

РАЗРАБОТКА BACK-END ПРИЛОЖЕНИЯ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ (УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ)»

М. С. КАРНИЛОВ

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – В. Е. КАЗАКОВ, КАНДИДАТ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ

В статье представлен обзор разработки back-end приложения, представлены предпосылки его внедрения на предприятии и круг решаемых им задач.

Ключевые слова: back-end; учебный план; оптимизация; Java; Spring; Rest.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования, представляющую собой систему методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения и использования информации в интересах ее потребителей. Цель информатизации состоит в глобальной интенсификации интеллектуальной деятельности за счет использования новых информационных технологий: компьютерных и телекоммуникационных [1].

Учебный план – нормативный документ, регламентирующий общее направление и основное содержание подготовки специалиста, последовательность и интенсивность, сроки изучения учебных дисциплин, основные формы организации обучения, формы и сроки проверки знаний и умений учащихся.

Учебный план включает 2 части:

1) График учебного процесса – периоды теоретических занятий, учебной и производственной практики, экзаменационных (или лабораторно-экзаменационных) сессий, дипломной работы (или дипломного проектирования), каникул и их чередования в течение всего срока обучения;

2) План учебного процесса – перечень обязательных, альтернативных и факультативных дисциплин с указанием объема каждой из них в академических часах и распределения этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи экзаменов, зачетов и курсовых работ (проектов) и количество часов, отводимых на лекции, семинары, лабораторные работы и упражнения по каждому предмету.

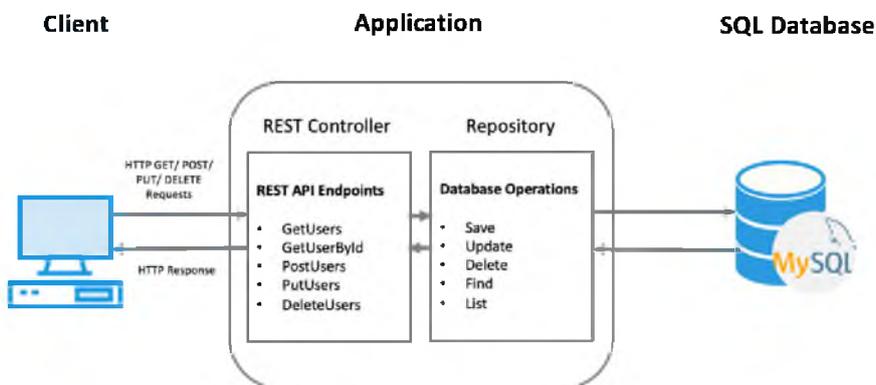


Рис. 1. Архитектура приложения

Библиографические ссылки

1. Горбунова Л. И., Субботина Е. А. Использование информационных технологий в процессе обучения // Молодой ученый. 2013. № 4 (51). С. 544–547.