

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Практикум для студентов экономических специальностей дневной и заочной
формы обучения

ВИТЕБСК
2009

Витебск, Министерство образования РБ, УО «ВГТУ», 2009.

Составители: доц. Егорова В.К.
асс. Григорьева С.П.

Практикум соответствует утвержденной учебной программе по экономической теории и является полезным руководством для контролируемой работы студентов на практических занятиях. Практикум включает 13 тем курса, по каждой из которых даются: перечень обсуждаемых вопросов, основные понятия темы, темы рефератов и сообщений, индивидуальные задания, тесты, упражнения и задачи, проблемные ситуации и вопросы. Практикум позволяет разнообразить формы проведения практических занятий, нацеливает студента на серьезную дополнительную подготовку к предстоящему занятию, прививает навыки постоянной работы с экономической информацией.

Одобрено кафедрой «Экономической теории и маркетинга» УО «ВГТУ»
«10» апреля 2009г., протокол №9.

Рецензент: доц. Семенчукова И.Ю.
Редактор: Москалев И.А.

Рекомендовано к опубликованию редакционно-издательским советом УО
«ВГТУ»

«_____» _____ 2009 г., протокол №_____.

Ответственный за выпуск: Гордеева Н.С.

Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет»

Подписано к печати _____ Формат _____ Уч. - изд. листов _____

Печать ризографическая. Тираж _____ экз. Заказ _____ Цена _____

Отпечатано на ризографе Учреждения образования «Витебский государственный технологический университет».

Лицензия №02330/0494384 от 16 марта 2009 года
210035, г. Витебск, Московский пр-т, 72

Содержание

Введение	4
Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод	5
Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	9
Тема 3. Экономические системы	16
Тема 4. Рыночная экономика и ее модели	22
Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие	26
Тема 6. Эластичность спроса и предложения	30
Тема 7. Основы поведения субъектов современной рыночной экономики	33
Тема 8. Основные макроэкономические показатели	42
Тема 9. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	49
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность	54
Тема 11. Денежный рынок. Денежно-кредитная система	61
Тема 12. Финансовый сектор экономики и основы его функционирования	67
Тема 13. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации	73
Список рекомендуемой литературы	80
Вопросы для подготовки к экзамену	81

ВВЕДЕНИЕ

Экономическая наука – это теория и практика. Связь между теорией и практикой заключена в известной диалектической парадигме: теория без практика мертва, а практика без теории слепа. Из этого следует, что хозяйственная практика в условиях переходной экономики может быть плодотворной только на основе глубокого изучения экономической теории. Экономическая теория прямо и косвенно затрагивает все стороны жизни общества, т. е. это наука, которая влияет на жизнь каждого в отдельности и на жизнь всех вместе. Освоить эту науку будет легче, если полученные на лекции знания основных теоретических положений и категорий экономической науки будут закреплены на семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов. Ведь искусство мыслить – это умение оперировать понятиями и категориями, устанавливать между ними взаимосвязи и взаимозависимости.

Практикум включает вопросы, предусмотренные образовательным стандартом высшей школы Республики Беларусь, и соответствует учебной программе по экономической теории.

Задания практикума составлены на основе возможных ситуаций, которые складываются при становлении рыночной экономики. По каждой теме предлагаются контрольные и проблемные вопросы с целью закрепления теоретического материала, а также тесты и задачи.

Тесты являются более сложной формой контроля (или самоконтроля) знаний. Из ряда понятий необходимо выбрать одно (или несколько), которое отражает условия правильного ответа. Для того чтобы успешно справиться с таким заданием, необходимо знать точные формулировки понятий. Они могут быть весьма близкими к определению, но на самом деле существенно различаться.

Многие задания, содержащиеся в практикуме, построены на примерах белорусской действительности, использовании материалов отечественной статистики. В этом принципиальное отличие настоящего учебного пособия от аналогичных пособий, которые были изданы в странах СНГ. В ряде случаев задания могут служить материалом для дискуссий, выявления различных точек зрения.

Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: ПРЕДМЕТ И МЕТОД

Обсуждаемые вопросы

1. Предмет и функции экономической теории. Экономические законы и категории.
2. Экономические цели общества. Позитивная и нормативная экономическая теория.
3. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.
4. Методы экономической науки.

Основные понятия темы

Экономия, политическая экономия, экономикс, меркантилизм, физиократия, английская классическая политэкономия, пролетарская политэкономия, неоклассицизм, кейнсианство, институционализм, неоконсерватизм, анализ, синтез, дедукция, индукция, позитивный анализ, нормативный анализ, научная абстракция, моделирование, экономический закон, микро-, макро-, мезо-, метаэкономика.

Темы рефератов, сообщений

1. Экономическая теория в ретроспективе и сегодня.
2. Эволюция толкований предметной специфики ЭТ.
3. Математика в экономике: границы и возможности.
4. Позитивистский, структуралистский и диалектический подходы в экономической теории.
5. Дифференциация экономической науки и экономической теории.

Индивидуальные задания

1. Найти и обобщить информацию о Нобелевских лауреатах и премиях в области экономики.
2. Найти информацию о количестве и названиях экономических наук в современном обществе.

Тесты и упражнения

1. Из направлений марксизм (1), неоконсерватизм (2), физиократия (3), кейнсианство (4), меркантилизм (5), институционализм (6), неоклассицизм (7), классическая экономика (8) сконструируйте:
 - а) направления политэкономии,

- б) направления экономика,
- в) современные направления экономической теории,
- г) направления, трактующие экономику как науку о богатстве.

2. Раздел экономической теории, в котором исследуется эффективное поведение покупателей и продавцов в условиях упорядоченных рыночных структур, называется:

- а) метаэкономика,
- б) макроэкономика,
- в) микроэкономика
- г) мезоэкономика.

3. С проблемой какого выбора сталкивается любая экономическая система?

- а) Как сбалансировать импорт и экспорт?
- б) Как сбалансировать госбюджет?
- в) Как рационально распределить ограниченные ресурсы?
- г) Как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг?

4. Выберите наиболее корректное определение экономической теории:

- а) Наука о принципах экономической политики.
- б) Наука о поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ и услуг.
- в) Наука об экономическом выборе в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
- г) Наука о законах, имеющих практическое значение в решении конкретных хозяйственных вопросов.

5. Верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения:

- а) Чтобы теория имела практическое применение, она должна подтверждаться в каждом конкретном случае.
- б) Экономика не является точной наукой, не может использовать методы точного количественного анализа.
- в) Экономическая политика, успешно проводимая в одних условиях, может оказаться ошибочной в других.
- г) По сравнению с естественными науками, экономика более связана с практической деятельностью и в меньшей степени опирается на фундаментальную теоретическую основу.

6. Из указанных методов познания: индукция (1), абстракция (2), единство исторического и логического (3), анализ (4), сравнение (5), функциональный анализ (6), синтез (7), дедукция (8), предельный анализ (9), гипотеза (10), метод восхождения от абстрактного к конкретному (11) – сконструируйте:

- а) методы познания формальной логики,
- б) методы математической логики,
- в) методы диалектической логики.

7. Поясните, чем известна в экономике каждая из указанных фамилий авторов: А.Маршалл, А.Смит, Д.М.Кейнс, Ф.Кенэ, А.Монкритьен, К.Маркс, М.Фридмен.

8. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- а) описательным,
- б) гипотетическим,
- в) дедуктивным,
- г) индуктивным,
- д) аналитическим,
- е) абстрактным.

9. Позитивная экономическая теория изучает:

- а) национальную экономику в целом,
- б) поведение отдельных хозяйствующих субъектов,
- в) оценочные суждения об экономике,
- г) экономическую реальность.

10. Какие из нижеприведенных утверждений относятся к нормативным, какие – к позитивным:

- а) безработица в РБ достигает 2-4 % от количества трудоспособного населения,
- б) государству необходимо поддерживать совокупный спрос для достижения полной занятости,
- в) необходимо ускорить процесс приватизации в стране и активизировать антимонопольную деятельность,
- г) по прогнозам ожидается повышение курса доллара.

11. Определите, к какому уровню (микро-, макро-, мировой экономике) относятся следующие утверждения.

- а) Цены на овощи снизились.
- б) Общий уровень цен в стране за месяц вырос на 4%.
- в) Объем торгового оборота фирмы увеличился за год на 10%.
- г) Уровень безработицы на начало года составил 2,8% от экономически активного населения.

12. Подберите в таблице к каждому термину (левая колонка) определение (правая колонка).

Термины	Определения
1. Экономика	устойчивые, существенные, причинно-следственные связи между экономическими явлениями или процессами.
2. Экономическая теория	хозяйственная сфера жизнедеятельности общества
3. Экономическая категория	общая экономическая наука
4. Экономический закон	научная абстракция, выражающая главное, существенное в изучаемом явлении.

13. Какая функция экономической теории дает представление о том месте, которое занимает эта дисциплина в системе экономических наук?
- а) практическая;
 - б) теоретическая;
 - в) методологическая;
 - г) мировоззренческая.
14. Назовите правильное утверждение. Экономическая политика – это:
- а) программа экономического развития на ближайшую перспективу;
 - б) экономические задачи, которые необходимо решить, чтобы повысить благосостояние народа;
 - в) комплекс мер, разработанных правительством для достижения целей, поставленных обществом.
15. Укажите имена представителей классической школы политэкономии:
- а) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин.
 - б) У.Петти, А. Смит, Д. Рикардо.
 - в) Д.Кейнс, Дж. Робинсон, Р. Харрод.
 - г) К.Менгер, Ф. Визер, Е. Бем – Баверк.
16. Метаэкономика как раздел экономической теории изучает:
- а) закономерности, условия и факторы системного взаимодействия;
 - б) явления и процессы переходных состояний экономических отношений;
 - в) механизмы государственного воздействия на конкурентоспособность экономики;
 - г) условия, обеспечивающие устойчивый экономический рост.
17. Мезоэкономика как раздел экономической теории изучает явления и процессы на уровне:
- а) отдельно взятого предприятия;
 - б) отдельных отраслей и сфер народного хозяйства;
 - в) национальной экономики;
 - г) мирового хозяйства.
18. Объектом исследования мегаэкономики являются:
- а) отношения на уровне национальной экономики;
 - б) международные экономические отношения;
 - в) отношения в рамках отраслей и сфер народного хозяйства;
 - г) отношения, возникающие на уровне предприятий

Проблемные вопросы и ситуации

1. Зачем нужна экономическая наука обществу? Разве недостаточно технических наук, которые дают ответы на конкретные вопросы, решения практических задач? Ведь при ремонте и обслуживании, например, автомобиля мы руководствуемся не законами экономики, а знанием автомобильного дела?

2. В чем причины дифференциации экономической науки? Почему не утвердилось одно научное направление или одна научная школа?

3. Приведите примеры экономических экспериментов. В чем их ограниченность? Возможна ли замена эксперимента моделью? Приведите примеры.

4. Причинно-следственный, маржинальный и функциональный подходы к анализу экономического явления. Объясните их различия применительно к понятию «цена».

5. В какой последовательности и почему так вы расставите восемь экономических целей? Каковы они?

Тема 2. ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА В ЭКОНОМИКЕ

Обсуждаемые вопросы

1. Классификация и основные характеристики потребностей.
2. Ресурсы и факторы производства, их классификация и характеристики.
3. Экономические блага: понятие, классификация, основные характеристики.
4. Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества.
5. Проблемы эффективности в экономике. Экономический рост.

Основные понятия темы

Потребности, экономические ресурсы, ограниченность ресурсов, факторы производства, земля, труд, капитал, предпринимательская способность, блага, экономические блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, кривая производственных возможностей, альтернативная стоимость, вмененные издержки, экономический рост, интенсивный рост, экстенсивный рост, экономическая эффективность, производительность труда, трудоемкость, фондоотдача, материалоемкость.

Темы рефератов, сообщений

1. Производство в постиндустриальном обществе: взгляд в будущее.
2. Новые технологии в производстве – что это?
3. Предпринимательская деятельность в современном мире: оценки и тенденции.
4. Хочу организовать производство.
5. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
6. Роль информации в развитии современной экономики.

Индивидуальные задания

1. Собрать конкретную информацию об отраслевой структуре белорусской экономики.
2. Найти цифровую информацию о достигнутых показателях эффективности экономики РБ.
3. На основе статистических сборников за последние 2 года рассчитать показатели экономического роста в РБ.

Тесты

1. Производство — это...
 - а) главная функция экономики;
 - б) прежде всего процесс труда как целесообразная деятельность, в результате которой люди изменяют предметы природы, приспособляя их для удовлетворения своих потребностей;
 - в) процесс преобразования факторов производства в полезные продукты;
 - г) процесс труда и время протекания естественных процессов;
 - д) все варианты ответа верны.
2. Потребность — это...
 - а) чувство, испытываемое человеком в связи с нехваткой чего-либо, состояние неудовлетворенности, которое он стремится преодолеть;
 - б) надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения;
 - в) товары и услуги, которые люди хотели бы иметь, если бы за них не надо было платить, или на покупку которых хватило бы денег;
 - г) нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью человека и общества, в котором он живет;
 - д) товары и услуги, которые доставляют человеку наибольшее удовлетворение в рамках его финансовых возможностей.
3. Если в обществе объём экономических ресурсов увеличился, то
 - а) будет произведено больше товаров и услуг,
 - б) экономика в состоянии производить больше,
 - в) улучшилась технология производства,
 - г) повысился стандарт жизненного уровня.
4. Выберите правильное определение термина «факторы производства»:
 - а) факторы производства – это совокупность материальных и людских ресурсов,
 - б) факторы производства – это ресурсы, используемые для производства экономических благ,
 - в) факторы производства – это производственные затраты,
 - г) факторы производства – это потенциальные возможности производства.

5. Фундаментальная проблема, стоящая перед любой экономической системой, это:

- а) проблема выживания человечества,
- б) проблема экономического роста и инфляция,
- в) проблема ограниченности ресурсов,
- г) проблема «что и для кого производить».

6. Укажите правильный ответ. Экономическая наука изучает следующие потребности:

- а) социальные;
- б) духовные;
- в) материальные;
- г) экономические.

7. Укажите неправильное утверждение:

- а) потребности имеют исторический характер;
- б) материальные потребности являются стимулом для развития общественного производства;
- в) появление новых материальных потребностей означает возвышение потребностей;
- г) возвышение потребностей – это количественное увеличение.

8. Укажите неточное определение:

- а) капитал используется в общественном производстве для получения дохода;
- б) капитал в материально-вещественной форме – это материальные ресурсы, задействованные в процессе хозяйственной деятельности;
- в) человеческий капитал – это совокупность способностей человека, которые позволяют получать доход;
- г) финансовый капитал (денежные средства и ценные бумаги) – один из факторов производства.

9. Укажите неправильный ответ. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- б) альтернативные комбинации производства двух благ при определенном количестве ресурсов;
- в) количество двух благ, которые следует произвести, используя данные ресурсы.

10. Что имеют в виду, когда утверждают, что экономика сталкивается с проблемой ограниченности ресурсов?

- а) С ограниченностью ресурсов сталкиваются бедные государства, богатые же страны не имеют такой проблемы.
- б) В любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.
- в) Чем меньше в стране какого-нибудь ресурса, тем более он ограничен.

г) Из-за ограниченности ресурсов некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам.

д) Производственные ресурсы (людские и материальные) никогда не бывают достаточными для того, чтобы в результате их использования удовлетворить все человеческие потребности.

11. Какие из перечисленных благ являются экономическими, а какие — неэкономическими?

- а) воздух в подводной лодке;
- б) зимний снег;
- г) морская вода;
- в) пищевой лед, используемый в ресторанах, на базарах и т. д.;
- д) белая глина, из которой делают фарфоровые изделия;
- е) вода из родника возле вашей дачи;
- ж) лед на улицах в зимнее время года;
- з) воздух, которым Вы дышите.

12. Верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения:

а) Редкость ресурсов объясняется безграничностью человеческих потребностей.

б) КПВ иллюстрирует редкость, альтернативные издержки, альтернативный выбор.

в) В экономике, если она движется вдоль КПВ, альтернативные издержки постоянны.

г) Если КПВ сдвигается вверх, то не следует опасаться роста населения.

13. В какой из перечисленных групп наилучшим образом представлены природные, человеческие и капитальные ресурсы?

- а) Рента, рабочие, деньги.
- б) Нефть, водители такси, акции.
- в) Железная руда, учителя, грузовики.
- г) Фермеры, банкиры, производители.

14. Какие из перечисленных факторов повлияют на расширение производственных возможностей страны?

- а) Падение уровня жизни в стране.
- б) Увеличение объемов международной торговли.
- в) Высокие ставки налогов.
- г) Технические катастрофы и аварии.
- д) Миграция ученых за рубеж.
- е) Издание указа президента.
- ж) Сокращение уровня научных исследований.
- з) Выпуск государственных ценных бумаг,
- и) Затопление угольных шахт.

15. В экономике, функционирующей в условиях полного использования производственных ресурсов при неизменной технологической основе, ...

- а) для увеличения производства средств производства необходимо увеличить производство предметов потребления;
- б) увеличение производства средств производства невозможно;
- в) для увеличения производства средств производства необходимо сократить производство предметов потребления;
- г) для сокращения производства средств производства необходимо уменьшить производство предметов потребления;
- д) производственные возможности снижаются.

16. Альтернативные (вмененные) издержки строительства учебно-лабораторного корпуса ВГТУ — это...

- а) прибыль строительной компании-подрядчика;
- б) оплата труда строителей и охрана строящегося объекта;
- в) цена других товаров и услуг, производством которых пришлось пожертвовать ради этого строительства;
- г) затраты, необходимые для оснащения, содержания и охраны учебного корпуса после завершения его строительства;
- д) возможность лучшей организации учебного процесса в БИТУ.

17. Какие из перечисленных факторов способствуют интенсивному типу экономического роста?

- а) Рост посевных площадей сельхозкультур.
- б) Сокращение габаритов станков.
- в) Увеличение грузоподъемности транспорта.
- г) Увеличение объемов производства в результате использования дополнительного сырья и рабочей силы.
- д) Рост продуктивности сельского хозяйства на основе достижений генетики и селекции.

18. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом кривой производственных возможностей вправо;
- б) движением по кривой производственных возможностей вниз;
- в) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- г) движением по кривой производственных возможностей вверх;
- д) все варианты ответа неверны.

19. Если в экономике задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта:

- а) не может быть произведено только при общем снижении цен,
- б) может быть произведено только при общем снижении цен,
- в) может быть произведено только частным предпринимателем, а не государством,
- г) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо других товаров.

Задачи

1. Предложим, что экономика производит только 2 товара. Обозначим количество производимого 1-ого товара символом X , а 2-ого – символом Y .

Величины X и Y связаны равенством, отражающим баланс располагаемых ресурсов, при условии, что все ресурсы затрачиваются на производство этих двух товаров:

$$2X + 3Y - 0,05XY = 90$$

Вычислите значения величины Y при следующих, приведенных в таблице, значениях X :

X	0	10	20	30	40	45
Y						

На основании данных таблицы постройте кривую производственных возможностей. Объясните значение точек кривой производственных возможностей. Что показывают точки, расположенные выше кривой производственных возможностей?

2. Чему равны вмененные издержки единицы продукта X при переходе от альтернативы B к C и от C к D ?

Тов	A	B	C	D
ар				
X	0	5	10	20
Y	100	90	75	35

3. Сотруднику фирмы предстоит деловая поездка в другой город. До места назначения можно добраться двумя способами – самолетом либо поездом. Стоимость билета на самолет – 100 у.е., на поезд – 30 у.е. Время нахождения в пути: на самолете – 2 часа, на поезде – 15 часов.

Какой вид транспорта предпочтет использовать руководство фирмы для своего сотрудника, если доход, который мог бы принести сотрудник фирмы, оценивается в 5 у.е. в час? (предполагается, что поездка, в т.ч. и поездом, осуществляется в рабочее время)

4. Допустим, в государстве X живёт 3 человека, каждый из которых ежедневно производит или 5 пар обуви, или 15 единиц одежды.

а) Начертите КПВ государства X .

б) Покажите, как сдвинется КПВ, если в государстве X появится новая техника, позволяющая выпускать ежедневно 20 единиц одежды.

в) Если спрос на обувь увеличится на 15 пар, то на сколько следует сократить производство одежды, чтобы удовлетворить выросший спрос.

5. Определите:

а) производительность труда,

б) трудоемкость,

в) фондоотдачу,

г) фондоёмкость,

д) фондовооруженность,

е) материалоёмкость,

ж) материалоотдачу.

если объём выпускаемой продукции равен 600 д.е., масса живого труда – 10 чел.-дней, стоимость применяемых средств труда – 1200 д.е., материальные затраты – 300 д.е.

Объясните влияние данных показателей на эффективность производства.

6. Ниже представлены 4 альтернативных варианта производства и продуктов А и В:

А	0	1	2	3
В	5	4	2	0

а) постройте КПВ,

б) определите вмененные издержки второй единицы продукта А,

в) чему равны совокупные вмененные издержки двух единиц продукта А?

7. Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства и определите эффективный, неэффективный, невозможный варианты производства:

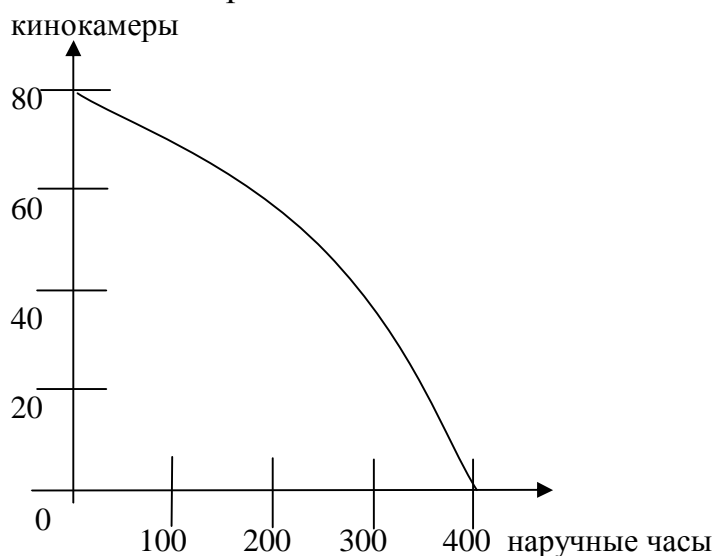
а) 60 кинокамер и 200 часов

б) 60 часов и 80 кинокамер

в) 300 часов и 35 кинокамер

г) 300 часов и 40 кинокамер

д) 58 часов и 250 кинокамер



8. Фермер на своем поле может выращивать картофель и рожь. Если он засеет все поле картофелем, то соберет 550 т, а если посеет рожь, то его урожай составит 110 т.

Чему равна альтернативная стоимость 1 т картофеля?

Проблемные вопросы и ситуации

1. Можно ли удовлетворить многочисленные материальные потребности всех индивидов общества? А потребности в отдельном благе? Может ли быть решена проблема редкости ресурсов путем ограничения потребностей?

2. Попробуйте объяснить противоположные суждения:

- Ресурсы ограничены.
 - Ресурсы безграничны, поскольку бесконечен процесс открытия новых источников ресурсов.
 - Потребности безграничны.
 - Потребности ограничены, так как существуют физические пределы их удовлетворения.
3. Почему в экономической теории деньги не являются капитальным ресурсом, фактором производства? Почему предпринимательская способность считается фактором, отличным от труда?
4. Прокомментируйте положения:
- В экономике зафиксирован нулевой экономический рост.
 - Модель спартанского экономического роста предпочтительнее модели сибаритского роста.
 - На темпы экономического роста влияет выбор, который делает общество сегодня.

Тема 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Обсуждаемые вопросы

1. Понятие, элементы и уровни экономической системы.
2. Собственность: понятие, эволюция. Типы и формы собственности.
3. Способы координации хозяйственной деятельности: традиции, рынок, команда.
4. Типология современных экономических систем.

Основные понятия темы

Экономическая система, подсистемы, производительные силы, производственные отношения, собственность, присвоение, отчуждение, владение, распоряжение, пользование, традиционная система, рыночная система, командная система, смешанная система, модели экономических систем.

Темы рефератов, сообщений

1. Национальные модели современных экономик: общее и особенное.
2. Информационная экономика – взгляд в будущее.

Индивидуальные задания

1. Собрать статистические данные об уровне развития экономики СССР в конце 80^х годов XX века.

2. Найти информацию об особенностях развития белорусской экономики в период с 1992 г. Подтвердить статистически.

3. Найти и прокомментировать статистические данные по социальным показателям развития РБ с 2001 г.

4. Собрать информацию и дать сравнение переходных состояний 15 бывших республик СССР.

5. Подтвердить данными о социальных параметрах развития РБ правомерность провозглашенной национальной модели.

6. Подтвердить стат. данными факт малой открытой экономики в РБ, назвать параметры экономической безопасности

Тесты

1. Верны ли следующие утверждения?

а) Экономика представляет собой сложную систему.

б) Экономическая система многоуровневая: она изучается в микро-, макро- и мировой экономике.

в) Хозяйственный механизм не входит в экономическую систему.

г) Предприятие представляет собой экономическую систему.

д) В экономическую систему входят производители и потребители материальных и нематериальных благ и услуг.

2. Элементами экономической системы общества являются:

а) производительные силы и производственные отношения;

б) предприятия, отрасли, сферы производства;

в) производители и потребители материальных и нематериальных благ и услуг;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

3. Из указанных типов экономических систем: постиндустриальное общество (1), первобытнообщинное (2), смешанная экономика (3), коммунизм (4), рыночная экономика (5), доиндустриальное общество (6), капитализм (7), традиционная экономика (8), индустриальное общество (9), рабовладельческое общество (10), командная экономика (11), феодальное общество (12) – сконструируйте:

а) формационную классификацию,

б) современную типологию экономических систем,

в) институциональную классификацию.

4. Какое из следующих определений наиболее полно характеризует понятие "собственность в экономическом смысле"?

а) Принадлежность благ определенным субъектам и вытекающие из этого имущественные права и обязанности.

б) Полномочия собственника владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом.

в) Отношения между людьми по присвоению и хозяйственному использованию материальных и нематериальных благ.

г) Закрепленные в правовых нормах и законах имущественные связи, которые устанавливает государство.

д) Блага и услуги, которые находятся в пользовании определенных субъектов.

5. Что из перечисленного не имеет отношения к понятию "экономическое содержание собственности"?

а) присвоение средств и результатов производства;

б) хозяйственное использование имущества;

в) получение владельцем средств производства дохода в результате производства и реализации продукции;

г) имущественные отношения, закрепленные законом "О собственности в Республике Беларусь" и другими нормативными актами;

д) общественная форма соединения производителя со средствами производства.

6. Собственность есть:

а) пользование;

б) распоряжение;

в) присвоение;

г) владение.

7. Из указанных характеристик: замкнутость экономической системы (1), развитый товарообмен (2), прямые экономические связи (3), универсальный труд (4), открытость экономической системы (5), специализированный труд (6) – сконструируйте:

а) основные черты натурального хозяйства,

б) основные черты товарного хозяйства.

8. В систему отношений собственности входят:

а) отношения присвоения и отчуждения имущества;

б) отношения хозяйственного использования имущества;

в) получение дохода от собственности;

г) экономические интересы и стимулы;

д) все варианты ответа верны.

9. Разграничьте объекты и субъекты собственности:

а) куртка;

б) общество с ограниченной ответственностью;

в) государство;

г) Никитин Никита Петрович;

д) прокатный станок;

е) велосипед;

ж) земля;

з) производственные здания и сооружения;

и) прогулочный катер;

к) открытое акционерное общество;

- л) авторское право;
- м) метрополитен;
- н) Минский метрополитен.

10. Из перечисленного: земля и недра (1), средства республиканского бюджета (2), Национальный банк (3), частные благотворительные фонды (4), частные учебные заведения (5), культурные и благотворительные ценности (6), городской жилищный фонд (7), ОАО «Знамя индустриализации» (8), арендное предприятие «Витебские продукты» (9), леса (10) – сконструируйте:

- а) объекты коллективной собственности,
- б) объекты республиканской собственности,
- в) объекты частной собственности.

11. Определите перечень, включающий объекты движимого, недвижимого имущества и интеллектуальной собственности:

- а) дача, участок земли, монография,
- б) мебель, жилой дом, патент,
- в) автомобиль, лицензия, станок,
- г) авторское право на изобретение, трактор, микроавтобус.

12. При частной собственности средства и результаты производства принадлежат:

- а) работнику;
- б) рабовладельцу;
- в) феодалу;
- г) единоличному капиталисту;
- д) всем перечисленным субъектам.

13. Общая долевая собственность — это...

- а) акционерное общество;
- б) производственный кооператив;
- в) государственное предприятие;
- г) совместное предприятие;
- д) товарищество.

14. Что из перечисленного не относится к общей совместной собственности?

- а) Государственная.
- б) Муниципальная.
- в) Семейная.
- г) Совместное предприятие.
- д) Имущество членов крестьянского хозяйства.

15. Разгосударствление представляет собой:

- а) переход к экономическим методам управления объектами собственности;
- б) национализацию;
- в) смену формы собственности;
- г) конфискацию;
- д) то же, что и приватизация.

16. Регулярное вмешательство государства в экономику характерно для:
- а) классического капитализма;
 - б) плановой экономики;
 - в) смешанной экономики;
 - г) верны ответы а) и б);
 - д) верны ответы б) и в).
17. Для экономики отсталых стран характерна:
- а) экономика переходного периода;
 - б) экономика классического капитализма;
 - в) плановая экономика;
 - г) традиционная экономика.
18. Три основные экономические проблемы "что, как и для кого производить" имеют отношение только:
- а) к рыночной экономике;
 - б) к командной экономике;
 - в) к традиционной экономике;
 - г) к смешанной экономике;
 - д) все варианты ответа верны.
19. Чего нет в командной экономике?
- а) Централизованного распределения ресурсов.
 - б) Планирования от достигнутого.
 - в) Уравнительного распределения доходов.
 - г) Экономической ответственности производителей за продаваемость и покупаемость продукции.
 - д) Цен, назначаемых государственными чиновниками.
20. Если экономические проблемы решаются и рынком и правительством, то экономика является:
- а) рыночной;
 - б) традиционной;
 - в) командной;
 - г) смешанной;
 - д) социалистической.
21. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономической системе?
- а) Конкуренция.
 - б) Централизованное планирование.
 - в) Частная собственность.
 - г) Свобода предпринимательского выбора.
 - д) Свободное установление цен.
22. Все экономические системы сталкиваются с такой фундаментальной проблемой, как...
- а) инвестиции;
 - б) потребление;
 - в) сбережение;

- г) ограниченность ресурсов;
- д) производство.

23. В каждой экономической системе основные проблемы "что, как и для кого производить" решаются на микро- и на макроуровне. Какой из предложенных вопросов должен решаться на микроуровне?

- а) Как избавиться от инфляции?
- б) Как стимулировать экономический рост?
- в) Каким образом можно достичь уровня полной занятости?
- г) Какой ассортимент продукции и в каком количестве следует производить на конкретном предприятии?
- д) Как стабилизировать курс национальной валюты?

24. Какие меры относятся к первоочередным преобразованиям в переходной экономике:

- а) отмена госконтроля над ценами на потребительские товары,
- б) снятие ограничений на частное предпринимательство,
- в) повышение процента по кредитам выше уровня инфляции,
- г) проведение малой приватизации.

25. Экономика, в которой прежняя система социально-экономических институтов разрушена и реформируется, а новая только формируется и развивается, называются:

- а) смешанной,
- б) традиционной,
- в) переходной,
- г) командной,
- д) рыночной,
- е) натуральной.

Проблемные вопросы и ситуации

1. В чем принципиальное отличие классификации экономических систем на основе выделения стадий экономического роста У. Ростоу и на основе смены способов производства К. Маркса? В чем достоинства и недостатки каждого из подходов?

2. Должны ли права собственности распространяться только на материальные объекты (ценности и ресурсы) или они применимы и к физически неосязаемым факторам, таким, например, как воздух, электромагнитные волны, космическое пространство? Каким образом права собственности связаны с рыночными отношениями?

3. Достаточно часто на практике встречается такая ситуация, когда жители первого этажа обычного минского дома постоянно возмущаются тем, что под их окнами паркуются автомобили, и отсюда постоянный шум и запах бензина. Жители начинают возводить заграждения и разбивать цветники, а владельцы автомобилей их постоянно ломают. Как может быть разрешена эта конфликтная ситуация? Имеет ли она отношение к проблеме собственности?

4. Какие права из пучка прав вы считаете наиболее возможными с точки зрения работодателя, наемного работника, общества? Почему?

Тема 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЕ МОДЕЛИ

Обсуждаемые вопросы

1. Рынок и рыночная экономика: понятие, функции, структура.
2. Несовершенство (фиаско) рынка. Роль государства в рыночной экономике.
3. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской национальной модели.
4. Трансформационная экономика. Либерализация и стабилизация.

Основные понятия темы

Рынок, рыночная экономика, домашнее хозяйство, государство, фирма, конкуренция, рынок товаров и услуг, рынок факторов производства, инфраструктура рынка, фиаско рынка, государственное регулирование, либеральная экономическая модель, социально ориентированная модель, переходная экономика, градуализм, “шоковая терапия”, либерализация, стабилизация.

Темы рефератов, сообщений

1. Проблемы и перспективы социально-экономического развития РБ.
2. Проблемы ограничения теневой экономики в Республике Беларусь и их отражение в Государственной программе по борьбе с коррупцией на 2007-2010 годы.
3. Хозяйственный механизм рыночной экономики.
4. Рынок труда и особенности его функционирования.
5. Рынок ценных бумаг и его особенности.
6. Товарная биржа в механизме рыночной экономики.
7. «Провалы» рынка, рынок и государство.
8. Фирма и маркетинг.
9. Национальные модели рыночных экономик.

Индивидуальные задания

1. Выполнить задание на тему «Маркетинговое исследование рынка... (хлебопродуктов, молочных продуктов...) в г. Витебске (районе, области).
2. Собрать информацию о том, как и какие рынки в РБ регулируются государством.

3. Найти и обобщить информацию о роли СЭЗ «Витебск» в развитии города и региона.

4. Изучить структуру и инфраструктуру рынка обуви в г. Витебске.

Тесты

1. Условиями возникновения рынка являются:

- а) общественное разделение труда;
- б) появление денег;
- в) возникновение централизованных государств;
- г) зарождение обмена;
- д) экономическая обособленность товаропроизводителей, основанная на частной собственности.

2. Что из перечисленного можно рассматривать как рыночную деятельность, а что — как нерыночную?

- а) Выращивание клубники на приусадебном участке для продажи.
- б) Безвозмездные выплаты из госбюджета отдельным гражданам или семьям (государственные трансферты).
- в) Рекламные объявления в газете.
- г) Закупки государством военной техники и гражданской продукции.
- д) Выплата заработной платы работникам производственной сферы.
- е) Оказание гуманитарной помощи населению, пострадавшим районам.
- ж) Выращивание овощей и картофеля в крестьянском хозяйстве для собственных нужд.
- з) Приготовление пищи в домашних условиях.

3. Что из перечисленного ниже не относится к понятию "инфраструктура рынка"?

- а) Коммерческие банки.
- б) Биржи.
- в) Торговые дома.
- г) Центры маркетинга.
- д) Аудиторские фирмы.
- е) Государственные бюджетные учреждения.
- ж) Промышленные предприятия.
- з) Аукционы.
- и) Ярмарки.

4. Одним из условий функционирования совершенного рынка является:

- а) наличие предпочтений личного характера;
- б) однородность товаров;
- в) присутствие на рынке только крупных фирм;
- г) ничего из выше перечисленного.

5. Из ниже следующих характеристик к рыночной экономике не относится:

- а) конкуренция;

- б) частная собственность;
- в) свобода предпринимательского выбора;
- г) централизованное планирование.

6. Субъектами рынка, как известно, являются домашние хозяйства, бизнес и правительство. Что из перечисленного связано с деятельностью каждого из этих субъектов?

- а) Фермерское хозяйство.
- б) Бюджет семьи.
- в) Текущий счет предприятия в банке.
- г) Преподавательский состав государственного высшего учебного заведения.
- д) Вклад физического лица в банке, расходуемый на личное потребление.
- е) Краткосрочная ссуда коммерческого банка.
- ж) Держатель акций (физическое или юридическое лицо).
- з) Чиновник министерства.
- и) Арендатор земли.
- к) Выпускник вуза, ищущий работу.

7. Рыночная экономика возникла в результате:

- а) общественного разделения труда и обмена продукцией между хозяйствующими субъектами;
- б) появления денег;
- в) ограниченности ресурсов, разделения труда и обмена продуктами экономически обособленными производителями;
- г) товарного обмена;
- д) появления биржи.

8. Рынок терпит фиаско на макроуровне в случае:

- а) инфляции;
- б) асимметричного распределения информации;
- в) существования внешних эффектов;
- г) нет верного ответа.

9. Объектами государственного регулирования являются:

- а) цены на отраслевых рынках,
- б) среднеотраслевые издержки,
- в) процент в коммерческих банках,
- г) количество денег в обращении.

10. В XX в. в западных странах возник и полностью развился рынок:

- а) свободный;
- б) регулируемый;
- в) нелегальный;
- г) деформированный;
- д) все варианты ответа неверны.

11. К какому типу рынков можно отнести современный белорусский рынок?

- а) Свободный.
- б) Нелегальный.
- в) Деформированный.
- г) Регулируемый.
- д) Неразвитый.

12. При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается:

- а) в предоставлении личной свободы всем агентам рынка,
- б) в эффективном распределении ресурсов,
- в) в уравнительном распределении дохода,
- г) в стабильном развитии экономики.

13. На решение каких фундаментальных вопросов («что, как, для кого производить?») оказывает влияние государственная политика:

- а) введение закона о минимальной зарплате,
- б) строительство новой железной дороги, освобожденной от уплаты налогов,
- в) введение прогрессивного налогообложения, которое снижает покупательную способность богатых слоёв городского населения,
- г) проведение политики ускоренной амортизации,
- д) проведение политики ускоренной амортизации.

14. Рыночная экономика решает проблему ограниченности экономических ресурсов посредством их свободного перелива в наиболее прибыльные отрасли. (Да/Нет).

15. Государственное регулирование – основная черта либеральной модели рыночной экономики. (Да/Нет).

16. Социальная рыночная экономика отличается от либеральной рыночной экономики:

- а) степенью вмешательства государства в рыночные процессы,
- б) уровнем перераспределения доходов,
- в) долей госбюджета относительно валового внутреннего продукта,
- г) уровнем налогов.

17. Белорусская национальная модель развития не характеризуется:

- а) многовекторными внешними связями,
- б) сильной государственной властью,
- в) ориентацией на «шоковую терапию»,
- г) социальной нацеленностью.

18. Социально ориентированная модель белорусской экономики характеризуется:

- а) наличием мощного государственного сектора,
- б) сохранением за государством пакета акций при акционировании,
- в) поддержкой сельского хозяйства,
- г) всем перечисленным.

Проблемные ситуации и вопросы

1. Что следует понимать под принципом «невидимой руки» А. Смита? Что по аналогии с «невидимой рукой» можно отнести к «видимой руке»?

2. Без чего существование рынка либо проблематично, либо невозможно?

3. Тождественны ли понятия «рынок» и «обмен», «рынок» и «торговля»? Поясните ответ.

4. Сравните модели трансформации (градуализм и «шоковую терапию») с точки зрения:

- продолжительности;
- социальной напряженности;
- экономической эффективности.

Приведите конкретные примеры.

Тема 5. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ

Обсуждаемые вопросы

1.Спрос. Закон спроса. Его факторы.

2.Предложение. Закон предложения. Его факторы.

3.Понятие рыночного равновесия. Товарный дефицит и товарные излишки.

4.Выигрыш от обмена: излишки потребителя и производителя.

Основные понятия темы

Спрос, величина спроса, закон спроса, кривая спроса, функция спроса, неценовые факторы спроса, изменения в спросе, изменение величины спроса, индивидуальный спрос, рыночный (отраслевой) спрос, предложение, величина предложения, функция предложения, кривая предложения, закон предложения, неценовые факторы предложения, изменения в предложении, изменение величины предложения, индивидуальное предложение, рыночное (отраслевое) предложения, отраслевое рыночное равновесие, равновесная цена, равновесный объем производства, статическое равновесие, динамическое равновесие, дефицит товара, избыток товара, излишек потребителя, излишек производителя.

Темы рефератов, сообщений

1. «Парадоксы» закона спроса.

2. Как избавиться от дефицита на рынке?

Тесты

1. Закон спроса состоит в том, что если цена товара падает, то объем покупок:
 - а) растет;
 - б) падает;
 - в) не изменяется;
 - г) бесконечен.
2. Рыночный спрос не испытывает влияния:
 - а) доходов потребителей;
 - б) цен на взаимосвязанные товары;
 - в) цен на ресурсы;
 - г) численности покупателей.
3. Изменение какого фактора не вызовет сдвига кривой спроса:
 - а) вкусов и предпочтений потребителей;
 - б) дохода населения;
 - в) цены товара;
 - г) численности и возраста потребителей.
4. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:
 - а) в росте предложения;
 - б) в снижении предложения;
 - в) в росте объема предложения;
 - г) в падении объема предложения.
5. Совершенствование технологии сдвигает:
 - а) кривую спроса вверх и вправо;
 - б) кривую спроса вниз и влево;
 - в) кривую предложения вниз и вправо;
 - г) кривую предложения вверх и влево.
6. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
 - а) цена равна издержкам плюс прибыль;
 - б) спрос равен предложению;
 - в) уровень технологии меняется постоянно;
 - г) затраты равны выпуску.
7. Если рыночная цена выше равновесной, то:
 - а) появляются избытки товаров;
 - б) падает цена ресурсов;
 - в) формируется рынок покупателя;
 - г) возникает дефицит товаров.
8. При установлении государством фиксированной цены товара на уровне более низком, чем рыночная цена:

- а) спрос на товар упадет;
 - б) предложение товара возрастет;
 - в) может сформироваться теневой рынок данного товара;
 - г) на рынке возникнет излишек товара.
9. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:
- а) падение спроса на второй товар;
 - б) рост спроса на второй товар;
 - в) падение величины спроса на второй товар;
 - г) все ответы верны.
10. При каких условиях снижение цены продукта X вызывает рост спроса на продукт Y:
- а) X и Y нормальные товары;
 - б) X и Y взаимозаменяемые товары;
 - в) X и Y один и тот же товар;
 - г) X и Y взаимодополняемые товары.

Задачи и упражнения

1. Зависимость величины рыночного спроса на хлеб от его цены выражена формулой: $Q_d = 80 - 20p$, функция предложения имеет вид: $Q_s = 40p - 40$, где Q – количество хлеба, P – цена хлеба. Определите равновесную рыночную цену и объем продаж хлеба.

2. Спрос и предложение на обеды в школьной столовой описываются уравнениями:

$Q_d = 2400 - 100p$, $Q_s = 1000 + 250p$, где Q – количество обедов в день, P – цена обеда (в долл.).

1) Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене.

2) Заботясь о школьниках, администрация установила цену 3 долл. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

3. Спрос и предложение на товар описываются уравнениями: $Q_d = 200 - 5p$, $Q_s = 100 + 15p$,

Q – количество товара, P – цена товара (в руб.)

1) Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара.

2) Государство установило на данный товар фиксированную цену в 4 ден. ед. за единицу товара, 6 ден. ед. за единицу товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.

4. Как повлияют на количество спроса и сам спрос товара А следующие детерминанты?

- а) товар А становится более модным;
- б) происходит быстрый рост численности населения;
- в) потребители ожидают снижения цен;
- г) потребители ожидают снижения доходов;
- д) цена на продукт В, полноценный заменитель продукта А, снижается;

- е) цена на продукт С, комплемент продукта А, повышается;
- ж) цена товара А повышается.

5. При данной величине спроса как повлияют следующие детерминанты на количество предложения и само предложение продукта А?

- а) ожидание того, что цена продукта А в будущем снизится;
- б) сокращение количества фирм в отрасли, производящей продукт А;
- в) технический прогресс в производстве товара А;
- г) повышение цен на ресурсы, требуемые для производства продукта А;
- д) введение дополнительного налога с продаж продукта А;
- е) предоставление для каждой единицы продукта А дотации;
- ж) снижение цены товара В, на производство которого требуются те же ресурсы, каких требует производство продукта А.

6. В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированного горошка.

Цена (тыс. рублей)	Объем спроса (млн. банок в год)	Объем предложения (млн. банок в год)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

- а) Изобразите кривую спроса и кривую предложения по данной таблице.
- б) Если рыночная цена на банку горошка равна 8-ми ден. ед., что характерно для данного рынка — излишек или дефицит? Каков их объем?
- в) Если равновесная цена на банку горошка составит 32 ден. ед., что характерно для данного рынка — излишки или дефицит? Каков их объем?
- г) Чему равна равновесная цена на этом рынке?
- д) Рост потребительских расходов повысил потребление консервированного горошка на 15 млн. банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства?

7. В таблице представлены данные об индивидуальном предложении некоего товара.

Цена за 1 кг, ден.ед.	Индивидуальное предложение, кг/день		
	Q_{S1}	Q_{S1}	Q_{S1}
2	0	4,5	3
5	2	7	7,5
6	2,5	7,5	9
7	3	8,5	10
9	4	10	14

Найдите объем рыночного предложения табличным и графическим способами.

8. Даны кривые спроса на товары X, Y (субститут товара X) и Z (комплемент товара X): D_x , D_y , D_z . Предположим, цена товара X увеличилась. Покажите эффект изменения цены товара X графически

9. На основании данных об индивидуальном спросе потребителей X, Y, Z определите рыночный спрос. Постройте графики.

X		Y		Z	
P	Q_x	P	Q_y	P	Q_z
10	0	10	0	10	0
9	0	9	3	9	1
8	0	8	5	8	5
7	1	7	7	7	8
6	2	6	9	6	11
5	4	5	12	5	12

Проблемные ситуации и вопросы

1. Приведите примеры ситуаций, в которых поведение покупателя противоречит закону спроса. Как их можно объяснить?
2. Как возникает товарный дефицит? Кому выгоден дефицит продукции?
3. Как вы понимаете механизм взаимодействия закона спроса, закона предложения, закона конкуренции?
4. В чем различия между фиксированными и регулируемым ценами?

Тема 6. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Обсуждаемые вопросы

1. Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса и её определение.
2. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность.
3. Эластичность предложения по цене.
4. Практическое значение анализа эластичности. Эластичность и налоговое бремя.

Основные понятия темы

Эластичность, эластичность спроса по цене, точечная эластичность, дуговая эластичность, эластичный спрос, совершенно эластичный спрос, неэластичный спрос, совершенно неэластичный спрос, спрос единичной эластичности, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса, нормальные и низшие товары, предметы роскоши и предметы первой необходимости, взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, эластичность предложения, факторы эластичности предложения, эластичное предложение, совершенно эластичное предложение, неэластичное

предложение, совершенно неэластичное предложение, единичная эластичность предложения.

Темы рефератов, сообщений

1. Влияние эластичности на излишек потребителя и излишек производителя.
2. Эластичность и налоговое бремя.

Тесты

1. Если однопроцентное сокращение цены товара приводит к двухпроцентному увеличению величины спроса на него, то этот спрос:
 - а) неэластичный;
 - б) эластичный;
 - в) абсолютно эластичный;
 - г) абсолютно неэластичный.
2. По мере того, как цена товара снижается, а величина спроса растет при линейной функции спроса:
 - а) эластичность спроса по доходу сокращается;
 - б) происходит нарушение закона спроса;
 - в) коэффициент ценовой эластичности не изменяется;
 - г) общая выручка продавца увеличивается до достижения единичной эластичности, а затем сокращается.
3. Чем больше заменителей имеет товар, тем менее эластичен спрос по цене на него:
 - а) да;
 - б) нет.
4. Если при изменении цены товара общая выручка от его продажи не изменяется, то коэффициент ценовой эластичности спроса:
 - а) равен 1;
 - б) меньше 1;
 - в) больше 1;
 - г) равен нулю.
5. Если предложение товара абсолютно неэластично, то при росте спроса на него:
 - а) цена уменьшится, а количество возрастет;
 - б) и цена и количество упадут;
 - в) и цена и количество возрастут;
 - г) цена возрастет, а кол-во останется неизменным.
6. В каком из следующих случаев уменьшится совокупная выручка:
 - а) цена растет и спрос неэластичен;
 - б) цена растет и спрос эластичен;
 - в) цена падает и спрос эластичен;
 - г) цена падает и предложение эластично.
7. Товар можно отнести к худшим, если:
 - а) эластичность спроса по доходу равна 0,5;

- б) ценовая эластичность спроса равна 1,3;
- в) эластичность спроса по доходу равна 1,3;
- г) ценовая эластичность спроса равна 0,5.

8. Если спрос на сельхозпродукцию неэластичен, то при хорошем урожае доходы фермеров:

- а) возрастут;
- б) сократятся;
- в) останутся неизменными;
- г) данных недостаточно.

9. Какое из указанных ниже значений коэффициента эластичности по доходу относится к товарам первой необходимости:

- а) меньше 0;
- б) больше 0 но меньше 1;
- в) больше 1;
- г) 1.

10. Спрос на товар является неэластичным, если затраты на его покупку составляют 70% всех доходов покупателя и у товара много заменителей:

- а) да;
- б) нет.

Задачи и упражнения

1. Цена на яблоки возросла с 1,5 до 2 долл., а величина спроса на них сократилась с 1000 до 900 единиц. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности.

2. Предположим, что цена на печенье поднялась с 6 до 7 долларов за один килограмм. В результате ее повышения объем спроса в магазине сократился с 10000 кг в год до 7000 кг. Чему равна дуговая эластичность спроса на печенье?

3. Определите коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар x по цене товара y , если известно, что при цене товара y , равной 1,2 доллара за единицу, объем спроса на товар x составляет 100 ед., а при цене товара y , равной 1 доллару, объем спроса на товар x составляет 120 единиц.

4. Цена гипотетического товара увеличилась с 5 до 10 долларов, объем предложенного производителями товара увеличился с 1000 до 1500 единиц. Рассчитайте по формуле средней точки интервала эластичность предложения по цене.

5. Фирма продает товар, характеризующийся функцией с единичной эластичностью спроса по цене. Объем продаж за неделю при цене 4 д.е. за штуку составил 6000 шт. Как изменится физический (в шт.) объем продаж данного товара, если цена товара возрастает на 2 д.е.?

6. Фирма производила за месяц 100 «нормальных» изделий, которые продавались по цене 200 д.е. за изделие. Принято решение увеличить объем производства (в единицах) на 30%. Рассчитайте объем выручки фирмы в

изменившихся условиях, если коэффициент ценовой эластичности спроса $E_d = 1,5$.

7. Эластичность спроса по цене на товар равна 0,5, а эластичность спроса по доходу на этот же товар составляет 1,6. Как изменится объем спроса на данный товар, если его цена увеличится на 10%, а доходы возрастут на 15%?

8. Эластичность спроса по доходу характеризует зависимость спроса от дохода при неизменной цене. Постройте соответствующие кривые спроса:

а) для нормальных товаров;

б) для низших товаров;

в) для предметов роскоши.

9. Сделайте соответствующие заключения по каждому случаю взаимосвязи:

$P \downarrow, E=1 \rightarrow$

$P \uparrow, TR \downarrow \rightarrow$

$P \uparrow, TR \uparrow \rightarrow$

$P \downarrow, TR = \text{const} \rightarrow$

$P \downarrow, TR \downarrow \rightarrow$

$TR \downarrow, E=1 \rightarrow$

$TR \uparrow, E > 1 \rightarrow$

$TR \downarrow, E < 1 \rightarrow$

$TR \uparrow, E < 1 \rightarrow$

$P \downarrow, E < 1 \rightarrow$

$P \downarrow, E > 1 \rightarrow$

$P \uparrow, E=1 \rightarrow$

10. Объем спроса на товар при доходе 20 равен 5, а при доходе 30 объем спроса составил 8. Цена товара неизменна. Определите эластичность спроса по доходу и категорию товара.

Проблемные ситуации и вопросы

1. Как и почему изменяется эластичность спроса и предложение по мере увеличения временного периода? Приведите примеры.

2. Подумайте, как будет изменяться ваша величина спроса на шоколад, если вы будете становиться все богаче и богаче? Рассмотрите варианты, когда шоколад для вас: а) товар низшей категории, б) предмет первой необходимости, в) предмет роскоши.

3. Объясните практическое значение эластичности спроса при формировании ценовой политики, а также использование теории эластичности в налоговой политике.

4. Объясните изменение типа эластичности предложения товаров со стороны фермера в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах времени.

Тема 7. ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ СОВРЕМЕННОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Обсуждаемые вопросы

1. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие общей и предельной полезности.

2. Предприятие как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы предприятий.

3. Производственная функция. Закон убывающей отдачи.

4. Понятие и классификация издержек производства.

5. Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.

6. Государство как экономический субъект. Инструменты микроэкономического регулирования.

Основные понятия темы

Домашнее хозяйство, рациональный потребитель, общая полезность, предельная полезность, закон убывающей предельной полезности, правило максимизации полезности, предприятие, фирма, корпорация, партнерство, единоличное владение, индивидуальное предпринимательство, хозяйственное общество, хозяйственное товарищество, производственный кооператив, унитарное предприятие, финансово-промышленная группа, производственная функция, краткосрочный период, долгосрочный период, постоянный фактор производства, переменный фактор производства, закон убывающей предельной производительности, общий продукт, средний продукт, предельный продукт, изокванта, предельная норма технологического замещения, изокоста, правило минимизации издержек, издержки производства, экономические издержки, бухгалтерские издержки, внешние, внутренние издержки, постоянные издержки, переменные издержки, общие издержки, средние издержки, предельные издержки, выручка, валовой доход, средний доход, предельный доход фирмы, прибыль, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль, государство, государственные закупки, трансферты.

Темы рефератов, сообщений

1. Концепция рационального потребителя и ее критика современными экономистами.

2. Белорусские предприятия (фирмы) в рыночной среде.

3. Акционерные предприятия (общества) в белорусской экономике: анализ и оценки.

4. Белорусско-российские ФПГ как фактор интеграции РБ и РФ.

5. Предприятия легкой промышленности РБ: проблемы и решения.

6. Конкурентоспособны ли белорусские предприятия?

Тесты

1. Что отражает закон убывающей предельной полезности?

а) Процесс постепенного насыщения в потреблении;

б) Процесс использования дополнительной единицы блага там, где она принесет наименьшую предельную полезность;

в) Возможность выбора потребителем необходимого ему количества дополнительных благ с одинаковыми полезностями;

г) Невозможность выбора потребителем необходимого ему количества дополнительных благ, после того как полезность достигла насыщения.

2. Закон убывающей предельной полезности гласит, что:

а) потребности, удовлетворяемые потребителями при использовании некоторого блага, имеют для него различную значимость;

б) потребитель стремится к достижению максимума общей полезности;

в) потребитель переходит от удовлетворения более настоятельных потребностей к удовлетворению менее настоятельных;

г) предельная полезность убывает с увеличением общего объема блага, которым располагает потребитель.

3. Какое из нижеследующих утверждений верно, если рациональный потребитель находится в состоянии равновесия?

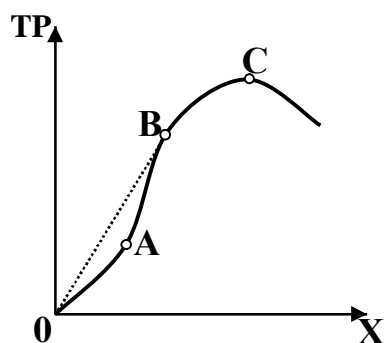
а) Предельные полезности всех потребляемых им благ одинаковы;

б) Предельная полезность каждого потребляемого блага равна 0;

в) Предельная полезность последней единицы ресурса, расходуемой на каждое потребляемое благо, одинакова;

г) Общая полезность, полученная от потребления каждого блага, одинакова.

4. На рисунке изображена производственная функция $TP = f(x)$. Можно ли по ее графику определить, как меняется средний продукт ресурса X?



По данному графику нельзя определить, как меняется средний продукт ресурса X;

а) Средний продукт растет до точки A, а после — убывает.

б) Средний продукт растет до точки B, а после — убывает.

в) Средний продукт растет до точки C, а после — убывает.

5. $MRTS_{LK} = 2$. Это означает, что:

а) для того, чтобы увеличить потребление услуг труда на одну единицу при неизменном выпуске, необходимо сократить использование капитала на 2 единицы;

б) для того, чтобы увеличить потребление услуг труда на одну единицу при неизменном выпуске, необходимо сократить использование капитала на 2 единицы;

в) для того, чтобы увеличить выпуск на одну единицу, необходимо увеличить использование обоих ресурсов в 2 раза;

г) для того, чтобы увеличить выпуск на одну единицу, необходимо увеличить использование услуг труда на 2 единицы при неизменном количестве использования капитала.

6. Если фирма использует некоторое количество ресурсов X_1 и X_2 и при этом цены на ресурсы $p_1 = 50$ и $p_2 = 150$, а $MP_{X_1} = 0,2$ и $MP_{X_2} = 0,6$, то это:

а) оптимальная комбинация ресурсов;

б) неоптимальная комбинация ресурсов, поэтому потребление первого ресурса надо увеличить, а второго – уменьшить;

в) неоптимальная комбинация ресурсов, поэтому надо увеличить потребление второго ресурса, а потребление первого – уменьшить;

г) неоптимальная комбинация ресурсов, поэтому потребление первого ресурса надо увеличить при неизменном потреблении второго ресурса.

7. Изокванта — это...

а) кривая общего (совокупного) продукта;

б) кривая среднего продукта;

в) кривая предельного продукта;

г) графическая иллюстрация производственной функции;

д) совокупность постоянных и переменных факторов производства.

8. Какое из следующих утверждений, характеризующих связь между общим TP , средним AP и предельным MP продуктами, является неверным?

а) $MP = AP$ при максимальном уровне AP ;

б) TP снижается, если $MP < 0$;

в) TP достигает максимума, когда $MP = 0$;

г) AP продолжает расти до тех пор, пока увеличивается MP ;

д) AP достигает максимального уровня до того, как TP достигает максимального значения.

9. Изокоста иллюстрирует:

а) комбинацию физических объемов ресурсов;

б) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах ресурсов;

в) объем продукта в денежном выражении;

г) количество произведенного продукта;

д) возможные сочетания факторов производства, использование которых требует одинаковых затрат.

10. Известно, что в связи с производственной необходимостью владельцу строительной компании пришлось нанять дополнительно 10 штукатуров с заработной платой по 1500 руб. каждому и одного бригадира с зарплатой в 3000 руб. В этом случае:

а) его неявные затраты увеличились на 3000 руб.;

б) его явные затраты выросли на 18000 руб.;

в) его бухгалтерские затраты выросли на 15000 руб.;

г) его явные затраты выросли на 1800 руб., а бухгалтерские – на 3000 руб.

11. Выберите верное утверждение.

а) средние общие затраты принимают наименьшее значение в точке пересечения кривой этих затрат и кривой предельных затрат;

б) предельные затраты принимают минимальное значение в точке пересечения кривой этих затрат с кривой средних постоянных затрат;

в) средние переменные затраты принимают наименьшее значение в точке пересечения кривой этих затрат и кривой средних предельных затрат;

г) все утверждения неверны.

12. В долгосрочном периоде:

а) все издержки являются переменными;

б) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;

в) все издержки являются постоянными;

г) создаются условия для полной реализации продукции;

д) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные.

13. Бухгалтерская прибыль – это:

а) часть общей выручки фирмы, которая остается за вычетом экономических издержек;

б) доход фирмы, который она получит после продажи произведенной ею продукции, за вычетом материальных затрат, т. е. амортизационных отчислений, стоимости израсходованных материалов, топлива, электроэнергии и аренды помещения;

в) сумма денег, которая представляет собой разность между общей выручкой фирмы и бухгалтерскими издержками;

г) доход фирмы, который получается после того, как из общего дохода, вырученного фирмой от продажи ее продукции, вычитаются явные издержки.

14. Экономическая прибыль – это:

а) разность между общей выручкой от продажи продукции фирмы и неявными издержками на ее производство;

б) разность между общей выручкой от продажи продукции фирмы и явными издержками на ее производство;

в) разность между общей выручкой от продажи продукции фирмы и суммой явных и неявных издержек на производство этой продукции;

г) разность между общей выручкой от продажи продукции фирмы и суммой бухгалтерских издержек и бухгалтерской прибыли.

15. Какие издержки не принимаются во внимание при принятии решения об оптимальном объеме производства фирмы?

а) средние постоянные издержки AFC ;

б) средние переменные издержки AVC ;

в) предельные издержки MC ;

г) неявные издержки;

д) бухгалтерские издержки.

16. Экономические издержки — это...

а) явные и неявные издержки;

б) только неявные издержки;

в) только явные издержки;

- г) издержки на содержание аппарата управления фирмы;
 - д) все предыдущие ответы неверны.
17. Бухгалтерские издержки — это...
- а) только явные издержки;
 - б) только неявные издержки;
 - в) явные и неявные издержки;
 - г) предельные издержки;
 - д) средние издержки.

Задачи

1. Имеются три товара А, В, С. Известны их предельные полезности: $MU_A = 4$, $MU_B = 16$, $MU_C = 28$. Цена товара А: $P_A = 10$. Чему должны быть равны цены на товары В и С в случае равновесия потребителя всех товаров?

2. Покупатель каждую неделю покупает 4 буханки хлеба и 5 л. молока по цене 2,4 и 2,0 д.е. за единицу соответственно. Предельная полезность последней буханки хлеба – 80 ютилей, молока – 70 ютилей. Максимизирует ли покупатель свою полезность? Если нет, то каким образом ему следует перераспределить свои расходы между этими товарами?

3. Цена товара Х равна 1,5 д.ед., а товара Y – 1 д.ед. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Y в 30 ед. и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров Х и Y. То какой должна быть предельная полезность товара X?

4. Используя данные таблицы о величине общей полезности потребляемых кусков пиццы, рассчитайте предельную полезность и постройте графики общей и предельной полезности.

Пицца, кусков	Общая полезность	Предельная полезность
1-й	14	
2-й	26	
3-й	36	
4-й	44	
5-й	50	
6-й	54	
7-й	56	
8-й	56	
9-й	54	

5. Предположим, что стоимость проезда на такси равна 60 центов за километр, а проезд на автобусе обходится в 30 центов за километр. В настоящий момент предельная полезность последнего километра, который Вася проехал на автобусе составляет 80 ютилей, а предельная полезность последнего километра, который он проехал на такси – 150 ютилей. Максимизирует ли Вася полезность? Что Вы посоветуете Васе?

6. Федор распределяет между говядиной и сосисками 150 рублей в неделю. Цена 1 кг говядины – 25 рублей, 1 кг сосисок – 15 рублей. Общая полезность представлена в таблице:

Заполните таблицу, определите, как должен распределить свой доход Федор на покупку сосисок и говядины, чтобы максимизировать полезность?

Говядина, кг	TU говядины	MU говядины	MU/P	Сосиски, кг	TU сосисок	MU сосисок	MU/P
1	45			1	26		
2	80			2	50		
3	110			3	72		
4	130			4	92		
5	145			5	110		
6	155			6	126		
				7	140		
				8	152		

7. В краткосрочном периоде фирма может изменять затраты труда, но не может изменять запас используемого капитала.

Количество рабочих в неделю, L	Выпуск, TP	Средний продукт, AP_L	Предельный продукт, MP_L
0	0		
1	35		
2	80		
3	122		
4	156		
5	177		
6	180		

- Рассчитать средний и предельный продукт труда.
- Построить графики общего, среднего и предельного продукта труда.
- Определить, при использовании какого рабочего фирма переходит с первого этапа производства на второй, со второго этапа на третий?
- Как измениться предельный продукт труда и вид графиков, если запас капитала увеличится?

8. Фирма производит 4 ед. продукции, используя оптимальную комбинацию ресурсов: $L = 1$ человеко-час, $K = 4$ машино-часа. Ставка заработной платы – 8 ден.ед. за час; цена услуг капитала – 2 ден.ед. за час. Производственная функция фирмы имеет вид: $TP = LK$.

- На какую величину изменятся затраты фирмы в краткосрочном периоде, если она решит увеличить выпуск до 16 ед.?
- Чему будут равны издержки, если фирма будет рассматривать вопрос о расширении производства до 16 ед. в длительном периоде?

9. В краткосрочном периоде величина капитала фиксирована, величина труда изменяется. Заполните пропуски в таблице:

	L	TP_L	MP_L	AP_L
A	3			30
B	4		20	

C	5	130		
D	6		5	
E	7			20

10. В краткосрочном периоде фирма производит 1000 ед. продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., а средние постоянные издержки — 0,5 ден. ед. Определите совокупные издержки.

11. Постоянные издержки фирмы в краткосрочном периоде 50 ден. ед. Данные о средних переменных издержках AVC в зависимости от объема производства представлены в таблице.

Объем производства, шт. , Q	AVC	AFC	ATC	TC	MC
1	35				
2	30				
3	27				
4	25				
5	27				
6	38				

Определите средние постоянные издержки AFC, средние общие издержки ATC и предельные издержки. Заполните таблицу. Постройте графики кривых AVC, ATC, AFC и MC и на основе конфигураций этих кривых сделайте определенные выводы.

12. При производстве 40 деталей AVC – 20 тыс. р., при выпуске 20 деталей — AFC - 10 тыс. р., при выпуске 50 деталей — ATC - 60 тыс. р. Определите: а) величину ATC при производстве 40 деталей; б) величину AVC при производстве 50 деталей.

13. Имеются следующие данные: при объеме производства $Q = 10$ шт. средние постоянные издержки $AFC = 20$ ден. ед., в при $Q = 20$ шт. они составляют 17 ден. ед. Можно ли на основе имеющихся данных определить предельные издержки при производстве 11-й единицы продукции? Если нет, то какие данные необходимо для этого иметь?

14. Изобразите графически кривые средних общих, средних переменных и предельных издержек. В каких точках они пересекаются? Почему кривые средних переменных и предельных издержек исходят из одной точки?

15. Определите, к какой категории издержек (постоянных или переменных) относятся следующие виды затрат:

- затраты на рекламу продукции,
- на приобретение топлива,
- оплата процентов по выпущенным фирмой займам,
- плата за перевозку морским путем,
- затраты на сырье,
- выплата налога на недвижимость,
- жалование управленческому персоналу,
- страховые взносы,
- расходы на заработную плату рабочих,
- амортизационные отчисления,
- налог с продаж,

- плата за арендуемое фирмой конторское оборудование.

16. Владелец приватизированной квартиры в центре Витебска организовал у себя дома небольшое ателье по пошиву мужских брюк, для чего нанял двух женщин-пенсионерок. Назовите основные статьи издержек, связанных с таким производством. Будут ли учитываться при этом неявные издержки?

17. Фермер, занимающийся выращиванием кукурузы, использует свой собственный капитал в размере 30000 д.ед. и свой участок земли размером с два гектара. Прибыль, которую он получает, равна 20000 д.ед. У него есть возможность бросить это занятие и пойти работать на бензоколонку, где он будет получать 2000 д.ед. Определить альтернативные затраты фермера, если рыночная ставка процента составляет 15%, земельная рента с 1 гектара равна 1500 д.ед.

18. Предприниматель Иванов открывает собственную прачечную. За аренду помещения он платит 32 тыс. руб. в год; за аренду оборудования — 64 тыс. руб. в год. Для того чтобы получить лицензию и открыть прачечную, предпринимателю пришлось израсходовать 50 тыс. руб. собственных сбережений, сняв их со счета в Сберегательном банке, где на сумму вклада начислялось 20% годовых. Его расходы на сырье и материалы составляют приблизительно 10 тыс. руб. в год. Годовая выручка предпринимателя — 150 тыс. руб. Если бы Иванов работал по найму, он получал бы 24 тыс. руб. в год. Определить величину бухгалтерской и экономической прибыли Иванова.

19. Как называется ...

а) общая сумма денежной выручки, полученной фирмой в результате производства и реализации произведенной продукции;

б) величина денежной выручки, приходящаяся на единицу реализованной продукции;

в) изменение общего дохода в результате производства и реализации дополнительной единицы товара;

г) денежные средства, полученные фирмой и непосредственно не связанные с ее производственной деятельностью;

д) разность между общей денежной выручкой и явными (внешними) издержками;

е) разность между общей денежной выручкой и экономическими издержками;

ж) прибыль, которую получает фирма, когда цена товара равна минимальному уровню средних переменных издержек?

20. Петровым овладел дух предпринимательства. Он организовал брачное агентство. Арендная плата за помещение составляет 4000 у.е. в месяц, зарплата двух секретарш составляет в сумме 40000 у.е., оплата за электроэнергию – 5000 у.е.(в месяц). Услуги его агентства пользуются высоким спросом и его валовая выручка составляет 100000 у.е. в месяц. В то же время, Иванов теряет свою зарплату в 50000 у.е., которую он получал ранее в фирме «Открытый контакт», а также проценты с капитала, который он вложил в брачное агентство, в

размере 4000 у.е. ежемесячно. Ведет ли себя Иванов рационально с точки зрения бухгалтера? Ведет ли себя Иванов рационально с точки зрения экономиста?

21. Как называются:

- а) суммы постоянных и переменных издержек;
- б) издержки, величина которых изменяется в зависимости от изменения объема производства;
- в) переменные издержки в расчете на единицу продукции;
- г) издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции;
- д) постоянные издержки в расчете на единицу продукции;
- е) общие издержки в расчете на единицу продукции;
- ж) альтернативные издержки использования ресурсов, принадлежащих владельцам фирмы;
- з) дополнительные издержки, связанные с увеличением производства единицы продукции;
- и) вся сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции;
- к) издержки, равные сумме доходов, которые можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затраченных ресурсов?

Проблемные вопросы

1. Всегда ли свобода потребительского выбора гарантирует суверенитет потребителя?
2. Возможна ли ситуация, в которой не действует закон убывающей предельной полезности?
3. В какой ситуации предельная полезность воды может быть выше предельной полезности алмаза?
4. В чем причины широкого распространения малого бизнеса в странах с развитой рыночной экономикой и живучести мелких фирм?
5. В чем состоят преимущества и недостатки крупных фирм?

Тема 8. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Обсуждаемые вопросы

1. Общая характеристика СНС.
2. ВВП: понятие и принципы расчёта. Другие показатели СНС.
3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
4. Национальное богатство: его состав, структура, проблема оценки.

Основные понятия темы

Макроэкономика, система национальных счетов (СНС), валовой внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), конечный продукт, промежуточный продукт, повторный счет, добавленная стоимость, чистый национальный доход (ЧНД), косвенные налоги, национальный доход, валовый располагаемый доход, государственные трансфертные платежи, потребление, сбережение, личные потребительские расходы, государственные закупки, государственные расходы, инвестиции, валовые частные внутренние инвестиции, чистые частные внутренние инвестиции, чистый экспорт, номинальный ВВП, реальный ВВП, дефлятор ВВП, индекс потребительских цен (ИПЦ), индекс цен производителей, инфлирование, дефлирование,

Темы рефератов, сообщений

1. Проблемы структурной перестройки национальной экономики Республики Беларусь и их отражение в Государственной комплексной программе развития регионов, малых и средних городских поселений на 2008-2010 годы.

2. Проблемы инновационного развития Республики Беларусь и их отражение в Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2008-2010 годы.

3. Особенности измерения макроэкономических показателей в плановой системе.

4. Динамика макроэкономических показателей развития народного хозяйства РБ.

5. Структура национального богатства Беларуси.

6. Измерение экономического благосостояния общества. Проблемы оценки благосостояния нации.

7. Основные макроэкономические показатели РБ в (прошлом и текущем) году

Тесты

1. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

а) Выращивание овощей на дачном участке для домашнего консервирования.

б) Воспитание детей в семье.

в) Услуги домашней хозяйки.

г) Доходы фирмы от производства и продаж товаров народного потребления.

д) Покупка акций ОАО "Коммунарка".

2. Для определения добавленной стоимости (вклада фирмы в созданный годовой ВВП) необходимо из общей годовой выручки фирмы вычесть:

- а) объем продаж другим фирмам;
- б) амортизацию;
- в) прибыль;
- г) налоги, которые фирма уплачивает государству;
- д) затраты на покупаемые у других фирм материалы, инструменты, топливо, энергию, услуги.

3. Какая из перечисленных величин не включается в состав ВВП, рассчитанного по сумме расходов?

- а) Валовые частные инвестиции.
- б) Государственные закупки товаров и услуг.
- в) Чистый экспорт товаров и услуг.
- г) Вознаграждение за труд работающих (зарплата, премии и др.).
- д) Потребительские расходы населения.

4. Вклад государственного сектора в производство ВВП определяется по величине:

- а) расходов государства на товары, которые не относятся к категории услуг;
- б) расходов государства на товары, которые относятся к категории услуг (образование, здравоохранение и т. п.);
- в) общего объема расходов государства на покупку товаров и услуг;
- г) расходов государства на покупку только потребительских товаров;
- д) расходов государства на покупку только средств производства.

5. Реальный ВВП рассчитывается с помощью корректировки номинального ВВП на индекс цены с помощью дефлятора ВВП. Дефлятор — это...

- а) разница между оптовыми и розничными ценами;
- б) отношение совокупной цены "потребительской корзины" в текущем году к цене аналогичной "корзины" в базовом году;
- в) отношение суммы цен всех товаров и услуг, которые входят в состав ВВП, в текущем году к аналогичной величине в базовом году;
- г) разница в уровнях цен двух стран;
- д) все предыдущие ответы неверны.

6. Национальный доход — это...

- а) зарплата + рента + процент на капитал + доходы от собственности + прибыль корпораций;
- б) стоимость предметов длительного пользования и услуг;
- в) доход, поступающий домохозяйствам до уплаты налога;
- г) личный доход - индивидуальные налоги;
- д) доходу полученные от производства и реализации всего объема продукции данного года.

7. Государственные трансферты — это...

- а) перевод иностранной валюты из одной страны в другую;

- б) часть Дохода граждан, не входящая в национальный доход;
- в) выплаты государства отдельным гражданам (или семьям) на безвозмездной основе;
- г) дотации, т.е. денежные средства, которые государство выделяет предприятиям для возмещения разрыва между его доходами и расходами.

8. Личный доход — это...

- а) ВВП минус амортизация;
- б) доход, поступающий домашним хозяйствам до уплаты налогов;
- в) вознаграждение за труд наемным работникам (зарплата, жалованье и надбавки к ним);
- г) доход, получаемый собственником недвижимого имущества.

9. Если из личного дохода вычесть индивидуальный подоходный налог, то полученная сумма есть:

- а) чистый национальный продукт;
- в) амортизация;
- в) располагаемый доход;
- г) валовой внутренний продукт;
- д) валовой национальный продукт.

10. При исчислении ВВП методом суммирования потока расходов в показатель расходов должна быть включена сумма:

- а) расходов частных фирм на покупку импортируемых товаров;
- б) расходов частных фирм, домашних хозяйств и государства на оплату импортируемых товаров и услуг;
- в) чистого импорта товаров и услуг;
- г) расходов на производство всех товаров и услуг, идущих на экспорт.

11. При исчислении ВВП методом суммирования потока доходов в показатель ВВП должны быть включены следующие виды доходов:

- а) все доходы, которые население данной страны получает из государственного бюджета;
- б) заработная плата и жалованье, выплаченные в государственных организациях и учреждениях, финансируемых из средств государственного бюджета;
- в) доходы домашних хозяйств, полученные на основе государственных трансфертных платежей.

12. Какие из перечисленных сделок будут включены в состав валового внутреннего продукта, а какие нет.

Объясните, почему.

- а) Издательство продает книги, хранящиеся на складе с прошлого года, на сумму 1 млн р.
- б) Семья продает акции ОАО на сумму 5 млн р.
- в) Зарботная плата прислуги и домашней хозяйки, выполняющей одинаковую с ней работу, составляет 600 тыс. р. в год.
- г) Фирма приобретает 10 старых компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы.

д) Семья продает старую квартиру за 10 млн р. и покупает квартиру за 15 млн р. в новом доме, построенном в этом году,

е) Студенты приобрели новые учебники по экономической теории на сумму 100 тыс. р.

13. Верны ли следующие утверждения?

а) Реальный ВВП — это рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных за год, измеренная в текущих ценах.

б) Объемы номинального и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении.

в) ВВП, исчисленный по сумме расходов, равен ВВП, исчисленному по сумме доходов.

г) Добавленная стоимость включает заработную плату, но не учитывает величину прибыли.

д) Чистый национальный продукт превышает национальный доход на величину амортизации.

е) Получатель государственного трансферта должен что-либо отдать за них государству.

ж) ВВП возрастает при покупке как нового автомобиля, так и поддержанного.

з) Расширение теневой экономики и невозможность учета ее масштабов приводит к занижению данных о производстве ВВП по сравнению с данными о его использовании.

Задачи

1. Домашнее хозяйство тратит на потребление 5000 ден. ед.; сберегает 3000 ден. ед., выплачивает налоги 2000 ден. ед. Чему равны личный и располагаемый доходы хозяйства?

2. Минский камвольный комбинат купил в Австрии шерсти на 6000 у. е., сделал из нее ткань, которую продал за 1300 у. е. ателье. Ателье произвело 200 ед. пальто и продало их магазину "Панорама" по 100 у. е. каждое. Магазин сделал 30%-ную надбавку и продал 99 пальто покупателям. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

3. Фирма по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины по цене 100 у. е. каждая. Другая фирма продала автомобильной фирме кондиционер за 300 у. е. Установив все это на автомобиль, фирма-изготовитель автомобилей продает его за 2000 у. е. Какая величина будет учтена при исчислении ВВП?

4. Валовой внутренний продукт ВВП равен 10 млрд. р., потребительские расходы — 3 млрд. р., государственные расходы — 5 млрд. р., чистый экспорт — 1 млрд. р.

Рассчитайте: а) величину инвестиций; б) объем импорта при условии, что экспорт равен 5 млрд. р.; в) чистый национальный продукт, если сумма амортизации составляет 0,5 млрд. р.

5. В таблице приведены условные данные о доходах и расходах в национальной экономике.

Счета доходов и расходов	млрд. у. е.
Рентные платежи	24
Потребительские расходы	220
Прибыль корпораций	115
Государственные закупки товаров и услуг	92
Чистый экспорт товаров и услуг	11
Доходы от собственности	22
Амортизация	10
Заработная плата	200
Косвенные налоги и неналоговые обязательства	20
Субсидии государственным предприятиям	2
Процент за кредит	10
Валовые частные инвестиции	66

Определите величину: а) ВВП по потоку расходов; б) ВВП по потоку доходов; в) чистого национального продукта (ЧНП); г) национального дохода (НД).

6. Пусть экономика состоит из пяти фирм: А - производитель стали, Б - производитель резины, В - производитель оборудования, Г - производитель колес, Д - производитель велосипедов. Производитель велосипедов продает произведенные им велосипеды конечному потребителю на общую сумму 8000 у.е. При производстве велосипедов фирма закупила колеса (на сумму 1000 у.е.), сталь (2500 у.е.) и оборудование (1800 у.е.). Фирма, выпускающая колеса, закупила резину (на сумму 600 у.е.) у производителя резины, а фирма, выпускающая оборудование, закупила сталь (1000 у.е.) у производителя стали.

а) какой ВВП был произведен в данной экономике?

б) подсчитайте совокупные конечные расходы в экономике.

7. Даны следующие макроэкономические показатели:

Косвенные налоги на бизнес	11
Заработная плата	382
Доходы, полученные за рубежом	12
Проценты по государственным облигациям	19
Арендная плата	24
Доходы от собственности	63
Экспорт	57
Стоимость потребленного капитала	17
Государственные закупки товаров и услуг	105
Дивиденды	18
Нераспределенная прибыль корпораций	4
Процентные платежи	25
Валовые инвестиции	76
Трансфертные платежи	16

Расходы на личное потребление	325
Импорт	0
Индивидуальные налоги	41
Налог на прибыль корпораций	9
Взносы на социальное страхование	43
Доходы, полученные иностранцами	8

Определить: ВВП, ВВП, ЧНП, НДС, ЛД, РЛД, личные сбережения, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.

8. В Баобабии производится только три товара: бублики, бантики и барабульки. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте номинальный и реальный ВВП за 2006 и 2007 гг., индекс потребительских цен, дефлятор ВВП и индекс Фишера для 2007 г., приняв за базовый 2006 г.:

	2006		2007	
	P	Q	P	Q
Бублики	5	15	7	10
Бантики	3	25	4	30
Барабульки	20	9	15	20

9. Имеются следующие данные за 2 года. Номинальный ВВП в 2004 г. составил 10 млрд р., дефлятор — 100 %, а в 2007 г. — 8 млрд р. и 80 % соответственно. Каким был реальный ВВП в 2006 г., если в качестве базового периода рассматривать 2004 год?

10. Предположим, что в первом (базисном) году номинальный ВВП составил 1000. Через три года дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40 %. Чему в этом случае будет равен номинальный ВВП через 2 года.

11. Предположим, что производятся и потребляются три блага. В таблице представлены данные о их количестве и цене за 2002 и 2007 гг. (2002 г. — базисный).

Рассчитайте: а) индекс цен с весами базисного периода; б) индекс цен с весами текущего периода; в) усредненный индекс цен.

Производимые блага	2002		2007	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Книги	5	100	8	80
Сорочки	15	60	12	70
Телевизоры	300	30	230	50

12. Дефлятор ВВП возрос с 115 до 120 %. Найдите уровень инфляции для данного года.

Проблемные ситуации и вопросы

1. Почему в рыночной экономике сумма общих доходов должна равняться сумме общих расходов?
2. Какие показатели и операции не учитываются при подсчете ВВП?

3. Почему показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации?

4. Каковы основные современные проблемы измерения национального продукта страны?

Тема 9. ОБЩЕЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ: МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вопросы

1. Понятие совокупного спроса, его неценовые факторы.

2. Понятие совокупного предложения, его неценовые факторы. Кривая совокупного предложения.

3. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Эффект храповика.

Основные понятия темы

Совокупный спрос, совокупное предложение, эффект богатства, эффект импортных закупок, эффект процентной ставки, макроэкономическое равновесие, эффект храповика, стагфляция.

Темы рефератов и докладов

1. Инвестиционная политика государства и ее влияние на совокупный спрос. Государственная инвестиционная программа Республики Беларусь на год.

2. Доходы населения и их влияние на совокупный спрос. Государственная политика создания доходов.

3. Экспортная составляющая совокупного спроса в Беларуси.

Тесты

1. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- б) смещением кривой совокупного спроса влево;
- в) смещением кривой совокупного предложения влево;
- г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

2. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;

- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

3. Какие из перечисленных факторов не влияют на величину совокупного спроса?

- а) Изменение процентной ставки.
- б) Изменение реальных кассовых остатков.
- в) Изменение импортных закупок.
- г) Изменение совокупных расходов в масштабах национальной экономики.
- д) Изменение налоговых ставок.

4. Кривая совокупного спроса сдвигается вправо или влево, если:

- а) падает или растет уровень цен на товары и услуги;
- б) снижаются или растут запасы;
- в) увеличиваются или уменьшаются избыточные производственные мощности;
- г) снижается или растет валютный курс национальной валюты;
- д) увеличиваются или уменьшаются импортные закупки.

5. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией.

6. Если растут цены, то:

- а) держатели ценных бумаг с фиксированной ценой увеличивают свои расходы;
- б) растет спрос на деньги и уровень процентной ставки;
- в) расходы, чувствительные к изменению процентной ставки, увеличиваются;
- г) у держателей ценных бумаг с фиксированной ценой повышается покупательная способность.

7. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияние на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

8. Кривая совокупного предложения иллюстрирует отношение между:

- а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении;

б) уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении;

в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели — покупать товары;

г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении.

9. Рост совокупного предложения приведет к:

а) снижению уровня цен и повышению реального объема ВВП;

б) снижению уровня цен и реального объема ВВП;

в) повышению уровня цен и снижению реального ВВП;

г) повышению уровня цен и реального объема ВВП;

д) все варианты ответа неверны.

10. Если уровень цен растет, а объем реального ВВП снижается, то:

а) кривая совокупного предложения смещается вправо;

б) кривая совокупного предложения смещается влево;

в) кривая совокупного спроса смещается вправо;

г) кривая совокупного спроса смещается влево;

д) появится избыток товаров и услуг.

11. Повышение цен на импортные товары может быть вызвано прежде всего...

а) ростом совокупного спроса;

б) падением совокупного спроса;

в) сокращением совокупного предложения;

г) ростом совокупного предложения;

д) все варианты ответа неверны.

12. Если налоги на предпринимателей снижаются, то:

а) совокупное предложение растет, а объем совокупного спроса не меняется;

б) совокупный спрос растет, а объем совокупного предложения не меняется;

в) растут и совокупное предложение, и совокупный спрос;

г) сокращаются и совокупное предложение, и совокупный спрос;

д) растет объем совокупного предложения.

13. Равновесный объем реального ВВП означает такое состояние экономики, когда:

а) вся произведенная в национальной экономике продукция реализована (куплена);

б) достигается равенство произведенного за определенный период времени реального ВВП и номинального ВВП, использованного за тот же период времени;

в) доходы и потребительские расходы домашних хозяйств совпадают;

г) продукция национальной экономики полностью реализуется на внутреннем и внешнем рынках.

Что из перечисленного неверно?

14. Если реальный ВВП меньше равновесного, то производители:
- увеличивают производственные запасы и сокращают производство;
 - сокращают производственные запасы и расширяют производство;
 - сокращают и производственные запасы, и производство;
 - увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
 - все варианты ответов неверны.

Задачи и упражнения

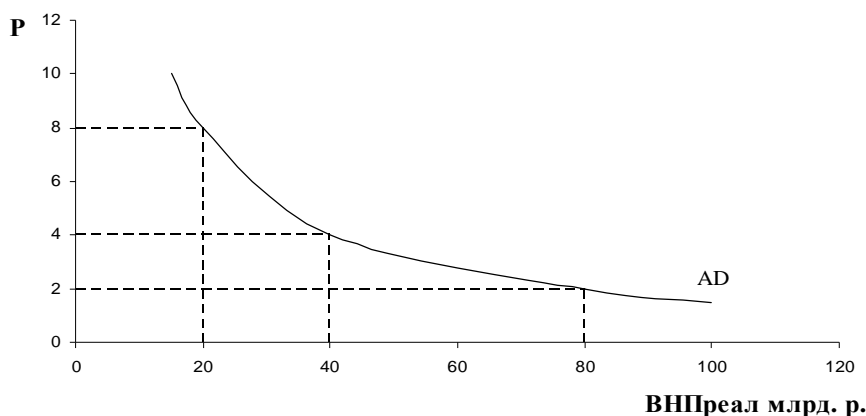
1. Экономика находится в состоянии долгосрочного экономического равновесия. Долгосрочное совокупное предложение (вертикальная линия) установилось на уровне $Y = 2800$, а краткосрочное (горизонтальная линия) — на уровне $P = 1,0$. Кривая AD задана уравнением $Y = 3,5M/P$, где Y — реальный объем выпуска; P — уровень цен в экономике (индекс цен); M — количество денег, находящихся в обращении, равное 800. В результате роста цен до уровня 1,4 потенциальный объем выпуска снизился до $Y = 2500$.

Определить:

- новые равновесные значения Y и P в кратко- и долгосрочном периодах, если совокупный спрос не изменится (кривая AD останется прежней);
- дополнительное количество денег, которое должен выпустить национальный банк, чтобы краткосрочное равновесие установилось на уровне $Y = 2800$.

Решить задачу будет проще, если ее условия проиллюстрировать с помощью графика.

2. На рисунке изображена кривая совокупного спроса.



Чему будет равен: а) равновесный уровень цен, если совокупное предложение AS будет представлено вертикальной линией на уровне реального ВВП, равном 80 млрд. р.; б) равновесный ВВП, если кривая AS представлена горизонтальной линией при уровне цен, равном 4; в) реальный объем ВВП и уровень цен, если функция совокупного предложения имеет вид: $P = -36 + Q$, где Q — реальный объем ВВП.

3. В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение AS и три варианта совокупного спроса (AD).

Определите:

а) в каких пределах изменяется равновесный ВВП на кейнсианском, промежуточном и классическом отрезках кривой совокупного предложения.

б) постройте кривую совокупного предложения и совокупного спроса по трем вариантам и определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

Уровень цен, %	Совокупное предложение, млрд. ден. ед.	Совокупный спрос, млрд. ден. ед.		
		1 вариант	1 вариант	1 вариант
250	2000	1400	1900	500
225	2000	1500	2000	600
200	1900	1600	2100	700
175	1700	1700	2200	800
150	1400	1800	2300	900
125	1000	1900	2400	1000
100	0	2000	2500	1100

4. В базисном периоде экономика функционировала на уровне своего потенциально возможного объема при ВВП равном 4000. Кривая AD описывалась уравнением $Y = 4200 - 2P$. В отчетном периоде ВВП в условиях полной занятости вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид $Y = 4280 - 2P$. Как изменился равновесный уровень цен в отчетном году?

5. Как изменится величина совокупного спроса под влиянием следующих факторов (покажите графически):

- уменьшились доходы населения;
- возросло население страны;
- значительно снизилась безработица;
- ожидается понижение цен на потребительские товары;
- возрос процент за банковский кредит;
- уменьшился налог на прибыль;
- государство сократило расходы на военно-промышленный комплекс;
- возросли таможенные пошлины, что привело к сокращению импорта;
- вырос объем импортных закупок.

б. Покажите графически влияние изменения следующих факторов на совокупное предложение:

- государство ужесточает требования к предприятиям по охране окружающей среды;
- возросли цены на ресурсы;
- фирмы стали активнее внедрять достижения НТР;
- возрос процент за банковский кредит;
- вследствие падения реальных доходов уменьшилась прибыль предприятий;
- государство стало активнее дотировать наукоемкие отрасли;

ж) ужесточилось налогообложение фирм.

7. Проанализируйте графически влияние следующих факторов на равновесный уровень цен и равновесный объем производства:

а) уменьшение совокупного спроса на кейнсианском отрезке кривой AS;

б) увеличение совокупного спроса и уменьшение совокупного предложения;

в) рост цен на предметы потребления;

г) удорожание банковского кредита;

д) рост государственных расходов на социальные программы;

е) возрастание инвестиционной активности предпринимателей;

ж) увеличение экспорта товаров.

Проблемные ситуации и вопросы

1. Почему для экономики Республики Беларусь выгодно, если возрастает национальный доход в соседних странах?

2. Как влияет возрастной состав населения страны на структуру совокупного спроса?

3. Каким образом запас природных ресурсов в стране влияет на структуру совокупного предложения?

4. Каким образом влияет на совокупное предложение увеличение финансирования науки?

Тема 10. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ

Обсуждаемые вопросы

1. Цикличность экономического развития и его причины. Фазы цикла.

2. Безработица: типы, уровень, экономические издержки. Закон Оукена.

3. Инфляция, ее определение и измерение. Причины и формы инфляции.

4. Проблемы макроэкономической нестабильности в Республике Беларусь.

Основные понятия темы

Экономический цикл, экономический кризис, экономический подъем. Экономическое оживление, пик, спад, депрессия, сезонные колебания, занятость, полная занятость, безработица, фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, естественный уровень безработицы, закон Оукена, уровень инфляции, темп инфляции, «правило величины 70», инфляция спроса, инфляция предложения, ожидаемая инфляция, непредвиденная инфляция, сбалансированная инфляция, несбалансированная инфляция, умеренная инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция.

Темы рефератов, сообщения

1. Теории циклов.
2. «Великая депрессия» 1928-1933 гг. в США: причины, последствия. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
3. Проблемы занятости и безработицы в Республике Беларусь.
4. Анализ безработицы в РБ (развёрнутый анализ причин, видов, структуры безработицы (динамика численности безработных по возрасту, уровню образования, причинам увольнений, продолжительности безработицы, профессионально-квалификационному составу безработных и др.)).
5. Исследование структуры занятости в РБ (по отраслям, квалификации, уровню образования и др.).
6. Анализ социальной политики белорусского государства в сфере занятости, перспективы её развития.
7. Неполная занятость и формы ее проявления в Беларуси.
8. Особенности инфляционных процессов в Республике Беларусь.

Тесты

1. Экономический цикл — это...
 - а) периодические колебания уровней занятости, производства и инфляции;
 - б) повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады производства;
 - в) нестабильность национального хозяйства, обусловленная развитием рыночных отношений;
 - г) нарушение равновесия в процессе воспроизводства национальной экономики;
 - д) явление, присущее исключительно развитой рыночной экономике.Что из перечисленного является неверным?
2. Какое из перечисленных понятий не относится к фазам экономического цикла?
 - а) Подъем.
 - б) Кризис (гр. *krisis* — поворотный пункт, исход).
 - в) Депрессия (лат. *depressio* — понижение, подавление).
 - г) Инфляция (лат. *inflatio* — вздутие).
3. Безработные — это лица 16 лет и старше, которые...
 - а) не имеют работу (доходного занятия);
 - б) занимаются поиском работы (обращались в службы занятости);
 - в) готовы приступить к работе;
 - г) обучаются по направлению государственной службы занятости;
 - д) лица, которым нет необходимости работать (независимо от источника их дохода).

Что из перечисленного неверно?

4. Человек, который надеется вскоре получить работу:

- а) относится к категории занятых;
- б) относится к безработным;
- в) не учитывается в составе рабочей силы;
- г) рассматривается как частично занятый;
- д) рассматривается как потерявший надежду найти работу.

5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) перманентной формой безработицы.

6. Фрикционная безработица характеризует:

- а) ту часть населения, которая добровольно меняет работу;
- б) ту часть населения, которая потеряла работу в связи со структурной перестройкой производства;
- в) ту часть населения, которая временно потеряла работу в связи с циклическим характером производства;
- г) ту часть населения, которая постоянно лишена работы или перебивается случайными заработками.

7. Какое из приведенных определений наиболее полно определяет понятие "инфляция", ее причину и следствие?

- а) Утрата доверия людей к национальной валюте и стремление обменять ее на иностранную.
- б) Повышение общего уровня цен.
- в) Вздутие, разбухание бумажно-денежного обращения.
- г) Обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения.
- д) Снижение покупательной способности денег, сопровождающееся ростом цен на товары и услуги.

8. Какие из перечисленных факторов не имеют отношения к инфляции издержек?

- а) Рост процентной ставки.
- б) Рост производства и занятости.
- в) Рост цен на сырье и энергоносители.
- г) Рост или снижение совокупного предложения.
- д) Рост заработной платы.

9. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции спроса?

- а) Рост государственных заказов, в том числе военных.
- б) Увеличение спроса на средства производства, если производственные мощности полностью загружены.
- в) Рост заработной платы и как следствие — повышение покупательной способности населения.

- г) Смещение кривой совокупного спроса вправо.
- д) Смещение кривой совокупного спроса влево.

10. Открытая инфляция — это...

- а) постоянное повышение общего уровня цен;
- б) рост дефицита;
- в) увеличение денежной массы;
- г) отсутствие безработицы;
- д) рост цен на товары первой необходимости.

11. Кто из перечисленных выиграет при внезапной инфляции в течение месяца:

- а) кредитор, предоставивший ссуду;
- б) молодой специалист, получивший льготный кредит;
- в) фермер, имеющий задолженность;
- г) рабочий на пенсии;
- д) владелец акций ОАО;
- е) заемщик, взявший ссуду;
- ж) квартиросъемщик, если коммунальные платежи увеличатся;
- з) преподаватель вуза, имеющий постоянный доход;
- и) пенсионер, пенсия которого индексируется ежеквартально?

12. Какой из приведенных показателей используется для измерения уровня инфляции?

- а) Индекс потребительских цен.
- б) Индекс цен внешней торговли.
- в) Индекс цен производителей продукции производственно-технического назначения.
- г) Ставка банковского процента.
- д) Правильный ответ отсутствует.

13. Существуют различные виды инфляции. Какое из приведенных сочетаний ее видов наиболее неблагоприятно для экономики?

- а) Умеренная, сбалансированная, ожидаемая.
- б) Голопирующая, несбалансированная, ожидаемая.
- в) Гиперинфляция, несбалансированная, неожиданная.
- г) Умеренная, несбалансированная, ожидаемая.
- д) Голопирующая, сбалансированная, неожиданная.

14. Справедливы ли следующие высказывания, относящиеся к безработице?

а) По определению Международной организации труда, "безработный — это человек, который хочет работать, может работать, но не имеет рабочего места".

б) Все изменения в уровнях и динамике производства, занятости и цен вызваны циклическими колебаниями экономики.

в) Уровень безработицы определяется путем сопоставления общего количества занятых и безработных.

г) В состав рабочей силы включаются и безработные, ищущие работу.

д) Рыночная экономика согласно кейнсианской теории не в состоянии в краткосрочный период решить проблему занятости на основе ценового механизма и конкуренции.

е) Фрикционная безработица не только обязательна, но и желательна для общества.

ж) Естественная безработица в странах с рыночной экономикой является результатом циклического развития.

з) Если уровень безработицы и равен естественному, объемы фактического и потенциального производства равны.

15. Справедливы ли приведенные высказывания, относящиеся к инфляции?

а) Инфляция — это одновременный и пропорциональный рост цен на все товары и услуги.

б) Стагфляция — это замедление темпов инфляции.

в) При подавленной инфляции в экономике возникает инфляционная спираль "заработная плата — цены".

г) Признаком подавленной инфляции является государственное регулирование цен и существование дефицита.

д) По Филлипсу, обратная зависимость между инфляцией и безработицей возникает в долгосрочном периоде.

е) Инфляция спроса — это инфляция, вызванная повышением цен на рынке в ответ на возросшее предложение товаров.

ж) При галопирующей инфляции люди стремятся увеличить вложения в ценные бумаги.

з) Традиционными объектами вложения денежных средств для того, чтобы избежать их обесценивания в условиях инфляции, являются земля, золото, произведения искусства.

и) В странах, переживающих гиперинфляцию, уровень цен обычно растет быстрее, чем денежная масса в обращении.

к) Невысокий уровень безработицы в Республике Беларусь обусловлен тем, что экономика находится в перегретом состоянии.

Задачи и упражнения

1. Определите, как нижеследующие изменения могут отрицательно повлиять на естественный уровень безработицы:

а) понижение минимального возраста, с которого разрешено брать молодежь на работу;

б) повышение минимальной заработной платы на 20 %;

в) организация государственной компьютеризированной системы обеспечения информацией, касающейся наличия свободных рабочих мест;

г) снижение пособия по безработице;

д) программа долевого участия в прибылях для всех работников;

е) новое законодательство, укрепляющее позиции профсоюзов, когда речь идет об их участии в переговорах с руководством;

ж) законы, обеспечивающие рабочим, уволенным с прежнего места работы из-за структурных изменений в экономике, переподготовку.

2. Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их отношения к занятости и к рабочей силе, если они классифицируются следующим образом:

- занятые (З);

- безработные (Б);

- не включаемые в состав рабочей силы (Н):

а) работник, уволенный по собственному желанию;

б) работник, переведенный на режим работы неполного рабочего дня;

в) учитель, который по состоянию здоровья больше не может работать;

г) уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски;

д) студент, который учится на дневном отделении учебного заведения;

е) автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения;

ж) домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей;

з) домашняя хозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря.

3. Величина структурной безработицы составила 200 тыс. чел., фрикционной – 50 тыс., совокупная безработица – 500 тыс. человек. Трудовые ресурсы – 5 млн. человек. Потенциальный ВВП – 150 денежных единиц. Рассчитать величину фактического ВВП при заданной безработице.

4. Номинальный ВВП в 2005 году составил 1200 млрд. долл. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 5%. Фактический уровень безработицы составил 9%. Каков объем потенциального ВВП в 2005 году? Каковы потери ВВП в результате циклической безработицы?

5. Численность населения в стране 41 млн.чел., из них: институционального населения 12 млн.чел., занятых 18 млн.чел., безработных 7 млн.чел. Через год поступили на работу из достигших 16 лет – 3,8 млн.чел., ушли на пенсию – 9 млн.чел., прекратили поиски работы из числа зарегистрированных безработных – 0,5 млн.чел.

Определить: а) уровень занятости; б) уровень безработицы в прошлом и нынешнем году при условии, что численность населения не изменилась.

6. Инфляция составила 12 % в год. Рассчитать, сколько времени необходимо для удвоения цен при указанных темпах инфляции.

7. Как изменится реальный доход, если номинальный доход увеличился на 40 %, а цены на товары и услуги возросли на 60 %?

8. Номинальный доход повысился с 900 тыс. р. до 1,5 млн р. Индекс стоимости жизни составил 150 %.

Определите, как изменился номинальный доход и покупательная способность денег.

9. В таблице приведены индексы цен по годам.

Год	Индекс цен	Уровень (темп) инфляции, %
1-й	100	
2-й	115	
3-й	230	
4-й	240	

Рассчитайте:

а) уровень (темп) инфляции для каждого года;

б) количество лет, необходимых для удвоения уровня цен, используя "правило величины 76" (в качестве знаменателя используйте рассчитанные в пункте а) темпы инфляции каждого года).

10. Вычислите суммарный уровень инфляции за четыре года, если величина инфляции по годам составила 300, 250, 200, 150 %.

11. Определите суммарный уровень инфляции за четыре года, если величина инфляции по годам составила 300, 200, 100%, а в последнем году наблюдалась дефляция, равная 10.

12. Ежемесячный уровень инфляции в течение года составил 8 %. Найдите годовой уровень инфляции.

13. Рост цен за два месяца составил 44 %. На сколько процентов в среднем росли цены каждый месяц?

14. Рыночная корзина состоит из 5 кг муки и 10 кг яблок. Цена муки 450 р./кг, яблок — 500 р./кг. Цена муки неизменна. Найдите уровень инфляции, если цена яблок возросла на 20 %.

15. Доход Иванова в январе прошлого года составлял 100 ден. ед., а в январе текущего года — 150 ден. ед. Уровень инфляции за год составил 50 %. Выразите доход января текущего года в денежных единицах января прошлого года. Определите изменение реального дохода в денежных единицах января прошлого года.

16. Фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на 3 %. Чему согласно закону Оукена равно отставание фактического объема ВВП от потенциального.

Проблемные ситуации и вопросы

1. Почему сезонные колебания и долгосрочные тенденции осложняют анализ экономического цикла?

2. Какие виды безработицы существуют во всех фазах экономического цикла?

3. Всякий ли рост цен означает, что мы имеем дело с инфляцией? Какие формы проявления инфляции Вы знаете?

4. Можно ли выиграть от инфляции?

5. Что надо знать, чтобы составить прогноз экономической активности? Какую информацию несут биржевые индексы?

Тема 11. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА

Обсуждаемые вопросы

1. Сущность и функции денег.
2. Денежный рынок: спрос на деньги, денежное предложение, равновесие.
3. Структура денежно-кредитной системы. Центральный и коммерческие банки. Особенности денежно-кредитной системы в Республике Беларусь.
4. Кредитно-денежная политика и ее инструменты.

Основные понятия и темы

Деньги, денежный рынок, денежные агрегаты, ликвидность, банковский мультипликатор, количественная теория денег, ставка рефинансирования, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке, банк, активные операции банка, уравнение Фишера, денежное обращение, денежная система, реальная ставка процента, политика «дорогих денег», политика «дешевых денег».

Темы рефератов, сообщений

1. Деньги: вчера, сегодня, завтра.
2. Денежное хозяйство Беларуси: проблемы организации.
3. Особенности кредитно-денежной политики Национального банка Беларуси.

Индивидуальные задания

1. Найти новейшие статистические данные по структуре и количеству банковских институтов в РБ.
2. Найти информацию о денежной массе, денежных агрегатах РБ за последние годы.

Тесты

1. Деньги служат:
 - а) средством обращения,
 - б) средством накопления,
 - в) счётной единицей,
 - г) все предыдущие ответы верны.
2. Роль денег выполняют (1) акции, (2) наличные деньги, (3) вклады до востребования, (4) срочные вклады, (5) казначейские сберегательные облигации, (6) облигации:

- а) 1, 2, 5
- б) 2, 5, 6
- в) 2, 3, 4, 5
- г) 1, 2, 3, 6

3. Понятие «спрос на деньги» означает:

- а) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть легко обращены в деньги по фиксированной цене,
- б) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке,
- в) желание запасти часть дохода на «чёрный день»,
- г) то же, что и сумма спроса на деньги для сделок и спроса на деньги со стороны активов.

4. Верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения?

- а) M_1 включает в себя наличность, чековые вклады, срочные депозиты.
- б) Ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен.
- в) Бумажные деньги относятся к «почти деньгам».
- г) Если уровень цен на товары и услуги увеличится на 50%, то ценность денег снизится вдвое.

5. Крупные срочные вклады включаются в состав:

- а) M_1 .
- б) M_2 .
- в) M_3 .
- г) M_0 .

6. Какие основные функции выполняют деньги?

- а) мера доходов и богатства, система учета,
- б) мера инвестиций, сбережений и потребления,
- в) мера власти, средство сбережения,
- г) мера стоимости, средство обращения, средство накопления.

7. Деньги – экономическое благо, так как:

- а) являются предметом потребления,
- б) являются орудием производства,
- в) подчинены принципу редкости и ценности,
- г) обладают стоимостью.

8. Биметаллизму присущи:

- а) свободная чеканка золотых монет,
- б) свободная чеканка серебряных монет,
- в) неограниченная разменная способность золота,
- г) фиксированное законом соотношение между стоимостью золота и серебра.

9. Бумажные деньги имеют форму:

- а) обратного банковского билета,
- б) кредитных карточек,
- в) казначейского билета,
- г) депозита.

10. Стоимость бумажных денег
- а) целиком определяется суммой (рублей), указанной на купюрах,
 - б) падает с течением времени,
 - в) растёт, если деньги положены в банк,
 - г) может уменьшаться или увеличиваться по разным причинам.
11. Основным элементом денежного оборота РБ являются:
- а) банкноты НБ РБ,
 - б) доллары США,
 - в) безналичные счета,
 - г) банкноты государств, с которыми установились тесные торговые связи.
12. Что означает ликвидность денег?
- а) Возможность обменять их на золотые монеты.
 - б) Высокая покупательная способность денег и их устойчивый валютный курс.
 - в) Возможность их истратить, т. е. осуществить посредством денег товарно-денежные операции.
 - г) Возможность обменять деньги на иностранную валюту.
 - д) Обеспеченность денег всем достоянием национального богатства.
13. Какие из перечисленных ценностей обладают наибольшей ликвидностью в современных условиях?
- а) Автомобиль.
 - б) Дачный участок с домиком.
 - в) Городская приватизированная квартира.
 - г) Банкнота национального банка.
 - д) Акция и облигация.
14. Условием стабильности национальной денежной единицы является:
- а) стабильное состояние национальной экономики;
 - б) государственный контроль за ценами;
 - в) стабильность цен;
 - г) контроль со стороны правительства и парламента за деятельностью эмиссионного (национального) банка;
 - д) наличие золотовалютных резервов.
15. Какие функции денег положены в основу денежного агрегата *M1*
- а) Мера стоимости.
 - б) Средство обращения.
 - в) Средство накопления.
 - г) Средство платежа.
 - д) Масштаб цен.
16. Денежный агрегат *M* включает:
- а) наличные деньги + срочные вклады;
 - б) наличные деньги + срочные вклады + бессрочные вклады;
 - в) только наличные деньги;
 - г) наличные деньги + вклады до востребования;

д) наличные деньги + все банковские депозиты.

17. Денежный агрегат M_2 включает:

- а) наличные деньги + вклады до востребования;
- б) + "квази деньги";
- в) наличные деньги + срочные вклады;
- г) все перечисленные ответы неверны.

18. Какие функции денег положены в основу деления спроса на деньги для сделок?

- а) Мера стоимости.
- б) Средство обращения.
- в) Средство накопления и сбережения.
- г) Средство платежа.
- д) Масштаб цен.

19. Элементами банковской системы Республики Беларусь являются:

- а) Национальный банк Республики Беларусь;
- б) АСБ "Беларусбанк";
- в) коммерческие банки;
- г) фондовая биржа;
- д) товарная биржа;
- е) инвестиционные фонды.

20. К функциям Национального банка Республики Беларусь относятся:

- а) выдача ссуд непосредственно предприятиям и населению;
- б) кредитование коммерческих банков и правительства;
- в) выдача лицензий и осуществление надзора за деятельностью коммерческих банков;
- г) эмиссия денежных знаков;
- д) Импорт.

21. Денежные агрегаты расположены:

- а) в порядке возрастания степени ликвидности,
- б) в порядке убывания степени ликвидности,
- в) порядок расположения денежных агрегатов не зависит от порядка убывания или возрастания степени ликвидности,
- г) ни один ответ не верен.

22. Объем номинального ВВП – 300 млн. р. Скорость обращения денег – 3 оборота в год. Количество денег, необходимых для обслуживания обмена, равно:

- а) 900 млн. р.
- б) 100 млн. р.
- в) 1300 млн. р.
- г) ни один ответ не верен.

23. На денежном рынке состояние равновесия. Как изменится равновесная ставка процента при прочих равных условиях:

- а) если изменится спрос на деньги со стороны активов,
- б) если увеличится спрос на деньги для сделок,

- в) если уменьшится предложение денег,
г) если увеличится предложение денег.

Задачи

1. Объем номинального ВВП – 600 млрд. руб., а скорость обращения денег – 3 оборота в год. Определите, каково при данных условиях количество денег, необходимое для обслуживания сделок.

2. Деньги для сделок совершают 5 оборотов в год, номинальный ВВП составляет 150 млрд. дол. Сколько денег необходимо для обмена?

3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег выросла на 15%, объем производства упал на 10%, а уровень цен вырос в 1,3 раза? Ответ обоснуйте.

4. Какова скорость обращения денег у фирмы, если в обращении у неё находится 1 млн.д.е., средний уровень цен на товары – 20 д.е., а общий объем товаров, продаваемых за год – 30 тыс. штук? Ответ обоснуйте.

5. Определите три агрегата денежной массы страны: M_1 , M_2 , M_3 , если известно, что в ней:

	млрд.д.е.
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Небольшие срочные вклады	1630
Наличные деньги	170

6. На основе данных, показывающих зависимость денежной массы в обращении от уровня процентной ставки:

Масса денег в обращении	300	500	700	900	1100	1300
Процентная ставка	12	10	8	6	4	2

а) постройте график спроса на деньги;

б) объясните, почему с ростом процентной ставки кривая спроса на деньги становится почти вертикальной линией;

в) объясните, почему кривая общего спроса на деньги не касается оси абсцисс и не касается оси ординат.

7. Номинальный объем ВВП равен 1000 ден. ед. Спрос на деньги для сделок составляет 20 % номинального объема ВВП. Спрос на деньги как средство сохранения богатства зависит от уровня процентной ставки:

Процентная ставка	10	12	14	16
Спрос на деньги как средство сохранения богатства, ден. ед.	700	600	500	400

Предложение денег составляет 800 ден. ед. Определите равновесную процентную ставку на денежном рынке. Как изменится равновесная процентная ставка, если предложение денег снизится до 700 ден. ед.?

8. Спрос на деньги со стороны активов равен 200 млн. р. Предложение денег составляет 500 млн. р.

Номинальный объем ВВП, млн. р.	Скорость обращения денег	Спрос на деньги для сделок, млн. р.
400	1	400
500	1	500
600	2	300
700	2	350
900	2	450

Определите:

- а) состояние равновесия на денежном рынке,
- б) что произойдет с равновесной ставкой процента, если объем номинального ВВП станет равен 900 млн. р.

9. Как изменится количество денег, необходимых для обращения, если скорость обращения денег возросла в 2 раза, а процентная ставка снизилась с 10 до 8%. Объем номинального ВВП не изменился.

10. На основании данных определите M_1 , M_2 , M_3 .

Виды денег	Сумма, млн. р.
Бумажные деньги	210
Вклады до востребования	430
Прочие чековые депозиты	225
Сберегательные вклады	350
Срочные вклады	860
мелкие	260
крупные	600
Металлические монеты	50

Проблемные ситуации и вопросы

1. Если предположить, что в период спада население предпочитает держать больше средств в виде наличности и меньше хранить на депозитах, а во время подъема, наоборот, сокращает долю наличности, то как это может отразиться на предложении денег в экономике? Какие меры должен предпринять в связи с этим Нацбанк?

2. Сравните преимущества и недостатки различных видов денег при выполнении ими различных функций (наличные, чековые вклады, срочные вклады, ГКО).

3. Могут ли фискальная и денежно-кредитная политика действовать в противоположных направлениях? В каких случаях и при каких условиях это происходит?

4. Национальный банк сокращает предложение денег. Как это повлияет на:

- объем национального производства,
- совокупные расходы,

- уровень цен,
- ставку процента,
- курс облигаций?

5. Какие действия должен предпринять Национальный банк для стабилизации экономики, характеризующейся спадом производства, инфляцией, падением реальных доходов населения?

6. Какие процессы происходят в национальной экономике, если нарушается равновесие на денежном рынке? Какой механизм способен восстановить нарушенное равновесие денежного рынка? Покажите на графике, что произойдет на денежном рынке, если при прочих равных условиях а) уменьшится предложение денег, б) увеличится спрос на реальные денежные остатки.

7. Коммерческие банки ассоциируются в сознании людей с учреждениями, куда можно выгодно вложить деньги и где можно получить кредит. Насколько реально сегодня получить кредит молодому специалисту, рабочему, фермеру?

8. Предположим, что Ваша семья с целью обеспечения сохранности денежных сбережений от обесценения перевела их в доллары и хранит в своем "домашнем банке" в течение 5 лет. Подсчитайте издержки такого хранения на момент ответа на этот вопрос. Какие сведения Вам необходимы, чтобы на него ответить?

Тема 12. ФИНАНСОВЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ И ОСНОВЫ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Обсуждаемые вопросы

1. Понятие финансов и их функции. Государственные и частные финансы.
2. Госбюджет, его функции и структура. Виды налогов.
3. Бюджетный дефицит, его причины и виды. Финансирование бюджетного дефицита.
4. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в РБ.
5. Финансовая политика государства, ее цели и задачи.

Основные понятия темы

Финансы, финансовые отношения, финансовая политика, бюджет, государственный бюджет, внебюджетные фонды, бюджетный дефицит, налог, субъект налога, объект налога, источник налога, ставка налога, государственный долг, дискреционная фискальная политика, недискреционная фискальная политика.

Темы рефератов и сообщений

1. Госбюджет страны: цифры и факты.
2. Управление государственным долгом: мировая и отечественная практика.
3. Налоги: кто и сколько платит.
4. Налоговая реформа в РБ: тенденции и направления.

Индивидуальные задания

1. Найти статинформацию о:
 - госбюжете РБ за последний год,
 - бюджетном дефиците (профиците) в РБ,
 - размерах госдолга в РБ.
2. Подготовить информацию на тему: «Налоговая нагрузка в РБ и других странах».

Тесты

1. Финансы – это:
 - а) поток денежных средств между государством и производственными структурами,
 - б) денежные потоки между гражданами и юридическими учреждениями,
 - в) экономические отношения по поводу распределения и использования фондов денежных средств для обеспечения общественных потребностей,
 - г) механизм, при помощи которого государство реализует свои функции по управлению производственными и финансовыми структурами.
2. Финансовый механизм – это:
 - а) система методов и форм организации финансовых отношений;
 - б) банковские услуги;
 - в) финансовые ресурсы;
 - г) сбережения населения.
3. Из следующего перечня выберите функции финансов: (1) распределительная, (2) контрольная, (3) учетная, (4) стимулирующая, (5) социальная, (6) сберегающая, (7) перераспределительная:
 - а) 1, 2, 4
 - б) 1, 3, 5
 - в) 1, 6, 7
 - г) 1, 3, 7
4. Из соответствующих элементов сформируйте основные звенья финансовой системы: (1) бюджеты различных уровней власти, (2) валютные резервы государства, (3) фонды страхования, (4) денежные средства населения,

(5) денежные средства предприятий, (6) финансы предприятий, учреждений, организаций и населения:

- а) 1, 5, 6
- б) 2, 4, 6
- в) 1, 2, 3, 6
- г) 3, 4, 5, 6

5. Направления бюджетных расходов:

а) социальные расходы и содержание аппарата управления, развитие аграрного производства,

б) поддержание конъюнктуры, экономического роста и внешне-экономических связей,

в) расходы на вооружение, образование, здравоохранение,

г) все ответы верны,

д) все ответы неверны.

6. Налог имеет:

а) возвратный характер,

б) безвозвратный характер,

в) характер санкций,

г) все ответы верны,

д) все ответы неверны.

7. К прямым налогам из перечисленных относятся: (1) налог с прибыли, (2) налог на доход от сбережений, (3) налог на собственность, (4) подоходный налог, (5) НДС, (6) акцизы, (7) таможенные налоги, (8) фискальные монопольные налоги:

а) 2, 4, 6, 8

б) 1, 3, 5, 7

в) 5, 6, 7, 8

г) 1, 2, 3, 4.

8. Из перечисленных в п. 7 налогов назовите косвенные:

а) 1, 2, 3, 4

б) 5, 6, 7, 8

в) 1, 3, 5, 7

г) 2, 4, 6, 8.

9. Из перечисленного найдите понятия прогрессивной налоговой ставки:

а) средняя ставка понижается по мере возрастания дохода,

б) средняя ставка повышается по мере возрастания дохода,

в) средняя ставка не изменяется по мере изменения дохода,

г) все ответы неверны.

10. Из перечисленного в п. 9 найдите понятия регрессивной налоговой ставки.

11. Из перечисленного в п. 9 найдите понятия пропорциональной налоговой ставки.

12. Из перечисленного найдите понятия стимулирующей бюджетно-налоговой политики:

а) целенаправленное изменение величины госрасходов, налогов и сальдо госбюджета в результате социальных решений правительства,

б) автоматическое изменение госрасходов, налогов и сальдо госбюджета,

в) увеличение госрасходов, снижение налогов или комбинирование этих мер,

г) снижение госрасходов, увеличение налогов или комбинирование этих мер.

13. Из перечисленного в п. 12. найдите понятия недискреционной фискальной политики.

14. Из перечисленного в п. 12 найдите понятия стимулирующей бюджетно-налоговой политики.

15. Из перечисленного в п. 12 найдите понятия сдерживающей политики.

16. Консолидированный бюджет включает:

а) платежный баланс;

б) внешнеторговое сальдо;

в) бюджет правительства и территорий;

г) систему банковских учреждений.

17. Какая из расходных частей государственного бюджета в Республике Беларусь имеет наибольший удельный вес?

а) Расходы на оборону.

б) Расходы на финансирование социально-культурных мероприятий.

в) Расходы на содержание правоохранительных органов.

г) Расходы, связанные с внешнеэкономической деятельностью.

д) Расходы по государственному управлению.

18. Дефицит государственного бюджета образуется тогда, когда:

а) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;

б) сумма налоговых поступлений сокращается;

в) сумма активов государства превышает размеры его обязательств;

г) обязательства государства превышают его активы;

д) все варианты ответа неверны.

19. Внебюджетные или целевые фонды образуются с целью мобилизации финансовых ресурсов для следующих целей:

а) социального страхования;

б) строительства и содержания дорог;

в) охраны окружающей среды;

г) подготовки и переподготовки рабочей силы;

д) все предыдущие ответы верны.

20. Государственный долг — это сумма всех предшествующих...

а) государственных расходов;

б) бюджетных дефицитов;

в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;

г) расходов на оборону;

д) объемов денежной массы.

21. Если внутренний государственный долг растет более высокими темпами, чем ВВП, то это...

а) не является негативной тенденцией, так как в таком случае государство задолжало у своих же граждан;

б) не является негативной тенденцией до тех пор, пока в стране продолжается экономический рост;

в) приводит к кризису всей финансовой системы;

г) не оказывает прямого влияния на состояние национальной экономики.

Что из перечисленного верно?

22. Государственный долг выступает как обязательство государства перед налогоплательщиками и это объясняется тем, что:

а) граждане являются покупателями государственных трансфертов;

б) основная масса государственных ценных бумаг размещена среди граждан страны и национальных фирм;

в) государственный долг равен сумме активов государства;

г) государственные ценные бумаги обеспечены золотовалютными резервами Национального банка;

д) владельцы государственных ценных бумаг не пострадают в случае неожиданной инфляции.

23. Политика правительства в области налогообложения и государственных расходов — это:

а) политика распределения доходов;

б) кредитно-денежная политика;

в) фискальная политика;

г) монетарная политика;

д) макроэкономическая политика.

Задачи

1. Допустим, национальный доход при полной занятости ресурсов равен 2000 ден. ед. Имеются ли в данной экономике структурный и циклический дефициты? $Y = 800$, $G = 200$ ден. ед., $t = 0,25$ (Y).

2. Допустим, равновесный уровень национального дохода равен 1000 ден. ед. Государственные расходы составляют 200 ден. ед., а налоговая ставка составляет $0,2Y$.

а) характеризуется ли данный бюджет дефицитом или излишком, и в каких размерах, при $Y = 1000$ ден. ед.;

б) если $Y = 800$ ден. ед., существует ли дефицит;

в) если государственные расходы увеличились до 400 ден. ед., существует ли избыток или дефицит госбюджета ($Y = 800$ ден. ед.);

г) допустим, национальный доход при полной занятости ресурсов равен 2000 ден. ед. Имеются ли в данной экономике структурный и циклический дефицит ($Y = 800$, $G = 200$ ден. ед.).

3. Экономика страны представлена следующими равенствами:

$$C = 50 + 0,7 (Y + F - T)$$

$$I = 70$$

$$T(\text{налоги}) = 50$$

$$F(\text{трансферты}) = 20$$

$$G = 40$$

Рассчитайте:

а) равновесный уровень дохода (Y),

б) сальдо государственного бюджета,

в) на какую величину должны измениться государственные расходы или налоговые поступления, чтобы бюджет был сбалансированным?

4. Правительство представило на рассмотрение парламента проект госбюджета. Разработчики бюджета при его составлении исходили из следующих данных:

$$\text{Налоговая функция } T = 0,4 Y$$

$$\text{Функция трансфертов } F = 0,2 Y$$

$$\text{Государственные закупки } G = 400$$

$$\text{Уровень цен } P = 1$$

$$\text{Республиканский долг } D = 1000$$

$$\text{Ставка процента } i = 0,1$$

$$\text{Реальный объем производства } V = 2000$$

$$\text{Потенциальный объем производства } Y = 2500$$

Рассчитайте:

– сальдо госбюджета,

– величину структурного дефицита госбюджета,

– величину циклического дефицита.

На основании произведенных расчетов дайте оценку предложенного правительством проекта бюджета.

5. Изобразите на графике кривую Лаффера. Опишите экономическую ситуацию, которая сложится в кратко- и долгосрочном периоде, если а) $r = 0$; б) $r = 100\%$; в) $r = 25\%$; г) $r = 75\%$, где r — средний уровень налоговой ставки.

Проблемные ситуации и вопросы

1. В чем проявляются принцип налогового равенства и принцип платежеспособности в налогообложении?

2. Могут ли налоговые поступления в бюджет увеличиваться, если ставка налога уменьшится? Поясните.

3. Проведите «круглый стол» и обсудите следующие вопросы:

- проблемы реализации фискальной политики,

- направления налогового реформирования в современном мире,

- проблемы дефицита госбюджета и его финансирования в переходной экономике.

4. Чем отличается дискреционная и автоматическая фискальная политика? Что вы относите к встроенным стабилизаторам? Каков механизм их действия?

5. Опасен ли государственный долг для национальной экономики? В чем отличие рефинансирования государственного долга от его погашения? Является ли внешний государственный долг бременем для будущих поколений? Может ли большой государственный долг привести к банкротству нации?

6. Предположим, что для оживления деловой активности в Беларуси необходимо увеличить долю инвестиций и сократить долю потребления в национальном доходе. Какие конкретные меры в налоговой политике предпримет правительство для достижения этих целей?

7. Рассмотрите три возможных варианта балансирования государственного бюджета: ежегодное балансирование, балансирование в ходе экономического цикла и концепцию функциональных налогов. Чем эти способы балансирования отличаются друг от друга? Какой из этих способов используется в Республике Беларусь?

Тема 13. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Обсуждаемые вопросы

1. Мировая экономика и предпосылки ее возникновения.
2. Формы экономических отношений в мировом хозяйстве.
3. Международная торговля, движение капитала, миграция рабочей силы.
4. Валютный рынок и валютный курс.
5. Платежный баланс страны и его структура.
6. Понятие глобализации. Региональная интеграция.
7. Место РБ в системе мирохозяйственных связей.

Основные понятия темы

Закрытая экономика, открытая экономика, мировое хозяйство, международная торговля, импорт, экспорт, портфельные инвестиции, прямые иностранные инвестиции, миграция рабочей силы, валютный рынок, валютный курс, платежный баланс, глобализация, транснационализация, региональная интеграция.

Темы рефератов, сообщений

1. Конкурентные преимущества Беларуси – что мы о них думаем.
2. Интеграция в Европе: история и современность.
3. Новые тенденции в международной торговле.
4. Беларусь в мировой экономике: роль, место, перспективы.
5. Что я думаю о глобализации?

Индивидуальные задания

1. Выписать статистические данные о:
 - структуре импорта – экспорта РБ,
 - ее платежном балансе,
 - размере и структуре иностранных инвестиций в белорусскую экономику,
 - миграционных потоках рабочей силы из Беларуси,
 - макропоказателях РБ в разрезе ее внешнеэкономических связей.

Тесты и упражнения

1. Из перечисленных укажите факторы, способствующие развитию международного разделения труда: (1) политическая обстановка в стране, (2) демографическая ситуация, (3) природно-климатические особенности, (4) территория страны, (5) квалификация рабочей силы, (6) инфраструктура производства, (7) религия и верования, (8) культура:

- а) 3, 5, 6, 8
- б) 1, 2, 3, 4
- в) 5, 6, 7, 8
- г) 1, 2, 7, 8.

2. Более открытой является экономика тех стран, которые:

- а) имеют меньший экономический потенциал, но опираются на технологические преимущества,
- б) зависимы от иностранных источников сырья и энергии,
- в) отличаются узким внутренним рынком,
- г) выпускают сравнимые товары с меньшими затратами.

3. Величина чистого экспорта:

- а) растет вместе с ростом НД,
- б) падает вместе с падением обменного курса,
- в) растет вместе с падением обменного курса,
- г) падает вместе с ростом НД.

4. Формами современного протекционизма являются:

- а) тарифные барьеры,
- б) нетарифные барьеры,
- в) антидемпинговая политика,

г) режим наибольшего благоприятствования.

5. Страны на Бреттон-Вудской конференции (1944 г) пришли к тому, что:

а) золотой стандарт не действует, но золото осталось резервным средством погашения сальдо платежного баланса,

б) проводится демонетизация золота, отмена его официальной цены,

в) разрешена свободная торговля золотом,

г) обязательно золотое содержание денежной единицы.

6. Валюта страны существует в форме:

а) цен товаров и услуг, отнесенных к скорости обращения денег,

б) записей на счетах, казначейских билетов, банкнот,

в) банкнот, казначейских билетов,

г) векселей, банкнот, ссуд.

7. Страна проводит девальвацию:

а) в случае уменьшения объема экспорта золота,

б) для обеспечения роста физического объема экспорта,

в) в случае серьезных затруднений платежным балансом, когда стоимость экспортируемых товаров и услуг остается все время ниже стоимости импортируемых товаров и услуг,

г) для сокращения физического объема импорта.

8. Для увеличения поступлений иностранной валюты в страну необходимо:

а) экономить иностранную валюту,

б) провести девальвацию национальной валюты,

в) увеличить экспорт золота,

г) получить займ из-за рубежа.

9. Как может повлиять на физический объем экспорта и импорта США заметное снижение цены доллара в иностранных валютах (например, в фунтах стерлингов)?

а) экспорт вырастет, а импорт снизится,

б) экспорт снизится, а импорт вырастет,

в) экспорт и импорт снизятся,

г) экспорт и импорт вырастут.

10. На свободном валютном рынке в странах, где инфляция принимает большие размеры:

а) происходит неуклонное снижение курса валюты,

б) курс валюты падает или повышается в течение дня,

в) курс валюты непрерывно повышается,

г) котировки валют меняются каждый день.

11. Суть внешней торговли заключается в том, что:

а) отпадает необходимость собственного производства ряда товаров,

б) внешнеторговые отношения позволяют проанализировать экономические проблемы стран,

в) каждая сторона в конечном итоге потребляет больше, чем она могла бы произвести в одиночку,

г) потребительские запросы обеспечиваются лучше, чем это может сделать внутреннее производство.

12. Торговый баланс отражает:

- а) поступление по реэкспорту,
- б) поступление по экспорту и реэкспорту,
- в) расходы по импорту,
- г) поступление и расходы страны по экспорту, импорту и реэкспорту.

13. В понятие «международные валютные отношения» входит:

- а) национальные и коллективные резервные валютные отношения,
- б) осуществление платежных операций в мировой экономике,
- в) совокупность форм организации валютных отношений на мировом рынке,
- г) международные расчетные операции.

14. Если правительство Японии объявит о снижении курса йены по отношению к американскому доллару, это приведет к:

- а) девальвации,
- б) инфляции,
- в) дефляции,
- г) ревальвации.

15. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если:

- а) удельный вес продуктов питания высокий,
- б) доля энергетического сырья растет,
- в) доля готовой продукции в ней является преобладающей,
- г) экспортные квоты на вывоз сырья отменены.

16. Платежный баланс страны сводится с положительным сальдо, когда:

- а) увеличивается сумма иностранных активов (акций, облигаций, валюты), приобретенных гражданами страны,
- б) импорт товаров и услуг превышает экспорт товаров и услуг,
- в) сальдо торгового баланса положительно,
- г) доходы от иностранных инвестиций в стране растут.

17. Усиление экономической мощи ТНК характеризуется:

- а) усилением протекционистских мер,
- б) замедлением экспорта,
- в) ростом объема долгосрочного экспортного кредитования и государственного страхования экспортных кредитов,
- г) понижением конкурентоспособности.

18. Либерализация внешней торговли связана с:

- а) понижением таможенных пошлин и других барьеров, препятствующих развитию внешнеторговых связей,
- б) ужесточением лицензирования,
- в) введением импортных квот,
- г) установлением дополнительных стандартов, требований к маркировке, упаковке и т.д.

19. Экспортные пошлины взимаются:

- а) чтобы улучшить «условия торговли»,
- б) когда государство стремится ограничить вывоз определенного товара,
- в) чтобы увеличить объем экспорта,
- г) чтобы повысить конкурентоспособность вывозимого товара.

20. Количественное ограничение импорта по объему или по стоимости называется:

- а) тарифной эскалацией,
- б) квотированием,
- в) экономией валютных ресурсов,
- г) демпингом.

21. Барьерами административного характера являются:

- а) квотирование и лицензирование импорта,
- б) импортные депозиты,
- в) специфическая пошлина,
- г) налогообложение.

22. Положение страны на международной арене определяется:

- а) снижением ее удельного веса в мировом экспорте,
- б) преобладающим ростом ее импортной зависимости благодаря политике 100 процентной либерализации ее внешней торговли,
- в) замедлением импорта капитала,
- г) ростом ее доли в мировом производстве.

23. Конкурентоспособность импортных товаров повышается, если:

- а) ввозные пошлины понижены,
- б) предъявляются требования к стандарту,
- в) введены акцизные сборы,
- г) утверждена антидемпинговая пошлина.

24. ВТО является правопреемницей:

- а) ГАТТ,
- б) МВФ,
- в) ЮНКТАД,
- г) ООН.

25. Массовый вывоз природных ресурсов развивающейся страны побудил правительство этой страны:

- а) отменить вывозные пошлины,
- б) с помощью экспортных субсидий содействовать дальнейшему увеличению экспорта сырья,
- в) ввести эмбарго на вывоз ценного сырья,
- г) расширить экспортные квоты.

26. ЕС представляет собой:

- а) торгово-экономический блок,
- б) ассоциацию технического содействия,
- в) военную организацию,
- г) научный союз.

27. Наиболее быстрый рост взаимной торговли стран Западной Европы объясняется:

- а) усилением деятельности интеграционных группировок,
- б) ужесточением протекционистской политики,
- в) замедлением развития научно-технического прогресса,
- г) структурными изменениями в обрабатывающей промышленности.

28. Расширение обмена машиностроительной продукцией стало возможно благодаря:

- а) росту внутриотраслевой специализации в машиностроении,
- б) снижению производства бытовой электротехники,
- в) увеличению доли минерального топлива в торговле,
- г) замедлению темпов «невидимой» торговли (инжиниринг, лизинг, консалтинг, информационно-вычислительные услуги).

29. Отношение экспорта (импорта) на душу населения данной страны характеризует:

- а) уровень конкурентоспособности,
- б) степень открытости экономики,
- в) уровень специализации и кооперирования,
- г) динамику внешней торговли.

30. Экспортная квота исчисляется как отношение стоимости экспорта:

- а) к объему инвестиций,
- б) к ВВП (ВНП),
- в) национального к мировому,
- г) к числу занятых в промышленности.

31. Новые индустриальные страны смогли выровняться вперед за счет:

- а) увеличения числа занятых,
- б) расширения вывоза сырья,
- в) быстрого развития высокотехнологичного производства,
- г) снижения эффективности капиталовложения.

Задачи

1. Предположим, что обменный курс валют Беларуси и России составляет 80 белорусских рублей за 1 российский. Темп инфляции в Республике Беларусь — 60 % в год, а в Российской Федерации — 25 %. В какой из двух валют целесообразнее при прочих равных условиях хранить сбережения? Какими мерами страна с менее выгодной валютой может поддержать интерес вкладчиков и повлиять на изменение спроса и предложения валют?

2. Подсчитайте изменение выручки японского экспортера, производящего автомобили для США, если при неизменном объеме продаж 1000 ед. в год курс цены изменился с 400 иен за 1 дол. до 120 иены за 1 дол.? Цена одного автомобиля составляет 1 млн иен.

3. По приведенным внешнеэкономическим операциям между страной А и другими странами (млн дол., данные условные) составьте платежный баланс страны А, выделяя основные его разделы — текущий баланс и баланс движения капиталов:

товарный экспорт из страны А	210
товарный импорт в страну А	200
денежные переводы из других стран в страну А	10
продажа ценных бумаг резидентами страны А иностранцам	45
экспорт капитала из страны А в другие страны	50
чистые доходы от инвестиций	10
экспорт услуг	90
импорт услуг	60
импорт золота в страну А	30
денежные переводы из страны А в другие страны	25

4. Функция спроса на какой-то товар С в стране А имеет вид $D_A = 160 - 40p$, а функция предложения $S_A = -140 + 80p$. В стране Б соответственно — $D_B = 160 - 40p$ и $S_B = -140 + 80p$.

Определите уровень мировой цены продаж этого товара при установлении торговых отношений между странами А и Б.

Проблемные ситуации и вопросы

1. Что такое автаркия? Существуют ли сегодня автаркии, или страны, близкие к автаркиям?

2. По каким показателям можно сравнивать страны с разной степенью открытой экономики?

3. Почему экономики Нидерландов, Японии, Беларуси являются более открытыми, чем во многих других странах?

4. Порассуждайте на тему: «РБ — член ВТО». Какие позитивные последствия может иметь такое членство?

5. Порассуждайте на тему: «Преимущества и недостатки усиления протекционизма в малой открытой экономике переходного типа».

6. Допустим, что в Беларуси со временем сложится благоприятный инвестиционный климат и приток иностранных инвестиций в страну увеличится. К каким последствиям для экономики республики может привести этот приток? Означает ли это, что иностранцы получают контроль над нашей национальной экономикой?

7. Одним из условий вступления страны во Всемирную торговую организацию (ВТО) является то, что страна—участница ВТО может защищать свою промышленность от иностранной конкуренции без применения административных ограничений на импорт. Актуально ли для Беларуси это условие с учетом того, что в республике реализуется программа импортозамещения?

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Головачев, А. С. Экономическая теория. Общие основы : курс лекций / А. С. Головачев, И. В. Головачева, Э. А. Лутохина. – 4-е изд. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2005. – 240 с.
2. Сломан, Дж. Экономикс=Economics / Дж.Сломан, М. Сатклифф ; под ред. С. В. Лукина ; пер. с англ. Н. А. Габенова, С. В. Лукина – 5-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2005. – 832 с.
3. Экономика / под ред. Ю. Ф. Симионова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 477 с. – (Высшее образование).
4. Экономическая теория. Общие основы : учебное пособие / под ред. М. И. Плотницкого. – Минск : Современная школа, 2006. – 392 с.
5. Экономическая теория. Практикум : учебное пособие / А. С. Головачёв [и др.] ; под ред. А. С. Головачёва. – Минск : Вышэйшая школа, 2006. – 446 с.
6. Экономическая теория : учебное пособие / Н. И. Базылев [и др.] ; под ред. Н. И. Базылева и С. П. Гурко. – 4-е изд., стер. – Минск : Книжный дом : Экоперспектива, 2005. – 637 с.
7. Лемешевский, И. М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс : учебно-методическое пособие / И. М. Лемешевский. – 3-е изд., доп. и перераб. – Минск : ФУАинформ, 2007. – 496 с.
8. Экономика : учебник для студентов вузов / под ред. А. С. Булатова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Экономистъ, 2006. – 831 с.
9. Базылев, Н. И. Экономическая теория : учебное пособие / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева. – Минск : Современная школа, 2008. – 640с.
10. Экономическая теория : учебное пособие / Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации ; под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского. – 4-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2008. – 446с .
11. Лутохина, Э. А. Макроэкономика : современная социальная сфера : монография / Э. А. Лутохина ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск, 2007. – 239 с.
12. Экономическая теория : учебное пособие: в 2-х ч. / Академия управления при Президенте Республики Беларусь ; под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск, 2008. – 480 с., 230 с.
13. Авраменко, А. И. Экономическая теория : практикум / А. И. Авраменко, Ю. Р. Тихонов, А. Я. Коховец ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь ; под ред. А. И. Авраменко. – Минск : ФУАинформ, 2008. – 480 с.
14. Современная экономика : лекционный курс : многоуровневое учебное пособие для студентов вузов / науч. ред. О. Ю. Мамедов. – 8-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 416 с.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, функции экономической теории. Экономические законы и категории.
2. Экономические цели общества. Позитивная и нормативная экономическая теория.
3. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.
4. Методы экономической науки.
5. Классификация и основные характеристики потребностей.
6. Ресурсы и факторы производства, их классификация, основные характеристики.
7. Экономические блага: классификация, основные характеристики.
8. Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества.
9. Проблемы эффективности. Экономический рост.
10. Понятие, элементы и уровни экономической системы.
11. Собственность: понятие, эволюция. Типы и формы собственности.
12. Способы координации хозяйственной деятельности: традиции, рынок, команда.
13. Типология современных экономических систем.
14. Рынок в экономической системе: понятие, функции и структура.
15. Несовершенство (фиаско) рынка. Роль государства в рыночной экономике.
16. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской национальной модели.
17. Трансформационная экономика. Либерализация и стабилизация.
18. Спрос. Закон спроса. Его факторы.
19. Предложение. Закон предложения. Его факторы.
20. Понятие рыночного равновесия. Товарный дефицит и товарные излишки.
21. Выигрыш от обмена: излишки потребителя и производителя.
22. Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса и её определение.
23. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность.
24. Эластичность предложения по цене.
25. Практическое значение анализа эластичности. Эластичность и налоговое бремя.
26. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие общей и предельной полезности.
27. Предприятие как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы предприятий.
28. Производственная функция. Закон убывающей отдачи.
29. Понятие и классификация издержек производства.
30. Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.

31. Государство как экономический субъект. Инструменты микроэкономического регулирования.
32. Общая характеристика СНС.
33. ВВП: принципы расчёта. Другие показатели СНС.
34. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
35. Национальное богатство: его состав, структура, проблемы оценки.
36. Понятие совокупного спроса, его неценовые факторы.
37. Понятие совокупного предложения, его неценовые факторы. Кривая совокупного предложения.
38. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD – AS. Эффект храповика.
39. Цикличность экономического развития. Причины и фазы цикла.
40. Безработица: типы, уровень, экономические издержки. Закон Оукена.
41. Инфляция, её определение и измерение. Причины и формы инфляции.
42. Проблемы макроэкономической нестабильности в Республике Беларусь.
43. Сущность и функции денег.
44. Денежный рынок: спрос на деньги, денежное предложение, равновесие.
45. Структура денежно-кредитной системы. Центральный и коммерческие банки. Особенности денежно-кредитной системы в Республике Беларусь.
46. Понятие финансов и их функции. Государственные и частные финансы.
47. Госбюджет, его функции и структура. Виды налогов.
48. Налоговая система Республики Беларусь.
49. Бюджетный дефицит, его причины и виды. Финансирование бюджетного дефицита.
50. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в Республике Беларусь.
51. Мировая экономика и предпосылки её возникновения.
52. Формы экономических отношений в мировом хозяйстве.
53. Международная торговля. Движение капитала. Миграция рабочей силы.
54. Валютный рынок и валютный курс.
55. Платёжный баланс страны и его структура.
56. Понятие глобализации. Региональная интеграция.
57. Место Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей.
58. Инструменты и виды кредитно-денежной политики.
59. Инструменты, виды и проблемы бюджетно-налоговой политики.