

УДК 331.5:331.108.44

**ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ЗАНЯТОСТИ
МОЛОДЕЖИ НА РЫНКЕ ТРУДА**

С. О. Горовой, магистрант, преподаватель-стажер, ВГТУ

Резюме – работа посвящена проблеме трудоустройства выпускников при выходе на рынок труда после завершения обучения. Особое внимание уделено оценке спроса на рабочую силу на основе анализа динамики количества свободных вакансий в национальной экономике.

Resume – the work is devoted to the problem of the employment of graduates when they entering the labour market after graduation. Particular attention is paid to assessing the demand for labour force based on the analysis of the dynamics of the number of vacancies in the national economy.

Введение. Вопрос эффективной занятости молодежи является актуальным в современных условиях, поскольку растет молодежная безработица [1, с. 172] и конкуренция за рабочие места, что затрудняет процесс трудоустройства выпускников. В данном контексте объективная необходимость анализа новых условий рынка труда молодежи и возможностей образовательного процесса предопределяет практический интерес международных организаций (ЕФО, МОТ, ОЭСР), государственных органов в сфере рынка труда и образования, учреждений образования к исследованию данных проблем.

Основная часть. Востребованность выпускников учреждений образования на современном рынке труда выступает одной из главных движущих сил реформирования национальной системы образования. Это связано с формированием индивидуальной конкурентоспособности как выпускника на рынке труда, так и самого учреждения образования. Для того чтобы оставаться трудоустроиваемым, т. е. привлекательным для работодателя, и улучшать свои позиции, необходимо постоянно развивать имеющийся собственный потенциал – формировать в себе навыки, которые востребованы в настоящее время на рынке труда. В то же время именно рынок труда молодежи показывает наличие несоответствия компетенций выпускников, полученных в результате обучения, требованиям практических навыков со стороны нанимателей [1, с. 172]. Наряду с необходимостью улучшения качества обучения, данная проблема все чаще упоминается представителями государства, учреждений образования и работодателями.

Рынок труда в настоящее время стремительно изменяется, растет число новых профессий (в 2020 году согласно исследованию “LinkedIn” таковыми являются инженер-робототехник, специалист по кибербезопасности, архитектор интернета вещей, специалист по искусственному интеллекту, онлайн-преподаватель, кризисный консультант) [2], растет потребность

в высококвалифицированных молодых специалистах, а наниматели предъявляют более высокие требования к выпускникам. В то же время молодежь имеет ряд преимуществ на рынке труда: высокий уровень географической и профессиональной мобильности, высокий образовательный уровень, способность быстро овладевать новыми компетенциями и др. Однако работодатели стремятся принимать на работу опытных специалистов с целью минимизации затрат, связанных с дополнительным обучением молодого специалиста. Устойчиво возрастающий спрос на работников со стороны нанимателей в национальной статистике фиксируется уже на протяжении 5-ти последних лет. Это подтверждается тем, что только в Общереспубликанском банке вакансий на портале государственной службы занятости (<http://www.gsz.gov.by/>) насчитывается 92 210 свободных вакансий (на 18.04.2022), что значительно больше, чем за предыдущие годы: увеличение с 36 011 в 2016 году до 92 003 вакансий в 2021 году (на 55 092 вакансий, или на 155,49 %) (рассчитано автором на основе [3]). Следовательно, появляется необходимость перестраивать систему образования под совершенно новые условия рынка труда.

Заключение. Таким образом, на молодежном рынке труда Республики Беларусь наблюдается появление негативных тенденций – несоответствие структур спроса и предложения рабочей силы, дисбаланс между полученными знаниями в процессе обучения и запросами на конкретные компетенции со стороны работодателей. Кроме того, его наполнение новыми возможностями (новые профессии, новые формы занятости и др.) открывает более широкие перспективы для использования человеческого потенциала в национальной экономике. В этой связи система образования должна быть перестроена так, чтобы достигать не только численных показателей выпуска специалистов, а обеспечивать студентов в процессе обучения теоретическими знаниями и практическими навыками, которые соответствуют трендам рынка труда в условиях цифровизации экономики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ванкевич, Е. В. Современные технологии реализации политики занятости молодежи на основе анализа востребованных на рынке труда навыков / Е. В. Ванкевич, С. О. Горовой, И. Н. Калиновская // Вестн. ВГТУ. – 2021. – № 40(1). – С. 168–184.
2. Какие профессии будут востребованы через 5–7 лет и где их получить [Электронный ресурс] // Международное образовательное агентство “IQ Consultancy”. – Режим доступа: <https://www.iqconsultancy.ru/articles/kakie-professii-budut-vostrebovany-cherez-5-7-let/>. – Дата доступа: 15.03.2022.
3. Статистика труда [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://dataportal.belstat.gov.by/Indicators/Search?code=1063066>. – Дата доступа: 16.03.2022.