театр войны» и «театр военных действий». Вооруженное противостояние между государствами – явление временное. Война заканчивается миром. Стадиями стабилизации послевоенных межгосударственных отношений в зависимости от обстановки являются капитуляция, перемирие, заключение мирного договора.

УДК 94 (100) «1939/45»

*Студ. Белиловская А.В.,  
доц. Радецкая В.Ф.*

### ЛИТЕРАТУРА УЗНИКОВ ГЕТТО И КОНЦЛАГЕРЕЙ

За годы второй мировой войны было уничтожено 6 млн. человек еврейской национальности. Евреи, загнанные в гетто, подвергались всяческому унижению. Немцы стремились их душевно согнуть, измучить, унижить и потом – убить. О злодеяниях фашизма рассказывает литература, написанная узниками гетто и концлагерей. Многие произведения потеряны, сожжены. Но часть из них сохранилась. И сегодня они поражают нас своим мастерством, героизмом, красотой чувств. Так, в «Черной книге», в этом сборнике писем, дневников, свидетельств людей, побывавших в фашистских застенках, мы читаем: «Крошечку хлеба сегодняшней доли оставил я для тебя. Посмотри, любимая, вот она.. Сегодня как никогда истосковалась моя душа по тебе» и далее «вот она святая крошка хлеба на правой руке моей... встань, выйди, любимая моя, где бы ты ни была». Любовь и вера спасали людей. Именно они давали огромный стимул сопротивляться смерти. Множество людей находили в себе силы, помогать людям в беде. Никогда не забудется имя Януша Корчака, воспитателя в детском доме, погибшего со своими воспитанниками в Освенциме. «Мужчины мучили детей. Умно. Намеренно. Умело. Творили будничное дело. Трудились – мучили детей... А детям было не понять, чего хотят от них мужчины». А вот стихотворение К.Цветника, посвященное освобождению Витебского гетто: «От этих местечек остались руины, гряда красных камней, там мертвые женщины и мужчины мертвых прогуливают детей...». Без слез невозможно читать «Дневник Анны Франк», который вышел в Голландии десять лет назад. Это дневник тринадцатилетней девочки. Но он потрясает больше, чем мастерски написанные книги. В нем Анна глубоко анализирует не только внешние события, но и собственные мысли и ее мучают сложные вопросы: «... Почему есть на свете война? Почему люди не могут жить мирно? К чему эти ужасные разрушения? Эти вопросы исчезнут, когда человечество поймет, что самое главное в этом мире – не покушаться на жизнь, сотворенную Богом. Как только эту черту перешагнул человек, он не имеет право больше быть человеком».

УДК 94 (100) «1939/45»

*Студ. Войтеховская И.А.,  
проф. Гельберг Я.Л.*

### КОЛЛАБОРАЦИОНИЗМ НА ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ (ИЮЛЬ 1941 – АВГУСТ 1944)

Работа написана на сложную и недостаточно разработанную и в определенное время актуальную тему. Ее изучение важно не только для изучения аспектов второй мировой войны, но и извлечения из нее уроков. Написана не только на основе изучения новейшей литерату-