

Список использованных источников

1. Ачаповская, М. Цифровизация экономики как драйвер инновационного развития / М. Ачаповская // Банк. вестн. – 2019. – № 3 (668). – С. 52, 56.

2. Декларация Министров по цифровой экономике [Электронный ресурс]: Конференция G20 на уровне Министров по цифровой экономике // Евразийская экономическая комиссия. – Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/ru/act/dmi/workgroup/materials/Pages/default.aspx>. – Дата доступа: 11.02.2022.

УДК 331.5.024.5:331.52

МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВОСТРЕБОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РЫНКЕ ТРУДА

Горовой С.

Научный руководитель: **Ванкевич Е. В.**

Витебский государственный технологический университет

В современных условиях развития национальной экономики и трансформации рынка труда обеспечение эффективной занятости молодежи является важнейшим направлением социально-экономической политики государства. Одним из существенных недостатков действующей системы является наличие несоответствия между получаемыми навыками и компетенциями выпускниками в рамках обучения в высших учебных заведениях и реальными потребностями со стороны нанимателей на рынке труда, что вызывает ряд трудностей при трудоустройстве выпускников. Следствием данного дисбаланса является наличие высокого уровня безработицы среди молодежи в возрасте 15 – 29 лет (табл. 1).

Таблица 1 – Уровень безработицы в Республике Беларусь по возрастным группам за 2017 – 2020 гг.

Возрастная группа	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего, в том числе в возрасте, лет:	5,6	4,8	4,2	4,0

Окончание таблицы 1

15 – 29	7,3	7,0	6,6	7,1
30 – 39	5,2	4,1	3,5	3,5
40 – 49	5,1	3,9	3,6	3,1
50 – 59	4,7	4,2	3,4	3,0
60 – 74	7,0	5,1	4,0	4,2

Примечание: Источник – Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2021.

Из табл. 1 следует выделить, что возрастная группа 15 – 29 лет характеризуется самым высоким уровнем безработицы в стране 7,1 % в 2020 году, при этом данный показатель возрос на 0,5 п. п. по отношению к 2019 году. Таким образом, на фоне тенденции снижения общего уровня безработицы в стране, уровень молодежной безработицы прирастает.

Одним из способов преодоления обозначенной проблемы предложено проведение исследования по мониторингу трудоустройства выпускников с целью определения востребованных навыков на рынке труда молодежи. В результате анализа существующих теоретических подходов [1; 2] определен методический подход проведения по анализу трудоустройства выпускников университета, включающий: разработку специализированной анкеты для опроса выпускников в электронном формате, ее апробация; обработку и обобщение результатов опроса; определение востребованных навыков для молодых специалистов и других характеристик выпускников, обеспечивающих эффективный переход учеба-работа (эффективные способы поиска первого рабочего места и др.); подготовку рекомендаций для органов государственного управления, учреждений образования и выпускников.

Основным инструментарием исследования стала предметная анкета, смоделированная в электронном формате с помощью онлайн-сервиса «Google Forms». В исследовании приняло участие 21,7 % выпускников Витебского государственного технологического университета 2019 – 2020 гг. выпуска, по результатам которого определены ключевые навыки, необходимые для успешного трудоустройства в разрезе групп специальностей (табл. 2).

Таблица 2 – Дифференциация наиболее востребованных навыков в разрезе групп специальностей

Группа специальностей	Профессиональные навыки	Надпрофессиональные навыки	Цифровые навыки
<i>Специальности группы ИТ</i>	навыки работы с компьютером, технические навыки	организованность, эмоциональный интеллект	программирование
<i>Специальности экономической группы</i>	навыки работы с компьютером, математические навыки	умение решать сложные задачи, многозадачность, организованность, лидерские качества	аналитика данных, цифровой бизнес-анализ
<i>Технологические специальности</i>	технические навыки, навыки работы с компьютером	логическое мышление, тайм-менеджмент, трудовая этика	инжиниринг бизнес-процессов, аналитика данных

Примечание: Источник – авторская разработка.

Однако большинство респондентов (42,1 %) оценили соответствие полученных навыков в университете требуемым компетенциям занимаемой должности на лишь на 3 балла (по 5-тибалльной шкале), а 26,3 % выпускников задействованы на рабочих местах, не требующих наличия диплома о высшем образовании, и 14,9 % считают, что их работа и вовсе не соответствует полученной квалификации.

Полученные результаты подчеркивают несоответствие навыков, приобретенных выпускниками в университете, с требованиями компетенций со стороны работодателей, что обуславливает необходимость разработки методических рекомендаций для университета, органов государственного управления в области образования и рынка труда, а также студентов младших курсов. В этой связи предложены следующие направления для повышения эффективности использования трудовых ресурсов:

1) создание системы взаимного сотрудничества между высшими учебными заведениями и субъектами хозяйствования не формально, а на основе реального содействия в рамках партнер-

ских отношений с целью подготовки квалифицированных и компетентных специалистов с набором востребованных навыков, необходимых для конкретных рабочих мест;

2) создание ежегодной системы мониторинга трудоустройства выпускников в университете с целью своевременной корректировки учебных планов и программ в контексте формирования востребованных навыков;

3) формирование базы данных в Центре карьеры университета о востребованности профилей подготовки, требуемых навыках для эффективного трудоустройства выпускников, наиболее эффективных способах работы и др.

Предложенная система позволит осуществить качественный сбор данных о трудоустройстве выпускников университета, а также создать основу для прогнозирования востребованных компетенций на рынке труда молодежи.

Список использованных источников

1. Elder, S. Module 1: Basic concepts, roles and implementation process / S. Elder // ILO. – Mode of access: Режим: https://www.ilo.org/employment/areas/WCMS_140862/lang--en/in dex.html. – Date of access: 15.09.2021.

2. Варшавская, Е. Я. Выпускники инженерно-технических и экономических специальностей: между спросом и предложением / Е. Я. Варшавская, Е. С. Котырло // Вопросы образования. – 2019. – № 2. – С. 98–128.

УДК 631.164

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЕЙ АВТОТРАКТОРНОЙ ТЕХНИКИ

Данилин И.

Научный руководитель: **Брусенков А. В.**
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
технический университет»

Актуальной задачей обеспечения национальной безопасности страны является интенсификация развития АПК на основе цифровых технологий [1–3] и повышение эффективности использования техники [4]. В значительной степени, эффективность работы автотракторной техники зависит от технического состояния двига-