

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	
РАЗДЕЛ I	5
Общие сведения и понятия	5
Гласные	6
Согласные	7
УРОК 1	10
1. Звуки	10
2. Звуковые явления	14
Палатализация	14
Аспирация	15
Различия в артикуляции глухих и звонких согласных ...	15
Особенности произнесения сочетаний смычных и щелевых фрикативных согласных	16
Долгота гласных	16
3. Просодические явления	17
Понятие о тоне	17
Нисходящий кинетический тон	19
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	20
Звуковые упражнения	20
Интонационные упражнения	23
Упражнения для внеаудиторной работы	24
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	25
УРОК 2	26
1. Звуки	26
2. Звуковые явления	29
Произнесение смычно-взрывных глухих согласных после щелевого согласного [s]	29
3. Просодические явления	29
Понятие об интонационной структуре.	
Элементы интонационной структуры	29
Нисходящий терминальный тон в побудительных высказываниях	32
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	32
Звуковые упражнения	32
Интонационные упражнения	35

Упражнения для внеаудиторной работы	36
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	37
УРОК 3	38
1. Звуки	38
2. Звуковые явления	40
Слогообразующая функция сонантов	40
Сочетания смычно-взрывных согласных с боковым сонантом [l]	40
Сочетания смычно-взрывных согласных с носовыми сонантами [m], [n]	41
Смысловый глагол <i>have</i> в безударной позиции	41
3. Просодические явления	41
Фразовое ударение и редукция служебных слов	41
Позиция ядерного слога в английской фразе	43
Высотные характеристики ударных и безударных слогов в шкале	43
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	45
Звуковые упражнения	45
Интонационные упражнения	48
Упражнения для внеаудиторной работы	49
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	50
УРОК 4	51
1. Звуки	51
2. Звуковые явления	52
Сочетания двух смычных взрывных согласных	52
3. Просодические явления	53
Особенности употребления постепенно нисходящей и ровной шкалы	53
Фразы, состоящие из двух интонационных групп	54
Нисходящий терминальный тон в развернутых побудительных фразах	55
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	56
Звуковые упражнения	56
Интонационные упражнения	58
Упражнения для внеаудиторной работы	58
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	60
УРОК 5	61
1. Звуки	61

2. Просодические явления	62
Нисходящий терминальный тон во фразах с прямым обращением	62
Основы ритмической организации фразы	63
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	65
Звуковые упражнения	65
Интонационные упражнения	67
Упражнения для внеаудиторной работы	68
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	70
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ	72
РАЗДЕЛ II	74
УРОК 6	74
1. Звуки	74
2. Звуковые явления	75
Ассимиляция в сочетаниях согласных с [θ] и [ð]	75
3. Просодические явления	75
Терминальный восходящий тон и его высотные варианты	75
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	78
Звуковые упражнения	78
Интонационные упражнения	79
Упражнения для внеаудиторной работы	81
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	82
УРОК 7	84
1. Звуки	84
2. Просодические явления	85
Употребление среднего восходящего терминального тона в полных общих вопросах	85
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	86
Звуковые упражнения	86
Интонационные упражнения	88
Упражнения для внеаудиторной работы	90
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	91
УРОК 8	93
1. Звуки	93

2. Звуковые явления	93
Связующее [r]	93
3. Просодические явления	94
Употребление высокого восходящего тона в сложносочиненных предложениях	94
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	95
Звуковые упражнения	95
Интонационные упражнения	96
Упражнения для внеаудиторной работы	97
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	98
УРОК 9	99
1. Звуки	99
2. Просодические явления	101
Низкий восходящий терминальный тон и его употребление при перечислении	101
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	102
Звуковые упражнения	102
Интонационные упражнения	105
Упражнения для внеаудиторной работы	106
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	107
УРОК 10	109
1. Звуковые явления	109
Ассимиляция в сочетаниях согласных с сонантом [r]	109
2. Просодические явления	110
Слова с двумя ударениями в связной речи	110
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	112
Звуковые упражнения	112
Интонационные упражнения	116
Упражнения для внеаудиторной работы	117
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	118
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ	120
РАЗДЕЛ III	122
УРОК 11	122
1. Звуки	122
2. Просодические явления	124

Употребление восходящего тона в разделительных вопросах	124
Неопределенные местоимения <i>some, any</i> в ударной и безударной позициях во фразе	125
Распределение ударений во фразах с конструкцией <i>there is, there are</i>	126
Редукция глагола <i>to be</i>	126
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	127
Звуковые упражнения	127
Интонационные упражнения	129
Упражнения для внеаудиторной работы	132
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	133
УРОК 12	136
1. Звуковые явления	136
Ассимиляция в звукосочетаниях [tw], [kw], [sw], [dw], [gw]	136
2. Просодические явления	136
Низкое частичное ударение в предударной части фразы и в шкале	136
Ударность указательных местоимений	137
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	138
Звуковые упражнения	138
Интонационные упражнения	139
Упражнения для внеаудиторной работы	140
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	141
УРОК 13	142
1. Звуки	142
2. Просодические явления	143
Употребление терминального нисходящего тона в специальных вопросах	143
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	144
Звуковые упражнения	144
Интонационные упражнения	146
Упражнения для внеаудиторной работы	147
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	148
УРОК 14	149
1. Звуки	149

2. Звуковые явления	150
Произнесение глагола <i>to be</i> в специальных вопросах	150
Произнесение притяжательного местоимения <i>your</i> в связной речи	150
Сохранение полной формы предлогов в безударной позиции	151
3. Просодические явления	151
Акцентная структура специальных вопросов	151
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	153
Звуковые упражнения	153
Интонационные упражнения	155
Упражнения для внеаудиторной работы	156
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	157
УРОК 15	159
1. Звуки	159
2. Просодические явления	160
Двухсинтагменная интонационная структура.	
Нисходящий и восходящий терминальные тоны в альтернативных вопросах	160
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	161
Звуковые упражнения	161
Интонационные упражнения	162
Упражнения для внеаудиторной работы	163
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	164
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ	166
РАЗДЕЛ IV	167
УРОК 16	167
1. Звуки	167
2. Звуковые явления	167
Сочетания звонких и глухих согласных	167
3. Просодические явления	168
Нисходяще-восходящий терминальный тон	168
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	169
Звуковые упражнения	169
Интонационные упражнения	172
Упражнения для внеаудиторной работы	173

Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	175
УРОК 17	178
1. Звуки	178
2. Просодические явления	178
Нисходяще-восходящий терминальный тон в повествовательных фразах	178
Скользкая шкала	180
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	181
Звуковые упражнения	181
Интонационные упражнения	182
Упражнения для внеаудиторной работы	183
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	184
УРОК 18	186
1. Звуки	186
2. Просодические явления	187
Нисходяще-восходящий терминальный тон в побудительных высказываниях	187
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	187
Звуковые упражнения	187
Интонационные упражнения	189
Упражнения для внеаудиторной работы	189
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	190
УРОК 19	192
1. Звуки	192
2. Просодические явления	193
Употребление нисходяще-восходящего тона в разговорных формулах	193
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	193
Звуковые упражнения	193
Интонационные упражнения	194
Упражнения для внеаудиторной работы	195
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	196
Miscellaneous speech practice	196
УРОК 20	198
1. Звуки и звуковые явления	198
2. Просодические явления	198

Ударность некоторых английских префиксов и суффиксов	198
Интонационная структура многосинтагменных фраз ..	202
Первичные тренировочные упражнения (аудиторные)	202
Звуковые упражнения	202
Интонационные упражнения	204
Упражнения для внеаудиторной работы	206
Vocabulary and speech exercises (in-class activities)	207
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ	208

MAIN COURSE

SECTION I	210
1. Consonant clusters	210
Loss of plosion	210
Nasal plosion	210
Lateral plosion	211
Sound drills	211
2. Rhythm practice. One-stress pattern	213
Stressed syllable only	213
Stressed syllable and enclitics	214
Stressed syllable and proclitics	215
Stressed syllable with enclitics and proclitics	216
3. The intonation of non-final parts of utterances	217
Ear-training exercises	220
Auditory test	222
Speech exercises	222
Reading and memory practice	224
Consolidation and self-check	224
Extended imitation skills development	226
SECTION II	227
1. Consonant clusters	227
Combinations of plosive and fricative consonants	227
Alveolar consonants before [θ, ð]	227
Combinations of consonants with [w]	227
Sound drills	228
2. Rhythm practice. Two-stress pattern	229
Structures with two stressed syllables only	229
3. Intonation of parentheses	231

Initial parentheses	231
Final parentheses	233
Parentheses in the middle of an utterance	233
Ear-training exercises	234
Auditory test	236
Speech exercises	237
Reading and memory practice	239
Consolidation and self-check	239
Extended imitation skills development	240
SECTION III	243
1. Linking [r]	243
Sound drill	243
2. Rhythm practice. Two-stress pattern	244
Structures with two stressed and intervening unstressed syllables	244
3. Intonation of reporting phrases and Reported Speech	245
Initial Reporting phrases	245
Final Reporting phrases	247
Reporting phrases in Reported Speech	248
Ear-training exercises	248
Auditory tests	251
Speech exercises	251
Reading and memory practice	252
Consolidation and self-check	252
Extended imitation skills development	254
SECTION IV	257
1. Consonant clusters with [r]	257
Combinations of voiceless consonants with [r]:	
[tr, pr, kr, str, skr, θr, fr, sr]	257
Combinations of alveolar and interdental consonants with [r]: [tr, dr, θr, ðr]	257
Sound drills	258
2. Rhythm practice. Two-stress pattern	259
Structures with two stressed syllables and intervening unstressed ones	259
3. Intonation of direct address	261
Initial Direct Address	261
Final and Medial Direct Address	262

Ear-training exercises	262
Auditory test	264
Speech exercises	264
Reading and memory practice	266
Consolidation and self-check	266
Extended imitation skills development	267
SECTION V	270
1. Absence of assimilation in some consonant clusters	270
Sound drills	270
2. Rhythm practice. Two-stress pattern	272
Structures with two stressed and intervening unstressed syllables in utterances with more than two notional words ..	272
Sound drills	273
3. Intonation of conversational formulas	274
Ear-training exercises	276
Auditory tests	278
Speech exercises	278
Reading and memory practice	280
Consolidation and self-check	280
Extended imitation skills development	282
SECTION VI	285
1. Elision in consonant clusters	285
Elision of [t, d, h]	285
Sound drills	286
2. Rhythm practice. Three-stress pattern	289
Structures with three syllables only	289
3. Intonation of statements	290
Straightforward statements	290
Implicatory statements	291
Friendly statements	292
Ear-training exercises	292
Auditory tests	294
Speech exercises	294
Reading and memory practice	298
Consolidation and self-check	298
Extended imitation skills development	300

SECTION VII	304
1. Vowels in stressed and unstressed syllables	304
Sound drills	304
2. Rhythm practice. Three-stress pattern	308
Structures with three stressed and intervening unstressed syllables	308
3. Intonation of questions	309
General Questions	309
Complex General Questions	311
Special Questions	311
Alternative Questions	312
Disjunctive (Tag) Questions	313
Ear-training exercises	314
Auditory tests	316
Speech exercises	317
Reading and memory practice	319
Consolidation and self-check	319
Extended imitation skills development	321
SECTION VIII	325
1. Reduction of function words	325
Words always weak in an unstressed position	325
Sound drills	326
Words which may be both weak and strong in an unstressed position	327
Sound drills	327
Words always strong in an unstressed position	329
Sound drills	329
2. Rhythm practice. Three-stress pattern	332
Structures with three stressed syllables and intervening unstressed ones	332
3. Intonation of imperatives	334
Ear-training exercises	335
Auditory tests	337
Speech exercises	337
Reading and memory practice	339
Consolidation and self-check	339
Extended imitation skills development	341

Glossary	347
Additional practice in reading aloud	353
Prosodic variation in interpreting English verse	360
The list of texts, dialogues, poems and songs for reading and memory practice	368
Описание электронного звукового приложения	369
Список использованной литературы	371

