

сыпаний на коже. Согласно последним исследованиям, избыточное действие ультрафиолетовых лучей может ослабить иммунную систему.

Солнечный ожог – это не просто временное явление, которое бесследно исчезает. Как правило, солнечный ожог – это довольно стабильная форма поражения кожи, и ученые приводят все больше доказательств того, что солнечные ожоги предрасполагают к заболеванию злокачественной меланомой – наиболее серьезной формой рака кожи. Несмотря на это, люди продолжают культивировать загар. Последствия воздействия солнца могут не проявляться довольно долго, и поэтому люди не очень задумываются над этим.

Наш организм пытается сам защитить себя от солнца при помощи специального пигмента – меланина. Чем больше меланина, тем смуглее кожа человека, тем выше степень защищенности от воздействия солнечных лучей. Поэтому люди со светлой кожей и светлыми волосами, т.е. с малым содержанием меланина в коже, более всего подвержены разрушающему воздействию солнца. И нужно отметить, что дополнительное вырабатывание меланина является серьезной нагрузкой для организма.

УДК 502.3:62

*Доц. Тимонова Е.Т.,  
доц. Тимонов И.А. (ВГТУ)*

### **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

Одним из важнейших компонентов экологической политики Республики Беларусь является подготовка специалистов, способных решать экологические задачи разного масштаба. Экологическое образование в технических вузах имеет особое значение в силу того, что выпускники этих учебных заведений стоят «у истоков» большинства антропогенных факторов, оказывающих воздействие на природную среду и именно эти специалисты способны найти и технически компетентно реализовать пути оптимизации природопользования. В связи с этим специалисты инженерного профиля должны получать в вузе комплекс знаний, позволяющих им решать производственные вопросы с учетом явлений и процессов, протекающих в окружающей среде.

Важность решаемых проблем требуют подъема экологического образования на новый качественный уровень. Поэтому в последние годы в вузах страны ведется работа по совершенствованию образования в этой области. Курс «Основы экологии» введен как обязательный во всех вузах Беларуси, увеличен объем часов, читаемых по данному курсу.

Однако на местах консерватизм, технократическое мышление, ограниченность и экологическая неграмотность отдельных руководителей приводит к непониманию целей и задач экологического образования. В связи с этим экологические дисциплины представляются как второстепенные в существующей образовательной схеме. Особенно ярко это проявляется в учебных планах для студентов заочной формы обучения, в которых объем часов по указанным курсам для отдельных специальностей сокращен до 10% от общего объема часов, предусмотренных образовательными стандартами. При этом вуз не может обеспечить студентов необходимой учебной литературой для самостоятельной работы.

Несмотря на трудности, объективные тенденции развития экологического образования в мире неизбежно приведут к экологизации всей системы образования, и экология займет достойное место среди других наук.