

Таким образом, изделия витебских мастеров, особенно второй половины XIX века, в художественном отношении были упрощенными и примитивными, что было определено низкой покупательской способностью рабочего люда, который был главным потребителем данной продукции. Богатое декоративное оформление значительно поднимало цену изделия, и мастера, чтобы выдержать конкуренцию с промышленным производством, вынуждены были упрощать изделия и тем самым удешевлять их.

УДК 1 : 326

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Рудко Е. А.¹, к. ф. н., доц., Гайдукевич Е. Ю.², студ.

*¹Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

*²Витебский государственный университет имени П. М. Машерова,
г. Витебск, Республика Беларусь*

В современном обществе существует ряд проблемных вопросов, которые поднимались еще в обществе и философии Древнего мира и до сих пор не нашли своего окончательного разрешения. Одним из таких является вопрос о единстве человека и природы. В нашем современном мире, в котором все более значимую роль играет техника и технологии, данный вопрос приобретает особую актуальность.

В последние десятилетия обозначился ряд серьезных проблем, оказывающих сильное воздействие на человека и общество в целом. К числу таковых можно отнести глобальное потепление, истощение природных ресурсов, перенаселение планеты и недостаток продуктов питания, загрязнение всех оболочек земли – атмосферы, гидросферы, литосферы. Более того, усиление экологических проблем из года в год вызывает некоторые сомнения в способности человечества сохранить устойчивость экосистем и соответственно собственное существование.

Сегодня взаимодействие общества и природы в философии рассматривается с точки зрения системного подхода, при котором объект исследуется как определенная, структурированная и упорядоченная целостность. Особое значение в функционировании системы имеет тип связей, которые формируют особые интегративные свойства, которых не дает суммирование исходных свойств элементов системы, а изменения на отдельных уровнях могут приводить к качественному изменению всей системы. Среда обитания человека, которая является результатом взаимодействия природы и человека, представляет систему, уровнями которой являются природа и общество, а интегральными элементами – эволюция природы и направление деятельности человека, предусматривающие преобразование первой.

Во второй половине XX века, когда была осознана вся серьезность глобального экологического кризиса, стали разрабатываться концепции, направленные на поиск путей выхода из сложившейся ситуации. В данном контексте задачей философии является осознание серьезности экологических проблем, понимание причин сложившейся ситуации, прогнозирование возможных последствий, а также поиск путей решения. Философия ориентирует внимание человеческого сообщества на поиск глобальных решений, способных привести к более устойчивому состоянию экосистем.

В ряде ноосферных концепций (Э. Леруа, П. Тейяра де Шардена, В. И. Вернадского) высказывается идея о том, что человеческий разум возникает в результате эволюционного развития природы и со временем становится ведущим фактором данного развития. При этом разум человека рассматривается не только как результат эволюционного процесса, но и как новая форма самой эволюции, т. е. современное состояние природы определяется состоянием человеческого разума. Если рассматривать ноосферу как высший этап развития природы, как результат эволюции природы и общества, которая сегодня во многом направляема человеческим разумом, то в таких условиях человеческая деятельность превращается в силу, призванную обеспечить стабилизацию условий жизни на планете.

Таким образом, философия играет важную роль в решении экологических проблем, поскольку помогает изменить отношение к природе и создать новую модель взаимодействия с окружающей средой; направляет на поиски новых способов мышления и действия, которые учитывают интересы будущих поколений. Современные экологические проблемы требуют от человека не только изменения в организации жизнедеятельности общества и производства, но и формирования новых моральных ценностей, нравственности и развития экологического сознания.

УДК 159.9

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО МЕТОДА В ПСИХОЛОГИИ

Трояновская А. С., студ., Рудко Е. А., к.ф.н., доц.

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Со второй половины XIX века в психологии начали активно использовать экспериментальные методы, дополняющие интроспективный подход. В 1860 году Густав Фехнер в своей работе «Элементы психофизики» сформулировал теоретические положения о том, как внешняя среда влияет на чувственные ощущения, и предложил методы для их объективного изучения, включая формулировку закона, связывающего физические стимулы и сенсорный отклик в логарифмической зависимости. Фехнер утверждал, что можно количественно оценивать внутренний опыт, аналогично методам, применяемым в физике и химии. Данное учение привело к превращению психологии из чисто теоретической области в практическую, с использованием специальных инструментов и подходов, основанных на эмпирических данных.

Развитие экспериментальной психологии получило дальнейший импульс благодаря научным исследованиям Вильгельма Вундта, который в 1879 году основал первую лабораторию, а позже преобразовал её в Институт экспериментальной психологии, что способствовало утверждению психологии в качестве независимой и фундаментальной науки. Изначально ограниченный областью психофизиологии, где экспериментальный метод исследовал базовые психические функции, он со временем стал инструментом для анализа более глубоких аспектов психической деятельности, включая память, когнитивные процессы и индивидуальные особенности. Важную роль в развитии и расширении экспериментального метода сыграли такие ученые, как Эдвард Титченер, Герман Эббингауз, Карл Штумпке, Альфред Бине и др.

С начала своего применения в психологии, экспериментальный подход основывался на точном измерении различных психических процессов, включая внимание, краткосрочную память, скорость реакций и силу ощущений. Математический анализ стал ключевым методом в обработке и интерпретации психологических данных. По мере развития психологической науки, экспериментальный метод эволюционировал, перестав ограничиваться простым измерением реакции на стимул, и сосредоточился на изучении внутренних закономерностей психических процессов, характерных для всех людей. Методы точного измерения в психологии начали уравниваться с субъективным анализом, приводя к более сложной и разнообразной обработке данных. Ранние исследования сосредоточивались на отдельных психических феноменах, в то время как более поздние стали акцентировать внимание на взаимодействиях между индивидом и окружающей его средой и на сложных связях между разнообразными психическими процессами. Экспериментальный подход в психологии был значительно обогащен благодаря вкладу многочисленных течений и направлений внутри научной дисциплины. Так, представители гештальтпсихологии внесли существенный вклад в понимание восприятия и мышления как целостных структур, а не суммы отдельных элементов. Динамическая психология добавила глубину в изучение внутренних психических процессов и мотиваций, влияющих на поведение. Исследователи в области бихевиоризма сфокусировались на изучении наблюдаемого поведения и его зависимостей от конкретных стимулов и усилий. Когнитивная психология же обратила внимание на процессы мышления, памяти и решения