

**МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ
УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ****С. О. ГОРОВОЙ****НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – Е. В. ВАНКЕВИЧ, ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР**

В статье обоснована необходимость применения исследования трудоустройства выпускников учреждений образования для повышения их трудоустраиваемости на рынке труда.

Ключевые слова: молодежь, трудоустройство, выпускники, востребованные навыки, рынок труда.

В условиях структурной трансформации экономики, обусловленной цифровизацией и глобализацией, происходят кардинальные изменения на рынке труда. Это проявляется в появлении новых профессий и ужесточении требований к навыкам и компетенциям работников. Молодежь в этой ситуации оказывается наиболее уязвимой, поэтому уровень безработицы среди экономически активного населения в возрасте 15–29 лет (6,6 % в 2021г.) устойчиво превышает общий уровень безработицы в стране (4,0 % в 2021г.), а уровень занятости молодежи (58,3 % в 2021г.) ниже общего уровня занятости (67,3 % в 2021г.) [1]. Кроме того, численность рабочей силы в возрасте 15–29 лет сократилась за последние 5 лет на 25,67 % (на 314,8 тыс. чел), что свидетельствует об исчерпаемости количества трудовых ресурсов в экономике [1]. Для определения причин сложного положения молодежи на рынке труда и разработки решений по содействию трудоустройства выпускников разработан и апробирован методический подход к отслеживанию их трудоустройства (на примере УО «ВГТУ»), основанный на изучении опыта организации подобных исследований в зарубежных странах [2]. По результатам исследования установлено, что наибольшее влияние на эффективное трудоустройство выпускников оказало наличие универсальных навыков (58,77 % ответов респондентов), среди которых «умение решать сложные задачи»; «многозадачность»; «креативность»; «гибкость»; «организованность», «стратегического планирование». Однако образовательный процесс в университете направлен на формирование у студентов преимущественно профессиональных навыков (наиболее востребованными из них являются навыки работы с компьютером и технические навыки), в то время как в оценках респондентов они только на 27,19 % способствуют эффективной занятости выпускника. Это говорит о наличии определенного несоответствия между подготовкой молодого специалиста в учреждении образования и требованиями рабочего места. Следует учитывать, что цифровые навыки играют немаловажную роль в становлении цифровой экономики. Так, наиболее значимыми из данной группы определены «аналитика данных» и «цифровой бизнес-анализ». Вместе с тем, выпускники при трудоустройстве столкнулись с рядом дополнительных барьеров, таких как отсутствие опыта работы, невысокий уровень оплаты труда и недостаток навыков практической работы в рамках полученной специальности. Таким образом, полученные результаты позволяют разработать практические рекомендации для совершенствования содержания образовательного процесса в университете, сформировать методологическую основу для проведения дальнейших исследований трудоустройства молодежи, оказать будущим выпускникам информационное сопровождение, что повысит их закрепляемость на рынке труда.

Библиографические ссылки

1. Статистика труда. Интерактивная информационно-аналитическая система распространения официальной статистической информации [Электронный ресурс] / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. URL: <http://dataportal.belstat.gov.by/Indicators/Search?code=1063066> (дата обращения: 06.05.2022).
2. Schomburg H. Matching supply and demand of skills on the labour markets in transition and developing countries [Electronic resource] // Carrying out tracer studies. 2015. Vol. 6. URL: <http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/edemp/ifpskills/documents/publication/wcms534331.pdf> (date of access: 10.05.2022).