

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
ВВОДНЫЙ ФОНЕТИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС	5
РУССКИЙ АЛФАВИТ	5
§ 1. Гласные [а], [о], [у], [э]. Согласные [м], [п], [б], [т], [д], [н]. Понятие о ритмике слова, слогоделении, словесном ударении. Понятие об интонации. Указательная конструкция со словом «это». Интонационно-конструктивные особенности общего вопроса.....	6
§ 2. Согласные [к], [г], [р]. Структура предложения с вопросительными словами «кто», «когда»	10
§ 3. Союз <i>а</i> в роли соединительного элемента между двумя предложениями. Согласные [в], [ф], [с], [з]. Понятие о роде существительных	14
§ 4. Гласные [и], [ы]. Согласный [л]. Множественное число существительных с твёрдой основой	18
§ 5. Согласный [й]. Йотированные гласные, обозначаемые буквами Е е, Ё ё, Ю ю, Я я. Притяжательные местоимения «мой», «твой». Согласование притяжательных местоимений единственного числа с существительными.....	22
§ 6. Мягкие согласные [п’], [б’], [н’], [м’], [т’], [д’]. Различение твёрдости-мягкости. Интонация отрицания.....	25
§ 7. Личные местоимения. Конструкция «КАК ЗОВУТ?». Работа над различными интонационными конструкциями. Форма 1 лица ед. числа и 2 лица мн. числа глагола как основа диалога	30
§ 8. Мягкие согласные [с’], [з’], [ф’], [в’]. Род имён существительных с мягкой основой .	33
§ 9. Мягкие согласные [р’], [л’]. Виды вопросов. Род существительных, оканчивающихся на -ь	37
§ 10. Согласный [х]. Мягкие согласные [к’], [г’], [х’]. Множественное число существительных с основой на -з, -к, -х и с мягкой основой	43
§ 11. Согласные [ш], [ж]. Притяжательные местоимения	46
§ 12. Согласные [ч’], [ц], [ш’]. Категория одушевлённости и неодушевлённости. Вопросительные слова ЧТО? КОГДА? Множественное число существительных с основой на шипящий. Количественные числительные	51
§ 13. Вопрос к притяжательным местоимениям. Вопросительное слово «когда».....	58
§ 14. Проверь себя!	61
§ 15. Имя прилагательное с твёрдой основой. Согласование имени прилагательного с именем существительным.....	67
§ 16. Прилагательные с мягкой основой, с основой на -з, -к, -х, и основой на шипящий ...	71
§ 17. Прилагательные для обозначения цвета. Названия государств и национальностей. Употребление порядковых числительных	74
§ 18. Проверь себя!	79
СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА	82
§ 19. Понятие об инфинитиве. Глаголы I спряжения. Образование формы настоящего времени и повелительного наклонения	82
§ 20. Спряжение глаголов «читать», «понимать», «слушать», «повторять». Употребление наречий с глаголами	86
§ 21. Спряжение глаголов «спрашивать», «отвечать», «объяснять», «знать», «думать», «играть». Употребление местоимений «весь/вся/всё/все» и «этот/эта/это/эти». Различение случаев употребления имён прилагательных и наречий.	90
§ 22. Глаголы II спряжения. Спряжение глаголов «говорить», «любить», «готовить», «спать», «смотреть».....	97

§ 23. Спряжение глаголов «заниматься», «учить», «учиться», «изучать».	
Сложноподчинённые предложения причины и следствия. Спряжение глагола «покупать».	
Конструкция «У КОГО? есть КТО?/ЧТО?»	100
§ 24. Проверь себя!	105
ОСНОВНОЙ КУРС	108
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ	108
§ 1. Понятие о падежах. Именительный падеж. Предложный падеж в значении места. Вопрос «ГДЕ?». Окончание <i>-е</i> в предложном падеже	108
§ 2. Глаголы «лежать», «сидеть», «стоять» и «висеть» в сочетании с именами существительными в предложном падеже. Употребление предлогов <i>В</i> и <i>НА</i> в предложном падеже	113
§ 3. Окончания <i>-и</i> , <i>-у</i> имён существительных в форме предложного падежа	118
§ 4. Предложный падеж в значении объекта. Вопросы «О КОМ?/О ЧЁМ?»	123
§ 5. Проверь себя!	127
ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА	130
§ 6. Прошедшее время глагола: образование и употребление	130
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	136
§ 7. Винительный падеж в значении объекта. Неодушевлённые имена существительные в форме винительного падежа единственного числа. Вопрос «ЧТО?»	136
§ 8. Употребление имён существительных в винительном падеже с глаголами «любить» и «хотеть». Спряжение глагола «переводить». Синонимичность конструкций «Я люблю + ЧТО? (В.п.)» и «Мне нравится + ЧТО? (И.п.)»	142
§ 9. Винительный падеж одушевлённых существительных. Вопрос «КОГО?»	145
§ 10. Винительный падеж личных местоимений. Конструкции «КАК ЗОВУТ?» и «КАК НАЗЫВАЕТСЯ?». Сложноподчинённое предложение с союзным словом «который»	149
§ 11. Проверь себя!	154
§ 12. Винительный падеж в значении направления движения. Вопрос «КУДА?». Конструкция «ехать/лететь + НА ЧЁМ?». Различение вопросов «НА ЧЁМ?» и «ГДЕ?». Обозначение времени по часам, с указанием на момент и период действия	157
§ 13. Глаголы движения в форме прошедшего времени. Сопоставление конструкций «ходить + КУДА?» и «быть + ГДЕ?». Употребление наречий места и направления движения	164
§ 14. Винительный и предложный падежи в значении времени. Сложноподчинённое предложение с союзом «когда»	170
ВИДЫ ГЛАГОЛА	173
§ 15. Понятие о видах глагола. Употребление глаголов несовершенного и совершенного вида в прошедшем времени	173
§ 16. Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида для обозначения однократного или повторяющегося действия. Основные значения глаголов совершенного и несовершенного вида. Прямая и косвенная речь	178
БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА	187
§ 17. Употребление глаголов несовершенного вида в будущем времени	187
§ 18. Особенности образования формы будущего простого времени и его употребления!	191
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	197
§ 19. Родительный падеж в значении места начала движения. Вопрос «ОТКУДА?»	197
§ 20. Проверь себя!	201

§ 21. Родительный падеж в значении принадлежности	204
§ 22. Родительный падеж в значении субъекта обладания. Конструкция «У КОГО? есть КТО?/ЧТО?»	208
§ 23. Родительный падеж при отрицании в конструкции «У КОГО? нет ЧЕГО?»	211
§ 24. Конструкции «ГДЕ? есть ЧТО?» и «ГДЕ? нет ЧЕГО?»	215
§ 25. Конструкция с глаголом «быть» в прошедшем и будущем времени	218
§ 26. Родительный падеж имён существительных для обозначения количества (при количественных числительных)	221
§ 27. Конструкция «СКОЛЬКО стоит/стоят ... ?». Употребление имён существительных «рубль», «доллар», «тысяча», «миллион» с именами числительными	225
§ 28. Проверь себя!	227
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	230
§ 29. Дательный падеж в значении адресата. Вопросы «КОМУ?/ЧЕМУ?»	230
§ 30. Личные местоимения в дательном падеже	234
§ 31. Дательный падеж в значении определения возраста. Дательный падеж в конструкции «КОМУ + нравиться + ЧТО?/ ЧТО ДЕЛАТЬ?»	237
§ 32. Дательный падеж в безличных предложениях	241
§ 33. Проверь себя!	245
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	247
§ 34. Творительный падеж в значении совместности	247
§ 35. Личные местоимения в творительном падеже	252
§ 36. Творительный падеж в конструкции «быть/работать/ стать + КЕМ?»	255
§ 37. Конструкции «ЧТО? + С ЧЕМ?», «ЧТО? + БЕЗ ЧЕГО?». Творительный падеж в значении инструмента действия. Творительный падеж в конструкции «болеть(1) + ЧЕМ?»	260
§ 38. Повторение (грамматика)	265
§ 39. Повторение (синтаксис)	271
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	273
ПРИЛОЖЕНИЕ	274

Редактор Н. В. Борзова
 Художественное оформление А. Н. Лобовикова
 Компьютерная верстка А. А. Пирожникова, А. М. Лобовикова
 Корректор Н. М. Лобовикова

Подписано в печать 11.02.2021. Формат 60×84/8.
 Бумажный офсетный. Разрешение
 Усл. печ. л. 33,02. Уч.-изд. л. 22,49. Тираж 200 экз. Заказ 50.

