

4. Живая памяць о войне. Воспоминания участников и свидетелей Великой Отечественной войны. – Могилев: МГУП, 2015. – 259с.

УДК 81'243

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ «4К»
У СТУДЕНТОВ НЕЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

С.С. Костырева

Витебский государственный технологический университет, г. Витебск, Республика Беларусь

Как известно, инженерное образование играет ключевую роль в развитии экономики и обеспечении национальной безопасности. Высококвалифицированные инженеры являются основным ресурсом для достижения технологического суверенитета и благосостояния страны. Для подготовки таких специалистов важно начинать с раннего этапа, обеспечивая качественное образование по основным предметам, таким как математика, физика, химия и биология. Сотрудничество между школами, гимназиями и университетами действительно может создать благоприятную образовательную среду, способствующую развитию интереса и мотивации у будущих инженеров.

Следует отметить, что языковая подготовка играет не менее важную роль в инженерном образовании. В условиях глобализации и международного сотрудничества инженеры часто работают в многоязычных и мультикультурных командах. Владение иностранными языками, особенно английским, открывает доступ к международным научным публикациям, позволяет участвовать в международных проектах и конференциях, а также способствует обмену опытом и знаниями с коллегами из других стран. Кроме того, языковая подготовка помогает развивать навыки коммуникации, что важно для эффективного взаимодействия в профессиональной среде. Инженеры, владеющие иностранными языками, могут более успешно представлять свои проекты, вести переговоры и сотрудничать с зарубежными партнерами.

Компетенции «4К» включают четыре ключевых навыка, которые считаются необходимыми для успешной работы в современном мире: критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация. Эти навыки помогают людям эффективно решать проблемы, работать в команде и адаптироваться к быстро меняющимся условиям.

Формирование «4К» компетенций предполагает целенаправленную работу по формированию навыков: 1) критического мышления (развитие способности анализировать информацию, оценивать аргументы и принимать обоснованные решения; использование задач, требующих анализа и синтеза информации, а также обсуждений и дебатов; 2) креативности (поощрение инновационного мышления и генерации новых идей; включение в образовательный процесс проектов, требующих нестандартных решений и творческого подхода); 3) коммуникации (развитие навыков эффективного общения, как устного, так и письменного; организация групповых проектов и презентаций, где обучающиеся могут практиковать свои коммуникативные навыки); 4) кооперации (обучение работе в команде, распределению ролей и совместному достижению целей; проведение групповых заданий и проектов, требующих сотрудничества и взаимодействия). Эти компетенции можно развивать через интеграцию в учебные программы и использование активных методов обучения, таких как проектная деятельность, ролевые игры и дискуссии и др.

Мотивация студентов к совершенствованию компетенций «4К» (критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация) во внеучебной деятельности имеет

огромное значение для их всестороннего развития и успешной карьеры. Это представляется важным по целому ряду причин:

Внеучебная деятельность предоставляет студентам возможность применять теоретические знания на практике для решения неподготовленных коммуникативных задач из ряда 'real-life situations', что определенно содействует развитию практических навыков, помогает развивать критическое мышление и креативность, решая реальные задачи и сталкиваясь с реальными проблемами.

Внеучебная деятельность способствует укреплению коммуникативных навыков, так как часто требует активного взаимодействия с другими людьми, представителями других учреждений образования. Это может быть работа в сборных командах, участие и организация мероприятий на международном уровне. Такие активности способствуют развитию навыков коммуникации и кооперации, что важно для успешной работы в любой профессиональной среде.

Участие в значимых проектах с последующим признанием результативности участия может значительно повысить мотивацию студентов. Когда они видят, что их усилия приносят реальные результаты и признание, это стимулирует их к дальнейшему развитию и совершенствованию своих навыков.

Внеучебная деятельность позволяет студентам выходить за рамки учебной программы, знакомиться с новыми областями знаний и опытом, расширять общий кругозор. Это помогает развивать креативность и критическое мышление, а также открывает новые возможности для личностного и профессионального роста.

Участие в различных мероприятиях и проектах помогает студентам устанавливать полезные контакты с профессионалами в своей области, что может быть полезно для их будущей карьеры. Формирование профессиональных связей также способствует развитию навыков кооперации и коммуникации.

Внеучебная деятельность часто предоставляет возможности для проявления лидерских качеств отдельным студентам, которые они могут реализовать именно в том виде деятельности, в котором их потенциал позволяет им демонстрировать наиболее высокие результаты. Организация мероприятий, руководство проектами и работа в командах помогают студентам развивать навыки управления и ответственности.

В Витебском государственном технологическом университете сложилась система работы с обучающимися, направленная на вовлечение обучающихся в различные формы внеучебной деятельности по иностранному языку. На кафедре иностранных языков функционирует студенческий научный кружок "Understanding Diversity". Деятельность СНК направлена на обеспечение интеграции образовательного процесса и научной деятельности в учреждении высшего образования; углубление теоретической и научно-практической подготовки студентов в профессиональной сфере за счет потенциала изучаемого иностранного языка; создание условий для реализации творческих способностей студентов; создание эффективного механизма отбора способных к научно-исследовательской деятельности студентов, вовлечения их в научную и образовательную сферу на республиканском и международном уровнях.

В период с 1 сентября 2020 года по настоящее время члены кружка приняли участие в 25 мероприятиях республиканского и международного уровня индивидуально или в составе команд. 42 награды победителей и призеров свидетельствуют о результативности организации внеаудиторной деятельности студентов. Кроме этого, в конкурсных мероприятиях различного уровня активно и результативно участвуют и студенты, не являющиеся членами кружка, но постоянно вовлекаемые преподавателями кафедры иностранных языков во внеучебные мероприятия на иностранном языке. Вся информация своевременно размещается на официальном сайте кафедры иностранных языков (<https://forlang.vstu.by/>). Мотивация студентов к активному участию во внеучебной деятельности и совершенствованию компетенций "4К" является важным аспектом их

образования. Это помогает им стать более всесторонне развитыми, уверенными в себе и готовыми к вызовам современного мира профессионалами.

Чтобы больше студентов были заинтересованы в участии во внеучебной деятельности, преподаватели кафедры регулярно информируют студентов о доступных внеучебных активностях на учебных занятиях, через социальные сети, информационные стенды и университетские порталы. Студенты сообразно достижениям поощряются как морально, так и материально. Публичное признание и награждение студентов за их вклад и достижения находят отражение на церемониях награждения или в университетских новостях. Создание привлекательных возможностей обеспечивается разнообразием активностей, чтобы каждый студент мог найти свое. Преподавателями ведется постоянная работа по популяризации участия с актуализацией практической пользы – развитие профессиональных навыков, установление полезных контактов и улучшение резюме. Поддержка и наставничество (в том числе привлечение наставников из числа старшекурсников, имеющих определенные достижения и опыт участия) обеспечивают регулярную обратную связь и поддержку, чтобы студенты чувствовали себя уверенно и знали, что их усилия ценятся. Внеучебная деятельность предполагает содержательную интеграцию с образовательным процессом в условиях проведения аудиторных занятий. Связь с учебной программой по изучаемым дисциплинам позволяет интегрировать внеучебные активности с предметно-тематическим содержанием учебных программ, чтобы студенты могли видеть прямую связь между своими академическими и внеучебными достижениями.

Среди наиболее популярных внеучебных мероприятий – участие в конкурсах эссе на иностранных языках, приносящее множество преимуществ для студентов. Вот некоторые из них: развитие языковых навыков, развитие навыков аргументации и логического мышления, повышение мотивации и интереса к изучению иностранного языка и стимулирование студентов к дальнейшему совершенствованию целого ряда навыков, возможность получить признание и награды, что мотивирует студентов к участию и достижению высоких результатов, культурное и интеллектуальное приращение знаний, культивирование патриотических чувств. Следует отметить прямую связь участия студентов в конкурсах эссе с развитием компетенций «4К»: анализ и синтез информации для написания эссе развивают критическое мышление; создание оригинальных текстов способствует развитию креативности; участие в конкурсах требует четкого и эффективного выражения своих мыслей, что улучшает навыки коммуникации; работа над эссе, как правило, включает сотрудничество с преподавателями и другими студентами, что развивает навыки кооперации, получение обратной связи от экспертов помогает студентам улучшать свои навыки и видеть свои сильные и слабые стороны. Таким образом, участие в конкурсах эссе на иностранных языках не только способствует языковому и культурному развитию, но и помогает студентам развивать важные компетенции, которые пригодятся им в будущем. Это отличный способ мотивировать студентов к изучению языков и совершенствованию своих навыков.

Еще одним трудоемким, но весьма продуктивным видом внеучебной деятельности является участие в конкурсах видеороликов, что также приносит множество преимуществ для студентов. Приведем некоторые из них: развитие медиакомпетентности, стимулирование креативного мышления и визуализация своих мыслей и идей; развитие коммуникационных навыков, умения эффективно передавать свои идеи и сообщения аудитории, формирование лингвокультурологической компетенции, развитие навыков командной работы, умений распределять задачи и работать вместе для достижения общей цели.

Таким образом, профессорско-преподавательский состав является основным драйвером создания мотивирующей и поддерживающей среды, в которой студенты будут активно участвовать во внеучебной деятельности и развивать свои компетенции «4К». Именно усилиями преподавателей-энтузиастов обеспечивается создание мотивирующей среды, осуществляется поддержка и наставничество, координируют работу над проектами,

которые требуют знаний из разных областей, что помогает студентам видеть практическое применение языка. Преподаватели играют важную роль в организации внеаудиторной работы по иностранному языку, направленной на формирование компетенций «4К» у студентов нелингвистического профиля. Их поддержка, наставничество и использование разнообразных методов обучения помогают студентам развивать важные навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности и ежедневной коммуникации.

УДК 378.1

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ ТЕХНОЛОГИИ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

А.А. Куприец, Т.Л. Шуляк, М.А. Глушаков

Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий, г. Могилев, Республика Беларусь

В настоящее время наряду с формированием у студентов теоретических знаний и практических навыков работы по изучаемой специальности в ВУЗе большую роль играет также воспитательная работа с будущими специалистами, включающая в себя духовное, идеологическое, физическое и культурное развитие личности.

Цель воспитательной работы – формирование у студентов общекультурных и социальных навыков, создание условий для активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и профессиональной самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, культурном и нравственном развитии.

На сегодняшний день важная роль в личностном и профессиональном становлении студентов в университете принадлежит профессорско-преподавательскому составу, а также кураторам учебных групп.

Воспитательная и идеологическая работа на кафедре технологии молока и молочных продуктов (ТММП) БГУТ регулярно совершенствуется с учетом современной социокультурной ситуации, при этом данный вид работы является открытым, обеспечивающим взаимодействие университетских структурных подразделений, кафедр, общественных организаций и органов студенческого самоуправления на принципах преемственности, взаимосвязи, согласованности, с четко выстроенными горизонтальными и вертикальными связями и обновленной нормативно-правовой базой.

В настоящее время воспитательная работа на кафедре ТММП со студентами ведется по следующим направлениям: идеологическое воспитание; гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; воспитание психологической культуры; воспитание физической культуры и физическое совершенствование; формирование здорового образа жизни; семейное и гендерное воспитание; трудовое и профессиональное воспитание; экологическое воспитание; воспитание культуры безопасности жизнедеятельности; воспитание культуры быта и досуга; поликультурное воспитание; экономическое воспитание.

По всем направлениям воспитательной работы вовлекаются все студенты, обучающиеся на кафедре ТММП, при этом качество проводимых мероприятий по основным составляющим воспитания полностью отражают требования в рамках воспитательной работы.

Студенты, обучающиеся на кафедре ТММП, активно вовлекаются в студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения, такие как профсоюз студентов БГУТ, БРСМ, штаб трудовых дел. Обучающиеся регулярно участвуют в спортивной жизни университета (соревнованиях по волейболу и гандболу, Могилевских международных марафонах, спартакиадах, «БГУТ на льду»), а также в волонтерском движении.