

5. Ельсуков В.П. Влияние роботизации на эффективность и структуру предприятия: оценки на основе моделирования // Бизнес. Экономика. Инновации: сб. науч. ст. / Выпуск 6. Институт бизнеса БГУ; редкол.: Г.А. Хацкевич (председатель) и др. – Минск: 2022. – С. 25–32.

6. Ельсуков В.П. Автоматизированная система управления регионом как инструмент комплексного развития // Бизнес. Образование. Экономика: Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 1–2 апр. 2021 г.: сб. ст. / редкол.: В. В. Манкевич [и др.]. – Минск: Институт бизнеса БГУ. – 2021. – С. 58–62.

УДК 331.5: 004.9

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ЕДИНОЙ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ
РЫНКА ТРУДА И ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
THEORETICAL FRAMEWORK FOR CREATING UNIFIED DIGITAL ENVIRONMENT
OF LABOR MARKET AND EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BELARUS**

Зайцева Ольга Вячеславовна,
кандидат экономических наук, доцент,
Витебский государственный технологический университет,
Республика Беларусь, г. Витебск
olgazaitseva@gmail.com

Zaitseva Olga,
Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor,
Vitebsk State Technological University,
Republic of Belarus, Vitebsk

Аннотация. Статья посвящена концептуальному обоснованию создания единой цифровой платформы рынка труда и образования в Республике Беларусь. Автор рассматривает платформу как интегрированную информационно-аналитическую экосистему, обеспечивающую интеллектуальную координацию образовательных, профессиональных и карьерных траекторий граждан с потребностями экономики. Проведен анализ международного опыта создания цифровых платформ в ЕС, Германии, США, Индии и Сингапуре с выделением ключевых стратегий для адаптации в белорусских условиях. Представлены три основополагающих принципа создания платформы: интеграция, персонализация и динамичность. Детально описаны пять основных информационных потоков: данные от работодателей, образовательных учреждений, соискателей, государственные данные и аналитика. Определены ключевые компоненты платформы, включая центральный информационный хаб, модули карьеры и образовательной интеграции, аналитический модуль и системы кибербезопасности. Обосновывается, что развитие такой платформы повысит прозрачность рынка труда, синхронизирует профессиональные стандарты с образовательными программами и станет основой цифровой экономики Беларуси.

Ключевые слова: цифровая платформа, рынок труда, образование, информационные потоки, цифровая экономика

Abstract. The article is devoted to the conceptual justification for creating a unified digital platform for the labor market and education in the Republic of Belarus. The author considers the platform as an integrated information-analytical ecosystem that ensures intelligent coordination of citizens' educational, professional and career trajectories with economic needs. An analysis of international experience in creating digital platforms in the EU, Germany, USA, India and Singapore is conducted with identification of key strategies for adaptation to Belarusian conditions. Three

fundamental principles for creating the platform are presented: integration, personalization and dynamism. Five main information flows are described in detail: data from employers, educational institutions, job seekers, government data and analytics. Key platform components are defined, including a central information hub, career and educational integration modules, an analytical module and cybersecurity systems. It is substantiated that the development of such a platform will increase labor market transparency, synchronize professional standards with educational programs and become the foundation of Belarus's digital economy.

Keywords: digital platform, labor market, education, information flows, digital economy

В современных условиях развития цифровой экономики управление трудовыми и образовательными ресурсами в Республике Беларусь требует создания интегрированных решений, способствующих эффективному взаимодействию всех участников процесса: работодателей, образовательных учреждений, соискателей и государства. Одним из таких решений является формирование цифровой экосистемы рынка труда, в рамках которой одним из ключевых элементов выступает цифровая платформа рынка труда и образования [1]. Данная инициатива направлена на оптимизацию процессов трудоустройства, прогнозирование потребностей в кадрах и усиление связи между системой образования и экономическими потребностями страны.

Во многих странах успешно реализованы цифровые платформы, объединяющие рынки труда и образовательные системы. Это позволяет повышать оперативность содействия занятости, улучшать образовательные программы и обеспечивать государственный контроль за трудовыми процессами. Изучение международного опыта создания таких платформ позволяет выделить наиболее успешные практики, которые могут быть адаптированы в Республике Беларусь.

В таблице 1 представлен анализ наиболее успешных примеров внедрения цифровых платформ в различных странах (регионах) мира.

Таблица 1 – Цифровые платформы рынка труда и образования: международный анализ

Государство и регион	Особенности и возможности платформы	Рекомендации по внедрению и адаптации в Беларуси
Европейский союз	Платформа Europass: стандартизация резюме, создание цифрового портфолио, поддержка трудовой мобильности внутри стран ЕС [2].	Унификация профессиональных стандартов, создание электронного портфолио для соискателей, автоматический перевод резюме и стандартизация цифровой документации.
Германия	Платформа Jobbörse: поддержка трудоустройства, профессиональной переквалификации, прогнозирование востребованных навыков и должностей на основе анализа больших данных [3].	Внедрение государственной платформы с интеграцией в национальные образовательные системы и реализация анализа данных для прогнозирования рынка труда.
США	Платформа CareerOneStop: персонализация карьерных траекторий, включает оценку навыков, поиск образовательных программ и карьерное консультирование [4].	Индивидуальный подход к планированию карьеры, создание персонализированных образовательных и трудовых траекторий для лиц разного возраста и квалификации.
Индия	Платформа National Career Service (NCS): сочетание онлайн-решений с деятельностью региональных карьерных центров; акцент на доступность для уязвимых групп [5].	Создание региональных представительств с доступом к вакансиям и образовательным программам, обеспечение равного доступа для всех категорий населения, особенно для удаленных и социально уязвимых групп.
Сингапур	Программа SkillsFuture: развитие системы непрерывного обучения, прогнозирование востребованных компетенций, субсидии на обучение, интеграция образования с потребностями рынка труда [6].	Внедрение практики «обучения на протяжении всей жизни», прогнозирование будущих компетенций, финансовая поддержка обучения, ориентация образовательных программ на современные и будущие потребности рынка труда.

Примечание – Источник: авторская разработка.

Таким образом, анализируя международные практики, можно выделить несколько ключевых стратегий, которые могут быть применимы для Беларуси:

- интеграция данных: совмещение всех участников трудового рынка на единой платформе, включая работодателей, образовательные учреждения и органы государственной власти;
- использование прогнозов и аналитики: внедрение аналитических инструментов для прогнозирования востребованных профессий и адаптации образовательных программ;
- ориентация на доступность и равноправие: обеспечение равного доступа к услугам платформы для всех социальных групп;
- поддержка непрерывного профессионального развития: создание возможностей для изучения новых навыков и построения карьерных траекторий на протяжении всей жизни;
- государственно-частное партнерство: активное включение частного сектора в развитие платформ.

Анализ международного опыта создания цифровых платформ рынка труда и образования демонстрирует их высокую эффективность, однако простое копирование зарубежных решений без учета национальных особенностей может привести к неэффективному использованию ресурсов. Для Республики Беларусь необходима адаптация лучших мировых практик с учетом специфики национальной экономики, образовательной системы и трудового законодательства.

На основе изученного опыта рассмотрим концептуальные основы создания национальной цифровой платформы рынка труда и образования в Республике Беларусь.

Под *цифровой платформой рынка труда и образования* будем понимать интегрированную информационно-аналитическую экосистему, обеспечивающую интеллектуальную координацию образовательных, профессиональных и карьерных траекторий граждан с динамически изменяющимися потребностями экономики посредством автоматизированного анализа больших данных, прогнозного моделирования кадровых потребностей и создания персонализированных рекомендаций для всех участников рынка труда.

Ключевым преимуществом Республики Беларусь является централизованный подход к планированию и реализации государственных инициатив, что позволяет обеспечить более быструю интеграцию различных компонентов платформы по сравнению со странами с децентрализованной системой управления. Это создает уникальные возможности для создания комплексного решения, объединяющего все заинтересованные стороны.

Концепция создания такой платформы может быть основана на трех ключевых принципах:

1. Интеграция – объединение разрозненных частей системы (базы данных вакансий, образовательных курсов, профессиональных стандартов) в единую экосистему.
2. Персонализация – формирование индивидуальных образовательных и карьерных маршрутов на основе анализа данных.
3. Динамичность – адаптация к изменениям рынка труда через прогнозирование трендов и поддержку непрерывного образования.

Основные *цели платформы* заключаются в повышении прозрачности рынка труда, ускорении процессов трудоустройства, оптимизации ресурсного потенциала системы образования и укреплении взаимосвязи между потребностями работодателей и предложениями системы образования. Особое внимание уделяется формированию компетенций, соответствующих актуальным запросам современного производства, и созданию условий для непрерывного профессионального роста.

Среди ключевых **задач** платформы можно выделить следующие:

- предоставление данных для анализа изменений рынка труда, включая востребованные профессии и навыки;
- создание системы управления образовательными программами в соответствии с потребностями экономики;

- автоматизация процессов поиска работы, подбора кадров и заключения трудовых договоров;
- стимулирование профессиональной мобильности внутри страны, а также за её пределами.

Информационные потоки и их взаимодействие

Цифровая платформа должна функционировать как централизованная экосистема, интегрирующая базовые информационные элементы, позволяя всем заинтересованным сторонам (государству, образовательным учреждениям, работодателям, соискателям и аналитическим группам) взаимодействовать через единый интерфейс.

Можно выделить следующие основные потоки данных (рисунок 1):



Рисунок 1 – Информационные потоки цифровой платформы рынка труда и образования
Примечание – Источник: авторская разработка.

Поток 1: Данные от работодателей

Работодатели вводят данные о:

- вакансиях, квалификационных требованиях, необходимых навыках, условиях труда;
- долгосрочных потребностях в кадрах, прогнозах занятости;
- профессиональных стандартах, рекомендациях к образовательным программам.

Поток 2: Данные от образовательных учреждений

Включает:

- информацию о текущих и планируемых образовательных курсах, программах переподготовки;
- данные о выпускниках, их профессиональной готовности, количестве студентов по направлениям обучения;
- обратную связь и рекомендации работодателей.

Поток 3: Данные от соискателей

Соискатели активно формируют свои цифровые профили, загружают резюме, проходят онлайн-оценку компетенций. Платформа собирает:

- информацию о образовании, опыте работы, текущих навыках;
- данные запросов на подходящие вакансии, карьерные интересы.

Поток 4: Государственные данные

Интеграция с государственными системами позволяет подтягивать информацию о

зарегистрированных безработных, статистике рынка труда, демографических трендах. Важную роль играет связь с базами данных Минтруда, налоговых органов и статистики.

Поток 5: Аналитика и прогнозирование

Все вышеперечисленные данные обрабатываются для создания аналитических отчетов, предсказаний изменений на рынке труда и образовательной политики.

Основными компонентами платформы должны являться:

- Центральный информационный хаб (хранилище данных с подключением к государственным и частным базам, обработка и агрегация данных по ключевым метрикам);
- Карьера и трудоустройство (автоматизированный подбор вакансий на основании профиля соискателя, встроенный механизм онлайн-собеседований и оценки компетенций);
- Модуль образовательной интеграции (каталог образовательных курсов и программ, интегрированный с потребностями рынка труда, цифровой планировщик образовательных траекторий);
- Аналитический и прогнозный модуль (генерация отчетов для государственных органов, прогнозирование востребованности профессий и навыков, помощь в разработке образовательной политики и кадровых решений);
- Инструменты обратной связи и мониторинга (сбор предложений от работодателей и соискателей, система рейтингов профессий, кадров и образовательных учреждений);
- Кибербезопасность и защита данных (полный контроль конфиденциальности информации, внедрение стандартов ЕС по защите персональных данных (GDPR)).

Для эффективного функционирования платформы необходимо развитие государственной IT-инфраструктуры, включая центры обработки данных, механизмы защиты информации и юридически значимые цифровые решения для трудовых отношений. Платформа должна интегрироваться с существующими государственными информационными ресурсами, такими как базы данных Министерства труда и социальной защиты, налоговой службы и системы образования. Кроме того, эффективность платформы напрямую зависит от готовности всех участников активно использовать новые цифровые инструменты. Это требует проведения работы по повышению цифровой грамотности населения и формированию культуры использования электронных сервисов в сфере трудовых отношений.

Развитие цифровой платформы рынка труда и образования *позволит*:

- повысить прозрачность и гибкость рынка труда, сократить время поиска рабочего места и подбора сотрудников;
- синхронизировать профессиональные стандарты с образовательными программами;
- ускорить кадровое развитие инновационных отраслей экономики;
- обеспечить равномерное развитие регионального рынка труда, снижая миграционные дисбалансы.

Таким образом, формирование цифровой платформы является не только элементом модернизации рынка труда и образования, а также ядром экосистемы управления рынком труда, но и существенным шагом к построению цифровой экономики в Беларуси, основанной на эффективности, инклюзии и гибкости.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ванкевич Е.В. Элементы цифровой экосистемы рынка труда и направления их формирования в Республике Беларусь // Стратегия развития экономики Беларуси: вызовы, инструменты реализации и перспективы: сборник научных статей, Минск, 16–17 ноября 2023 г.: в 2 т. / НАН Беларуси, Институт экономики НАН Беларуси. – Минск, 2023. – Т. 2 – С. 140–145.

2. Europass – Take the next step. – URL: <https://europass.europa.eu/en> (дата обращения 17.09.2025).

3. Jobbörse.de – URL: <https://www.xn--jobbörse-d1a.de/> (дата обращения 17.09.2025).

4. CareerOneStop: Careers and Career Information – URL: <https://www.careeronestop.org/> (дата обращения 17.09.2025).
5. National Career Service of Ministry of Labour and Employment – URL: <https://www.ncs.gov.in/> (дата обращения 22.09.2025).
6. SkillsFuture. A Singapore Government Agency Website. – URL: <https://www.myskillsfuture.gov.sg/content/portal/en/index.html> (дата обращения 22.09.2025).

УДК 330.88

**ПРИМЕНЕНИЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ПОДХОДОВ
В МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОМ РЕГУЛИРОВАНИИ
APPLICATION OF BEHAVIORAL APPROACHES
IN MACROECONOMIC REGULATION**

Кукса Оксана Александровна,
кандидат экономических наук, доцент,
Белорусский государственный университет,
Республика Беларусь, г. Минск
tcfm@yandex.ru

Kuksa Aksana,
Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor,
Belarusian State University,
Republic of Belarus, Minsk

Аннотация. Данный материал посвящен вопросам поведенческой макроэкономики, эволюции поведенческой теории и применению ее инструментов на данном этапе в сфере макроэкономического регулирования. Автор предлагает рассмотреть конкретные решения из поведенческой области для мягкого макроэкономического регулирования. Они позволят при относительно низких затратах увеличить эффективность государственных программ, снизить транзакционные издержки в экономике, повысить собираемость налогов, простимулировать процессы сбережения, инвестирования, корректировать поведение потребителей и инвесторов в заданном ключе, достигать социально и экономически значимых целей. Подчеркивается понимание вспомогательного характера данных решений по отношению к классическим, целесообразность тестирования поведенческих решений в рамках регуляторных песочниц и высокая важность соблюдения этических принципов при реализации данных решений на макроуровне.

Ключевые слова: макроэкономическое регулирование, поведенческая макроэкономика, эвристики.

Abstract. This material focuses on issues related to behavioral macroeconomics, the evolution of behavioral theory, and the application of its tools at this stage in the field of macroeconomic regulation. The author proposes specific solutions from the behavioral domain for soft macroeconomic regulation. These solutions will enable the enhancement of government program efficiency at relatively low costs, reduce transaction costs in the economy, improve tax collection, stimulate saving and investment processes, adjust consumer and investor behavior in a desired direction, and achieve socially and economically significant goals. The understanding of these solutions as supplementary to classical approaches is emphasized, along with the practicality of testing behavioral solutions within regulatory sandboxes and the critical importance of adhering to ethical principles when implementing these solutions at the macro level.

Keywords: macroeconomic regulation, behavioral macroeconomics, heuristics.